



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة غريان

كلية العلوم الأصابعة

Faculty of Science Alasaba'a

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم الأصابعة

Strategic Plan Faculty of Science-
Alasaba'a

2027-2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ

يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ)

Faculty of Science Alassaba'a

فصلت (الآية 53)

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

2027 - 2022

أ. زينب أحمد خليفة زوليه (وكيل الشؤون العلمية بالكلية) رئيساً

أ. محمد عاشور المليان عضواً

أ. لطفي فرج عطية عضواً

أ. الصديق عمر الطاهر عضواً

الفهرس

5	.....كلمة وكيل الشؤون العلمية بالكلية
6	.....نبذة عن تاريخ الكلية
7	.....المقدمة
7	.....الإمكانيات البشرية والمادية والمعنوية
10	.....التحليل البيئي للكلية
13	.....مكونات الخطة
13	.....الهدف الاجرائي الاستراتيجي الاول: العملية الاكاديمية
13	.....الهدف الاجرائي الاستراتيجي الثاني: العملية التعليمية
14	.....الهدف الاجرائي الاستراتيجي الثالث: البحث العلمي
15	.....الهدف الاجرائي الاستراتيجي الرابع: الشؤون الطلابية
15	.....الهدف الاستراتيجي الخامس: الشؤون الادارية
15	.....مصادر التمويل للاستراتيجية
15	.....التنفيذ والمتابعة
15	.....المرجعيات الاساسية للخطة الاستراتيجية
16	.....المراجع

كلمة وكيل الشؤون العلمية بالكلية

إن تقدم الأمم في شتى المجالات يعتمد بشكل كبير على قدرتها للتخطيط الاستراتيجي بعيد المدى وإمكانية تطبيقه في زمن محدد وبالتالي يضمن من خلالها الرقي لمجتمعاتها.

ومما لا شك فيه أن وجود خطة استراتيجية محددة واضحة المعالم من أهم مقومات نجاح المؤسسات من حيث إنها تساعد على استثمار كافة الطاقات والإمكانات البشرية والمادية والمعنوية بالمؤسسة وتوجيهها بدقة متناهية نحو تحقيق الأهداف والتطلعات من خلال خطة واضحة المعالم قابلة للتنفيذ في إطار برنامج زمني محدد، على أن تسير عليها المؤسسة بخطى ثابتة لتحقيق رؤيتها وأهدافها ورسالتها، وتماشيا مع رؤية وأهداف ورسالة الجامعة العامة ومع توجهات قيادة الجامعة التطويرية.

ومن خلال تلك الأهداف والرؤية والرسالة وتنفيذ برامج أكاديمية جديدة تتناسب مع متطلبات سوق العمل لدعم نشر التعليم في التخصصات المختلفة التي تقدمها كلية العلوم في الدراسة الجامعية، تتقدم كلية العلوم الأصابعة بهذه الخطة الاستراتيجية للخمس سنوات القادمة من 2022 الي 2027.

انطلاقا من السعي الجاد لجامعة غريان بصورة عامة وكلية العلوم الأصابعة بصورة خاصة لتحقيق رؤيتها وأهدافها ورسالتها بما يتوافق مع معايير الجودة المحلية والعربية والعالمية والذي يخدم متطلبات المجتمع وسوق العمل؛ لذلك جاءت هذه الخطة لكي تتوافق مع الخطة الاستراتيجية العامة للجامعة للتطوير المؤسسي والأكاديمي لتحسين مخرجات وخدمات الكلية.

وفي الختام إن قيام كلية العلوم الأصابعة بجامعة غريان بمشروع الخطة الاستراتيجية والعمل بها هو طريق جاد نحو تحسين بيئة العمل الداخلية لتحقيق رؤية وأهدف ورسالة الكلية.

أ.زينب أحمد خليفة زوليه
وكيل الشؤون العلمية بكلية العلوم الأصابعة
جامعة غريان

نبذة عن تاريخ الكلية

تأسست كلية العلوم الأصابعة بقرار من السيد رئيس جامعة الجبل الغربي سنة 2016، وقد بدأت الدراسة بالكلية سنة 2011 كقاعات دراسية بمنطقة الأصابعة تابعة لكلية العلوم الزنتان في الفترة من الفصل الدراسي خريف 2011 إلى الفصل الدراسي ربيع 2012 وكان عدد الطلاب في هذه الفترة 158 طالب وطالبة، ثم تم فصلها ونقلت تبعيتها إلى كلية العلوم مزدة في الفترة من الفصل الدراسي خريف 2012 إلى الفصل الدراسي ربيع 2013، وفي سنة 2013-2014 تم فصل القاعات الدراسية عن كلية العلوم مزدة ليتم ضمها بقرار من رئيس جامعة الجبل الغربي حينها لكلية الآداب الأصابعة لتصبح كلية الآداب والعلوم الأصابعة، ثم تم نقلها إلى مبنى الكلية الحالي بالأصابعة سنة 2016 لتصبح مستقلة تحت اسم كلية العلوم الأصابعة، حيث تم فتح الأقسام العلمية وهي الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلم الحيوان وعلم النبات والحاسب الآلي، كما تسعى الكلية لفتح أقسام علمية أخرى حسب ما يتطلبه سوق العمل.

السيرة الذاتية لكلية العلوم الأصابعة

اسم المؤسسة: كلية العلوم الأصابعة

نوع المؤسسة: حكومية

اسم الجامعة التابعة لها: جامعة غريان

تاريخ التأسيس: 2016

الأقسام العلمية: الرياضيات – الفيزياء – الكيمياء – الحاسب الآلي – علم النبات – علم الحيوان.

عدد سنوات الدراسة: 8 فصول

لغة الدراسة: العربية

عدد الطلبة الخريجين

بلغ عدد الطلبة الخريجين من الكلية حتى نهاية فصل الربيع للعام الجامعي 2021-2022 عدد 448 طالب وطالبة.

المقدمة

تسعى كلية العلوم الأصابعة إلى تطوير دورها في خدمة المجتمع المحلي والدولي من خلال وضع خطط استراتيجية بعيدة المدى تتبعها إعداد برامج تطوير العمل الإداري والأكاديمي بالكلية وفق أسس علمية تضمن نجاحا كبيرا في المستقبل القريب كطريق إلى الإصلاح والتطوير لمعالجة المشكلات الإدارية والأكاديمية من أجل الارتقاء بالمستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والفنيين وموظفو وطلاب الكلية.

وانطلاقا من الخطة الاستراتيجية للجامعة والمبنية على سعيها للتميز بين الجامعات الليبية، ارتبطت كلية العلوم الأصابعة بمشروع التطوير المعلوماتي للاستفادة من الخدمات الالكترونية الذي يوفرها لتسيير العديد من الأعمال الأكاديمية والإدارية على سبيل المثال لا الحصر منظومة معلومات الطالب والأرشفة الكترونية.

الإمكانات البشرية والمادية والمعنوية

أولاً: الإمكانات البشرية:

من أحد الأسس العلمية لبناء المؤسسات هو التخطيط الاستراتيجي من خلال الاستفادة المثلى من الموارد البشرية والمادية والمعنوية بالكلية وتوظيفها من أجل تحقيق الرؤى والأهداف العامة للجامعة والكلية وفق برنامج زمني محدود واضح المعالم.

وحسب اخر إحصائية قامت بها الكلية فإن عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين على الأقسام العلمية والاكاديمية والمعامل العلمية بالكلية هو 33 عضو هيئة تدريس بدرجات علمية مختلفة.

ثانياً: الإمكانات المادية:

تحتوي الكلية على مدرج سعته 120 طالب وعدد 4 معامل، ومعشبة.

وتحتوي على 6 قاعات دراسية تسع كل قاعة من 15 إلى 28 طالبا.

الافتراضات الأساسية لخطة الكلية الاستراتيجية

تسعى كلية العلوم الأصابعة للوصول إلى وضع أفضل متميز على الصعيد المحلي قائم على التخطيط المستقبلي متمثل في وضع خطط استراتيجية قابلة للتنفيذ والتي تقوم على مجموعة من الافتراضات الأساسية ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- 1 . التميز في الأداء من أجل تحسين سير العملية التعليمية داخل المؤسسة.
- 2 . توفير الكوادر القادرة على تنفيذ الخطة بكفاءة وفعالية من أعضاء هيئة تدريس وفنيو معامل.
- 3 . تحسين الجودة التعليمية والأنشطة العلمية داخل الكلية من خلال وضع برامج وخطط ذات رؤية مستقبلية.
- 4 . تشكيل لجنة متابعة تنفيذ الخطة وإعداد تقارير بشكل دوري ومستمر.
- 5 . الحفاظ على حق المشاركة والمسؤولية لجميع العاملين على كافة المستويات.

6 . مواكبة عصر التطور من خلال المنظومات إلكترونية حديثة.

رؤية الكلية

تسعى الكلية الى تحقيق التميز والريادة والتفوق العلمي في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي بالإضافة الى توفير المناخ الأكاديمي الذي يساعد الطالب على التعلم وتنمية ثقافته التي تسهم في بناء المجتمع والمعرفة من خلال تخريج باحثين مؤهلين وقادة فاعلين في المجتمع، كما تسعى إلى التميز في مجال العلوم الأساسية وإعداد كوادر علمية مساندة متخصصة ومؤهلة تسهم في سدّ احتياجات المجتمع من الكوادر الوطنية.

رسالة الكلية

تسعى الكلية الى اكتشاف ونشر العلم والمعرفة في مختلف فروع العلوم الأساسية بالإضافة الى إعداد القادرين على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ليسهموا في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً وعالمياً، وذلك من خلال الارتقاء ببرنامج الكلية وتخصصاتها المختلفة استجابة لاحتياجات المجتمع المتنوعة وتحديات التنمية الشاملة.

أهداف الكلية

من أهداف الكلية التطوير والتحديث المستمرين، لسد حاجات المجتمع من الكوادر العلمية المتخصصة لمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي، الذي يشهده العالم المعاصر وذلك من خلال تحقيق الآتي:

-تخريج الكوادر المتخصصة في مجال العلوم الاساسية، القادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي.

-الارتقاء بمستوى فاعلية العملية التعليمية ونشر ثقافة الجودة وتحسين الأداء.

-تطوير البرامج والمقررات الأكاديمية لتلبية متطلبات المجتمع المعاصر.

-دعم البحث العلمي وإعداد وتأهيل الباحثين بكفاءة وتميز.

-الإسهام في خدمة المجتمع من خلال المشاريع البحثية والخدمات الاستشارية التي تساعد على تطوير التعليم وحل مشكلات المجتمع.

-الالتزام بالتميز والحدثة في تقديم المقررات والبرامج التعليمية والأنشطة العلمية ذات الجودة العالية بالأقسام التي تحتضنها الكلية.

-الإعداد والمشاركة المستمرة في البرامج والدورات بهدف صقل المهارات والقدرات وتطوير الخبرات العلمية التراكمية.

-تشجيع الباحثين ودعمهم لإنتاج نوعية متميزة من الأبحاث العلمية والمشاركة بها في المؤتمرات والندوات العلمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

الشروط العامة للقبول

يجب أن يتحصل من يرغب في التسجيل بكلية العلوم على شهادة الثانوية العامة بقسمها العلمي من المدارس الليبية أو العربية أو الأجنبية، بعد معادلة الأخيرتين بمركز ضمان الجودة وتقييم الأداء (شريطة ألا يقل المعدل عن 65%).

تعتمد الكلية الشهادات التي تمنحها المدارس الأهلية (الخاصة) بليبيا التي تعترف بها وزارة التعليم. ويتم القبول وفق الشروط الآتية:

- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من ثانويات الدول الأخرى بعد اعتمادها.

- أن يكون الطالب متفرغاً للدراسة بالكلية بشكل نظامي.

- ألا يكون الطالب قد سبق فصله من أية جامعة أو كلية لأسباب علمية أو تأديبية.

- أن يجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية (امتحان قبول).

- أن يكون الطالب قادراً من الناحية الصحية على مواصلة ومتابعة المحاضرات النظرية والعلمية.

- أن يكون حسن السيرة والسلوك.

- ألا يكون قد حكم عليه في قضية جنائية أو اخلاقية أو مطلوب للعدالة.

- تعبئة نموذج تعهد بأن يلتزم الطالب بجميع اللوائح والنظم والتعليمات المعمول بها في الكلية.

- أن يتقدم بالشهادة الأصلية.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في العلوم حسب التخصصات العلمية في الكلية.

نظام الدراسة بالكلية

النظام الفصلي لمدة ثمانية فصول دراسية وبواقع فصلين دراسيين خلال العام الجامعي.

البرامج العلمية في الكلية

-برنامج الرياضيات

-برنامج الفيزياء

-برنامج الكيمياء

-برنامج الحاسب الآلي

-برنامج الأحياء ويضم:

علم النبات و علم الحيوان

المكاتب والإدارات الأساسية بالكلية

- مكتب عميد الكلية.
- مكتب وكيل الشؤون العلمية.
- مكتب الجودة وتقييم الأداء.
- مكتب الأقسام العلمية.
- مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس.
- مكتب نقابة أعضاء هيئة التدريس.
- مكتب شؤون المعيدين.
- مكتب النشاط.
- مكتب مسجل الكلية.
- مكتب الدراسة والامتحانات.
- مكتب شؤون الخريجين.
- مكتب شؤون الطلبة.
- مكتب الشؤون الإدارية والمالية.
- مكتب شؤون الموظفين.
- مكتب الخدمات.
- مكتب المحفوظات والطباعة.
- مكتب الحرس الجامعي.

التحليل البيئي للكلية

أولاً: تحليل البيئة الداخلية:

أ. نقاط القوة:

- من خلال الدراسة الداخلية لتحليل الوضع الراهن للكلية فأن هناك العديد من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية ويمكن استثمارها لتحقيق رؤية وأهداف ورسالة الكلية:
- 1 . وجود نظام واضح للوائح الداخلية والقواعد وإجراءات العمل.
 - 2 . استخدام الأسلوب القيادي الحديث في الشؤون العلمية والأقسام العلمية والإدارية والعمادة لتفعيل العمل الجماعي، والعدالة والأمانة والحيادية في الإدارة.

3 . الكفاءة العالية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية بالإضافة الي تنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.

4 . التزام أعضاء هيئة التدريس بالواجبات الوظيفية.

5 . قوة وحدائة الخطة الدراسية بالكلية لكل تخصص علمي معتمد من مجلس الكلية والجامعة.

6 . استخدام المنظومات الإلكترونية لإدارة الكلية مثل نظام معلومات الطالب ونظام الخريجين ونظام الأرشفة.

7 . استكمال قواعد بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلاب المستمرين والخريجين.

8 . اهتمام الكلية بالدورات والندوات لتنمية مهارات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وفنيو وموظفي الكلية.

9 . توافق البرامج الدراسية لبعض الأقسام العلمية لاحتياج سوق العمل.

10 . مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التدريب والندوات والمحاضرات العلمية داخل الكلية وخارجها.

ب. نقاط الضعف: Faculty of Science Alassaba

هناك العديد من النقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها مع الإشكالات التي تصاحب العملية التعليمية مما يعيق تحقيق رسالة الكلية وأهدافها بالصورة المثلى:

1 . عدم وجود إدارة متخصصة في إدارة الأزمات والمخاطر.

2 . عدم وجود وحدة السلامة بالكلية ومعدات الأمن والسلامة.

3 . النقص الشديد في كل الإمكانيات المعملية لمرحلة الدراسة الجامعية.

4 . البنية التحتية تحتاج إلى تطوير عاجل وشامل.

5 . عدم وجود ورشة إلكترونية بالكلية.

6 . عدم وجود نظام متكامل لتشغيل وصيانة الأجهزة والمعدات والمعامل.

7 . لا يوجد دعم للبحوث العلمية من ميزانية الجامعة لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس العلمية.

8 . عدم إجراء الصيانات الدورية للكلية.

9 . قصور في المبني الحالي في استيعاب احتياجات الكلية لازدياد عدد الطلبة.

10 . عدم وجود قاعات دراسية مناسبة ومجهزة بأحدث الاجهزة المصاحبة للعملية التعليمية.

11 . عدم وجود مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس.

- 12 . عدم وجود وصلات للأنشطة الطلابية.
- 13 . عدم وجود الدعم المعنوي للموظفين واعضاء هيئة التدريس.
- 14 . عدم كفاية الفنيين بالمقارنة مع عدد المعامل والطلبة.
- 15 . عدم وجود المكتبة الكترونية بالكلية.
- 16 . عدم كفاية المخصصات المالية والموارد المتاحة للكلية لتحقيق اهدافها ورسالتها ورؤيتها.
- 17 . تدني كفاءة المرافق المصاحبة للعملية التعليمية.
- 18 . عدم وجود ميزانية مخصصة للبحث العلمي.
- 19 . قصور في كفاءة الموظفين بالكلية وضعف مستواهم العلمي والتدريب الإداري لغالبية الموظفين.
- 20 . المقررات الدراسية التقليدية وعدم تطويرها لسنوات عديدة.

ثانيا: تحليل البيئة الخارجية:

أ. الفرص المتاحة:

هناك العديد من الفرص المتاحة للكلية والتي يمكن الاستفادة منها في تحقيق رؤية وأهداف ورسالة الكلية:

- 1 . عدم وجود كليات مناظرة بالمنطقة.
- 2 . عدم قبول نظام الجامعات الخاصة لدى الطلبة والمجتمع من ناحية الجودة وارتفاع تكلفة التعليم بها.
- 3 . تعزيز الجودة في الأداء الجامعي.

ب. التهديدات المحتملة:

هناك العديد من التهديدات التي تواجه الكلية ويجب عليها أن تتعامل معها لتحقيق رؤيتها واهدافها رسالتها:

- 1 . تدني مستوى التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي مع التدهور المستمر في مستواهم كل عام وعدم وجود خطط للإصلاح من التعليم المتوسط.
- 2 . اعتماد برامج الكلية خلال السنة القادمة وما يلزمها من تجهيزات لتلبية معايير الاعتماد والجودة.
- 3 . انخفاض أعداد أعضاء هيئة التدريس.
- 4 . توجه الطلبة إلى تخصصات معينة عن غيرها.

- 5 . تأثير المجتمع والبيئة المحيطة على أعضاء هيئة التدريس.
- 6 . عدم الاهتمام بالأنشطة الملازمة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.
- 7 . عدم وجود خدمات تقدم للموظفين وأعضاء هيئة التدريس على سبيل المثال التامين والجوازات والمصارف والإعانات والقروض إذا ما قورنت بالخدمات المقدمة من باقي مؤسسات الدولة.
- 8 . عدم تدعيم البحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية من رجال الأعمال والشركات.
- 9 . ضعف الدخل المادي لأعضاء هيئة التدريس والموظفين مقارنة بالشركات والبنوك.
- 10 . تناقص الانفاق الحكومي على العملية التعليمية مقابل ازدياد أعداد الطلبة.

مكونات الخطة الاستراتيجية

تتكون الخط الاستراتيجية لكلية العلوم الأصابعة من ثلاث خطوات رئيسية متمثلة في:

- 1 . دراسة الوضع الراهن.
 - 2 . الأهداف الاستراتيجية لتحقيق الرؤية والرسالة والأهداف.
 - 3 . مجموعة من الأنشطة والأعمال التي تقود إلى تحقيق الأهداف في زمن محدد.
- لتنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم الأصابعة في وعاء زمني محدد لابد من وجود أهداف إجرائية استراتيجية لاستكمال مراحل الخطة وهي كالتالي:

الهدف الإجرائي الاستراتيجي الاول: العملية الاكاديمية:

- 1 . وضع السياسات العامة القابلة للتنفيذ للأقسام العلمية.
- 2 . الاعتماد المؤسسي ووضع سياسات للمحافظة عليها من خلال تطبيق معايير الجودة.
- 3 . وضع أليات الجودة على مستوى الأقسام العلمية.
- 4 . اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف لكلية والأقسام العلمية.
- 5 . افتتاح أقسام جديدة تتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- 6 . اقتراح مشروع قسم الأحياء الدقيقة.
- 8 . اعتماد الخطط الدراسية للأقسام العلمية وتطويرها.
- 9 . إبرام عدد من الاتفاقيات المحلية مع المراكز البحثية أو الجامعات والتي تتناسب مع طبيعة الكلية والاستفادة المثلى منها.

الهدف الاجرائي الاستراتيجي الثاني: العملية التعليمية:

- 1 . تجهيز مدرجات وقاعات الكلية لتناسب العملية التعليمية الحديثة وصيانتها.

- 2 . تفعيل دور الوسائل التعليمية.
- 3 . توفير أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة.
- 4 . تزويد المعامل والمعشبة بالكلية بالأجهزة الحديثة لتلائم طبيعتها والاستفادة منها.
- 5 . العمل على إضافة قاعات دراسية جديدة لتتناسب مع أعداد الطلاب.
- 6 . تطوير المنظومات الإلكترونية لطلبة الكلية قادرة على مساعدة الأقسام العلمية لسير العملية التعليمية.
- 7 . التركيز على التدريب وتطويره.
- 8 . صيانة الأجهزة العلمية بالمعامل.
- 9 . إمداد المكتبة بكتب حديثة.
- 10 . إنشاء منظومة المكتبة الإلكترونية.
- 11 . إنشاء منتدى إلكتروني للطلبة المستمرين ولخريجي الكلية.

- 12 . إعداد منظومة الخريجين للكلية منذ التأسيس مع إنشاء قاعدة للبيانات الخاصة بالخريجين ونشرها على موقع الكلية على شبكة المعلومات الدولية.
- 13 . تفعيل مكتب الخدمات الكترونية.

الهدف الاجرائي الاستراتيجي الثالث: البحث العلمي:

- 1 . وضع خطة واضحة للبحث العلمي لطلبة البكالوريوس.
- 2 . تطوير نظام تقييم بحوث الطلبة.
- 3 . الاستفادة من الموارد المالية المتاحة للكلية للبحث العلمي.
- 4 . الأرشفة الإلكترونية لبحوث التخرج لطلبة البكالوريوس.
- 5 . الدورات التدريبية التي لها علاقة برفع الكفاءة العلمية البحثية لأعضاء هيئة التدريس والفنيين.
- 6 . رفع مستوى جودة البحث والعلمي من خلال وضع مواصفات وضوابط للبحث العلمي.
- 7 . عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل الدورية ومع وضع خطة سنوية لها.
- 8 . العمل على انعقاد مؤتمر علمي كل سنة لطلبة البكالوريوس وطريقة بحث أعضاء هيئة التدريس والطلبة على المشاركة فيه.
- 9 . البحث عن تمويل البحوث العلمية بالكلية وربطها بالبيئة المحيطة والاستفادة منها.
- 10 . تفعيل مكتب البحوث والاستشارات بالكلية لإعداد خطط للبحوث العلمية.

الهدف الاجرائي الاستراتيجي الرابع: الشؤون الطلابية:

- 1 . اعداد خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية.
- 2 . التركيز على التدريب الميداني للطلاب.
- 3 . إقامة ورش عمل وندوات دورية وتوعوية للطلاب.
- 4 . الاهتمام بالملتقى السنوي للطلبة الجدد.

الهدف الاستراتيجي الخامس: الشؤون الإدارية:

- 1 . تطوير الجهاز الإداري للكلية من حيث التدريب المستمر للموظفين.
- 2 . تطبيق الهيكل التنظيمي للكلية مع وضع مقترحات لتطويره.
- 3 . وضع خطط لتنمية قدرات الفنين والموظفين بالكلية.
- 4 . تعيين كوادر مؤهلة من حملة بكالوريوس حاسوب لسد العجز القائم.

مصادر التمويل للاستراتيجية

بصورة عامة هناك عدة مصادر للتمويل ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- 1 -مصدر تمويل داخلي: ويتكون من موازنة الجامعة للبحث العلمي والإمكانات التي تقدمها الجامعة للبحوث العلمية.
- 2 -مصدر تمويل ذاتي: حصة الكلية من المصروفات لطلبة البحوث والبحث عن بعض الجهات العامة والخاصة لدعم البحوث المقدمة من الطلبة.

التنفيذ والمتابعة

هناك عدة جهات داخل الكلية وخارجها تتولى مسؤولية متابعة وتنفيذ الاستراتيجية ووضع بعض التعديلات الممكنة التطبيق حسب الظروف المتاحة وهم:

- 1 . وكيل الشؤون العلمية بالكلية
- 2 . رؤساء الأقسام العلمية.
- 3 . رئيس قسم الاستشارات والبحوث.

المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية

- 1 . الخطط العامة الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم والبحث العلمي.
- 2 . الخطة الاستراتيجية العامة لجامعة غريان.
- 3 . التقييد برؤية ورسالة وأهداف الكلية.

4 . معايير ضمان الجودة للكليات تحت إشراف الجودة بالجامعة.

5 . التقارير الدورية للبرامج الأكاديمية المختلفة بالكلية.

المراجع

1 . الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي.

2 . الخطة الاستراتيجية لجامعة غريان.

3 . الخطط الاستراتيجية لبعض الجامعات الليبية.

4 . الخطط الاستراتيجية لبعض كليات العلوم بالجامعات الليبية.

