

Sarah Salem Alsenni Zawali

Academic Title and Roles

Lecturer

Biography

- A university lecturer in English language department ,specializing in (TESOL) Teaching English to speaker of other languages.7 years as a teacher assistant teaching English at English language centre. 12 years as MA teacher teaching English language at Gharain University, English department.

Degrees

- Licentiate Degree, Al jabelAlgarbi University, English department.2007
- (TKT) Teaching Knowledge Test. University of Cambridge ESOL Examinations, English for Speakers of Other Languages 2008.
- (ICELT) In-Service Certificate in English Language Teaching. University of Cambridge ESOL Examinations, English for Speakers of Other Languages 2010.
- (MA) Master degree in (TESOL) Teaching English of Speakers of Other Languages from Northumbria University, Schools of Arts & Social Sciences, and Department of Humanities. Newcastle England, 2013.

Courses Taught

ENG 202 Reading Comprehension3
ENG 206 Creative Reading 4
ENG 210 Reading Comprehension 4
ENG 209 Listening & Speaking
ENG 105 Writing 1

ENG 102 English Grammar1
ENG 110 Writing 2
ENG 107 English Grammar2
ENG 201 English Grammar3

Research Interests

- Autonomy and foreign language learning
- Technology and motivation in English-language teaching and learning
- Motivational strategies in the language classroom.

Selected Publications

Journal Articles

- Sarah, S. Z., & Eman, O. K. (2018). The Effectiveness of teachers and parents which helps prevent school violence among learners. *Journals of Human Sciences* (09-2018), 10-1,(9)17.
- Sarah,S. Z., & Eman, O. K.(2019) The importance of using communicative approach as a tool to engage speaking skills with Libyan learners. *Arab Societies: From the Philosophy of Change to the Reality of Development* (08- 2019), 11.1. conference Tunisia
- Sarah, S.Z (2017) The Use of L1 in Libyan English classrooms .*journals of Gharain University*, volume 21 (3-18) , (03-2017),
- Sarah,S.Z., (2019) The significance of using error correction in teaching writing skills to second language learners: *Journals of Gharain University* (12-2019), 11-1, (21) 24.
- Sarah, s . z., (2025) AI-Powered Classrooms: developing Student-Teacher Interaction and shaping the Future of English Language Learning. *Education That Keeps Pace with Modernity and Development. Conference. libya*

صورة شخصية

معلومات التواصل

البريد الإلكتروني: [البريد الجامعي الرسمي]

الاسم الكامل

اللقب العلمي والمهام

سارة سالم السني الزوالي

السيرة الذاتية

.. أستاذة جامعية في قسم اللغة الإنجليزية، متخصصة في تعليم اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها. (TESOL)

• خبرة 7 سنوات كمساعدة تدريس في تعليم اللغة الإنجليزية بمركز اللغة الإنجليزية.

• خبرة 12 سنة أستاذة بدرجة ماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية بجامعة غريان، قسم اللغة الإنجليزية.

المؤهلات العلمية

- درجة الإجازة (الليسانس)، جامعة الجبل الغربي، قسم اللغة الإنجليزية، 2007.
- اختبار المعرفة التدريسية (TKT)، جامعة كامبردج – امتحانات ESOL اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها)، 2008.
- شهادة الخدمة في تدريس اللغة الإنجليزية (ICELT)، جامعة كامبردج – امتحانات ESOL اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها)، 2010 .
- درجة الماجستير (MA) في تدريس اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها (TESOL) من جامعة نورثمبريا، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، وقسم العلوم الإنسانية، نيوكاسل – إنجلترا، 2013

المقررات الدراسية المُدرّسة

- (استيعاب) ENG 202 3
- (القراءة الإبداعية) ENG 206 4
- (استيعاب) ENG 210 4
- مهارات الاستماع والمحادثة ENG 209
- (الكتابة) ENG 105 1
- (قواعد اللغة الإنجليزية) ENG 102 1
- (الكتابة) ENG 110 2
- (قواعد اللغة الإنجليزية) ENG 107 2
- (قواعد اللغة الإنجليزية) ENG 201 3

مجالات الاهتمام البحثي

- الاستقلالية في تعلم اللغات الأجنبية
- التكنولوجيا والدافعية في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية
- الاستراتيجيات التحفيزية في حجرة الصف اللغوي

أبرز المنشورات

الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة

- فاعلية دور المعلمين وأولياء الأمور في المساعدة على الوقاية من (سارة، س. ز.، وإيمان، ع. ك. (2018) 17 (9)، 1-10، (09-2018)مجلة العلوم الإنسانية، العنف المدرسي لدى المتعلمين
- أهمية استخدام المدخل التواصلي كأداة لتنمية مهارات التحدث لدى (سارة، س. ز.، وإيمان، ع. ك. (2019) 11-1، (08-2019)المجتمعات العربية: من فلسفة التغيير إلى واقع التنمية، المتعلمين الليبيين، مؤتمر تونس 1-11،
- مجلة جامعة .في فصول تعليم اللغة الإنجليزية في ليبيا (L1) استخدام اللغة الأم. (سارة، س. ز. (2017) 3-18، (03-2017)المجلة، الغريانة، المجلد 21، (3-18)، (03-2017)
- مجلة . أهمية استخدام تصحيح الأخطاء في تدريس مهارات الكتابة لمتعلمي اللغة الثانية. (سارة، س. ز. (2019) 24 (21)، 1-11، (12-2019)جامعة الغريانة،
- الفصول الدراسية المدعومة بالذكاء الاصطناعي: تطوير التفاعل بين الطالب والمعلم (سارة، س. ز. (2025) 24 (21)، 1-11، (12-2019)جامعة الغريانة، مؤتمر، ليبيا تعليم يواكب الحداثة والتطور. وتشكيل مستقبل تعلم اللغة الإنجليزية