



# دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس



## لجنة إعداد الدليل:

الصفة	الاسم
رئيساً	1. د. أحمد عبد المجيد الشريف
عضواً	2. أ.أ ماني عبد السلام حميد
عضواً	3. د. كوثر المهلول عديلة
عضواً	4. أ. محمد الطيب الصالح
عضواً	5. أ. عبد المطلب محمد العربي
عضواً	6. أ. ربيعة النويصري
عضواً	7. يسرا بالخير

## لجنة مراجعة الدليل

الصفة	الاسم
رئيساً	1 د. طارق فرج علي الضبيع
عضواً	2 د. انتصار نصر عبد العاطي
عضواً	3 أ.سناء رمضان الجالي
عضواً	4 أ.محمد عبد النبي

## محتويات الدليل

رقم الصفحة	المحتويات
5	مقدمة
5	ماهية أخلاق المهنة
6	تعريف بالميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس
7	أهمية الميثاق الأخلاقي
7	محاور الميثاق
7	أولاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية(عمليات التدريس)
8	ثانياً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه الطلاب
10	ثالثاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات
11	رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث والتأليف والإشراف علي الرسائل العلمية
14	خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه زملاء المهنة
14	سادساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات
15	سابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه كليته
17	ثامناً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة
18	تاسعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تنمية وخدمة المجتمع
19	نموذج التعهد بالالتزام بميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس

إِنَّمَا الْأَمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ  
كُنْهُمْ كُنْ بَقِيَتْ أَخْلَاقُهُمْ كَهَيْئَتِهَا

## مقدمة:

تعد مهنة التدريس من المهن الأساسية المهمة في حياة المجتمع أجمع ، وحيث أن التعليم جوهر بناء صرح الأمة وتقدمها ، فإن أخلاق المهنة هي الضابط الشرعي و الأساسي في كل ذلك ، فعضو هيئة التدريس هو حجر الزاوية في العملية التعليمية ، وأساس تكوين شخصية الفرد داخل المجتمع، لذا يقع على عاتق الأستاذ عبء كبير، ومسئولية واسعة، تجاه جامعتة وكليته وطلابه ومجتمعه، وتجاه العملية التعليمية . فعضو هيئة التدريس الذي يقحم نفسه في ميدان التعليم دون أن يعد نفسه إعداداً أخلاقياً متكاملأ، يعد غريباً على المهنة، ولن يكون مفيداً لنفسه ولا لأمتة؛ لأنه سيكون بذلك سبباً في تخلف المجتمع، وبالتالي تجب محاسبته ومقاضاته.

إن الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره، والكلية على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي، مسئولة عن نشر الأخلاق ليس فقط في ممارساتها وإنما أيضاً في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه، الجامعة منوطة بمتابعة كل ذلك. عليه من الواجب والمفيد للغاية أن يكون للكلية ميثاقاً أخلاقياً مكتوباً، كدليل يتضمن عدداً من المحاور يتعهد ويلتزم بها عضو هيئة التدريس، ويحاسب عليها أيضاً.

## ماهية أخلاق المهنة:

إنها عبارة عن توجهات منشؤها القيم والمبادئ المتعلقة بالتصرف اللائق أثناء ممارسة مختلف أوجه النشاطات المهنية. يحكم ذلك نظم منصوص عليها بعدد من اللوائح ذات العلاقة، تم تنظيمها فيما يعرف بدليل ميثاق أخلاقيات هيئة التدريس، وغالباً ما يترتب على انتهاكها عقوبات يجب أن يكون منصوص عليها باللوائح التنظيمية بالجامعة والكلية، فيتحتتم على كل عضو هيئة التدريس الاتصاف بما يلي :

- الصدق والأمانة
- العدالة
- الالتزام والإيجابية
- الموضوعية
- الاحترام المتبادل
- تقبل النقد البناء

- القدوة الحسنة

- الشورى في الأمر.

وبالتالي إن آداب وأخلاقيات المهنة ما هي إلا تلك القواعد والأصول المتفق والمتعارف عليها عند أصحاب المهنة الواحدة، بحيث تكون مراعاتها محافظة على المهنة وشرفها.

### تعريف بالميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس:

الميثاق الأخلاقي عبارة عن دستور تعاهدي قوامه مجموعة من القيم والمبادئ العليا والسامية والواجبات الأخلاقية التي تقوم بتنظيم العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس وبين مهنتهم وطلابهم ومجتمعهم داخل وخارج الجامعة ، أي أنه الضابط لعمل وسلوك أداء عمل أي مؤسسة . يحثنا على ذلك ديننا الحنيف، كما جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم " إن من خياركم احسنكم أخلاقا " وقوله أيضا " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " .

وبذلك يمكن تحديد مبادئ الميثاق الأخلاقي التي يجب أن يلتزم بها عضو هيئة التدريس فيما يلي:

- العدل

- الأمانة

- الاحترام

- الولاء والانتماء

- المساواة وعدم التمييز

- الثقة

- التكامل المهني

- احترام السرية والخصوصية.

### أهمية الميثاق الأخلاقي:

(1) المساهمة الفاعلة في البناء السليم لمجتمع الكلية بشكل خاص، والمجتمع والدولة بصفة عامة، حيث تقل الممارسات الظالمة وغير العادلة.

(2) اسناد المهام إلى الأفراد الأكثر كفاءة خُلُقاً وعِلماً لإنجاح العملية التعليمية والتربوية معاً.

(3) تُنال الحقوق بشكل صحيح مما يترتب عليه رضا الجميع واستقرار المؤسسة، وزيادة الانسجام بين أفرادها.

(4) دعم رفعة ومكانة الجامعة وخلق البيئة المناسبة لروح الفريق وزيادة الإنتاجية والابتكار.

وكليتنا الموقرة (كلية العلوم / غريان بجامعة غريان ) تسعى لإرساء مبادئ القيم الأخلاقية الضابطة لسلوكيات أعضاء هيئة التدريس بها، وذلك من خلال إعداد هذا الدليل الذي يعد ميثاقاً تعاهدياً ومرجعياً تتجسد فيه السلوكيات والتوجهات الأخلاقية التي يتعين على كلِّ منَّا التحلّي بها فكراً وعملاً وسلوكاً، بل وأن نتعهد بذلك ، لأجل تعزيز الانتماء الحقيقي والصادق للكلية وتحقيقاً لرسالتنا ومهنتنا والارتقاء بها، ومحققين لرؤية ورسالة وأهداف كليتنا ، ومن تم الإسهام في رقي جامعتنا وتطوير المجتمع الذي نعيش فيه ... ويتضمن هذا الدليل المحاور التالية:

### أولاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية (عمليات التدريس).

تتمثل رسالة عضو هيئة التدريس في تسخير خبرته التعليمية والمعرفية المتميزة في تنشئة جيل مؤهل ومسلح بالعلم والخلق كي يكون قادراً على تحمل المسؤولية الوطنية وتلبية احتياجات المجتمع ويتطلب ذلك من عضو هيئة التدريس ما يلي:

- أن يكون ضميره اليقظ هو الرقيب الحقيقي عليه بعد الله - سبحانه وتعالى.
- أن تكون السمات الشخصية لعضو هيئة التدريس هي الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط وحسن المظهر والتسامح.
- المساهمة في ترسيخ مفهوم المواطنة وشرف الانتماء، وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والبعد عن الغلو والتطرف.
- أن يكون متمكناً من المادة العلمية للمقررات التي يقوم بتدريسها والمرتبطة بتخصصه مع التحضير الجيد لتدريسها.
- أن يكون على دراية بالأمور التربوية وطرق وأساليب التدريس.
- أن يلم بالمستجدات في المادة التي يدرّسها مع التعليم والتدريب المستمر في مجال تخصصه ومتابعة الندوات والمؤتمرات والمستجدات المحلية والعالمية.
- أن يطبق معايير الجودة على المقررات التي يدرّسها.
- أن يكون قدوة لطلابه خاصة ولمجتمعه عامة.
- تغيير وتطوير أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوّفاً وممتعا لطلابه مع اتقانه لمهارات التدريس من خلال الدورات التدريبية واستخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات.
- أن يؤدي عمله بإخلاص وأمانة ومثابرة.

- أن يحسن الظن بطلابه ويعلمهم أن يكون هذا منهاجا في حياتهم العامة والخاصة.
- ألا يفرق بين طلابه على أساس الدين والجنس واللون والعرق سواء في العطاء أو التعامل أو التقويم.
- أن يكون نموذجا للحكمة والرفق وحسن الاستماع لآراء الآخرين.
- عدم المبالغة في التقدير المادي لإنتاجه العلمي.
- التزام الكفاءة والجدية فيما يسند إليه من مهام.
- الالتزام بدوره في متابعة وتوجيه المعيدين والفنيين والطلاب وإرشادهم لمصادر المعرفة المختلفة.
- العمل على نشر روح الانتماء والولاء للمؤسسة التعليمية بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملين والطلاب.

#### ثانياً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه الطلاب.

- يعد الأستاذ قدوة لطلابه فهو يبعث برسائل أخلاقية مؤثرة في كل ما يقوله داخل الكلية وخارجها فالأستاذ مسؤول مهنيًا وخلقياً عن النمو الخلقى السوي للطلاب لأنه يغرس في نفوس طلابه القيم السليمة والأخلاق الحميدة وبخاصة قيم التقدم. وهذه بعض النقاط التي تساعد على الممارسة الأخلاقية المرجوة لعضو هيئة التدريس تجاه طلابه.
- أن يحث طلابه على التحصيل وأن ينمي فيهم قدرات التفكير المنطقي والعلمي الناقد وحب التعليم الذاتي والمستمر، بهدف الوصول إلى نتائج مستقلة.
  - أن يكون قدوة لهم في التعامل بأسلوب حضاري، وتقديم النصائح والاستشارات لهم باستمرار.
  - احترام رأي وعقلية الطالب وتشجيعه المستمر على التفكير المستقل.
  - الاهتمام بالطلاب وإبراز مهاراتهم وصقلها.
  - احترام الطالب والتعامل معه بكل إنسانية بدون إهانة أو تجريح.
  - مشاركة عضو هيئة التدريس وإشرافه على النشاطات والفعاليات الطلابية والتعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها وإعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة والمتنوعة.
  - إتاحة التنافس وتكافؤ الفرص للطلاب لتحقيق أعلى مستوى من الانجاز تسمح به قدراتهم.



- بث روح الأمل في الطلاب الذين تتعثر حياتهم بسبب المشاكل الاجتماعية أو المالية أو الثقافية ومشاركته في حل مشاكلهم.
- الحرص على تنمية عمل الفريق والعمل الجماعي بين طلابه.
- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة لبناء جسر من التواصل بينه وبين طلابه.
- تقبل الاعتراض وتبني مبدأ المناقشة المفيدة وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها، بما يبرئ فرصاً أفضل للتعليم.
- الاهتمام بالفروق الفردية بين الطلاب في تقييمهم سواء في الأنشطة، أو الاختبارات التحصيلية.
- حث الطالب على تبني مبادئ القيم العليا في الحياة، واتقان العمل والحوار البناء واتباع المنهج العلمي السليم، وغرس مقومات الالتزام بالسلوك الأخلاقي المهني لدى الطلاب ليكونوا واجهة مشرفة للكلية.
- الاستماع إلى آراء الطلاب واقتراحاتهم، وتقديم الإرشاد لهم.
- أن يتجنب التقليل من شأن الطلاب أو تسفيه قدراتهم، مع ضرورة الحزم في حال تجاوز الطالب حدوده الأخلاقية والمهنية، ومعالجة ذلك بالوسائل التربوية.
- أن يحرص على تجنب استخدام سلطاته أو نفوذه أو اللجوء إلى أساليب التخويف أو الإحراج أو الضغط على طلابه لإرغامهم على شيء طلباً لفائدة تعود عليه شخصياً.

### ثالثاً: أخلاقيات عضوية التدريس في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات.

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية تجاه تقييمه للطلاب واجراء الامتحانات والاختبارات المختلفة والتي من أهمها:
- التقويم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة.
- توخي العدل والجودة في تصميم الامتحانات ليكون متماشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم.
- منع الغش منعاً باتاً وإنزال العقوبة المنصوص عليها باللوائح التنظيمية المتعلقة بحالات الغش أو الشروع فيه.

- أن يكون الامتحان متماشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وقادراً على التمييز بين مستويات الطلاب.
- تنظيم الامتحانات بما يبرئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- أن يكون عضو هيئة التدريس مؤهل ومؤتمن ودقيق عند القيام بعمليات تقدير درجات الإجابة.
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامتين.
- إعلان النتائج في وقت واحد ومن مصدر واحد.
- قبول الطعون في النتائج والنظر فيها بجديّة.
- عدم التنويه على الأسئلة التي ستأتي في الامتحان؛ لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل والكفاءة في تعليم الطلاب بجديّة.
- توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان، ومنع الغش منعاً باتاً، ومعاينة الطلبة المتلبسين بحالات الغش أو الشروع فيه.
- أن يأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية بين المستويات العلمية للطلاب.
- أن يكون التقييم النهائي للطلاب شاملاً لكل محتوى المقرر الدراسي، وأن يبتعد عن ظاهرة تحديد بعض مواضيع المقرر وترك البعض الآخر، لاسيما في الامتحان النهائي.

#### رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية.

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات ويحرص على جملة من القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها في البحث والتأليف العلمي، والإشراف على الرسائل العلمية والتي من أهمها:

- أ. أخلاقيات عضو هيئة التدريس كباحث علمي:
  - الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا يُنسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحددًا.
  - التقيد باحترام الملكية الفكرية لزلاء المهنة، وذلك بالحرص على الإشارة إلى المراجع التي استعان بها.
  - عدم الغش العلمي، كالانتحال، والتزوير العلمي.

- توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- الدقة التامة والابتعاد عن المحاباة والمجاملات عند المشاركة في البحوث وإعطاء كل ذي حق حقه.
- يجب عليه أن يكون أميناً في نتائج بحثه وألا يطوع النتائج بما يتماشى مع رغبة الجهة المانحة للدعم المادي للبحث.
- يجب ألا يتأخر عضو هيئة التدريس (الباحث) في إجابة طلب المعونة العلمية من جهة أو شركة خارج الجامعة بما يتماشى مع لوائح الجامعة.
- أن يكون على اطلاع تام بالقوانين واللوائح والنظم الداخلية والعامّة للكلية والجامعة التي تضبط آليات البحث والنشر.
- أن يدرك بشكل جيد أصول الاقتباس وأشكاله ولا يقع في إشكاليات الترمويه والسرقات العلمية.
- أن يحرص وبدقة على ذكر المراجع والمصادر التي استعان بها بأمانة تامة تمكّن من الرجوع إليها، وألا يذكر مراجع لم يستخدمها، إلا من باب استزادة الاطلاع على مصادر الموضوع.
- في حال استخدامه لأسلوب الاستبانة أو المقابلة الشخصية، يجب أن يتقيد بالمصادقية والدقة والأمانة والابتعاد تماماً عن الإيحاء بالإجابة.
- أن يعتمد الباحث بشكل كامل على نفسه عند تحليل وتفسير وتقييم ومقارنة البيانات واستنباط واستنتاج المعلومات، ولا يعتمد في ذلك على غيره.
- المحافظة على سرية البيانات واجبة، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
- يراعي أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء نيل مكاسب مالية أو وجاهة علمية.

#### ب. - أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الإشراف على الرسائل العلمية:

يتوجب على الأستاذ المشرف أن يتحلى بعدد من الخصال وأن يكون ملماً بجملتها من الأسس العلمية والتربوية التي من أهمها:

- تأكد المشرف من قدرة الطالب الباحث على انجاز بحثه الذي تم اختياره والاتفاق عليه.
- أخذ رأي الطالب في اختيار موضوع بحثه ومناقشته وتوعيته بموضوع البحث أثناء الاختيار.
- أن يراعي المشرف قدرة وإمكانيات الطالب العلمية والمادية والنفسية التي تتوافق وموضوع البحث.
- أن يكون موضوع البحث موضوعاً أصيلاً يعود بالفائدة العلمية على الطالب والكلية وأن يتم التأكد من عدم تكراره قبل ذلك.
- أن تتصف خطة البحث بالأصالة والمصداقية وأن تواكب التقدم العلمي المذهل في شتى المجالات العلمية وتعمل لحل قضايا المجتمع.
- العمل على اكساب طالب البحث قدرات التفكير والإبداع والمناقشة والاطلاع على المواقع العلمية الحديثة بالشبكة الدولية.
- تدريب الطالب على الدقة أثناء إجراء التجارب العلمية، وأن يلتزم المشرف بالتوجيه الأمين للطالب أثناء تنفيذ تجاربه العلمية.
- ضرورة الاعتذار عن الإشراف على الرسائل العلمية عند تعارض المصالح.
- عدم الإفصاح عن نتائج البحث بالرسالة قبل مناقشتها إلا للمشرفين.
- التحلي بالأمانة العلمية عند كتابة المراجع.
- الالتزام بعدم نشر أي معلومات من البحوث الممولة إلا بعد الرجوع لجهة التمويل باعتباره صاحب ملكية النشر.
- تقديم المعونة العلمية الكافية للطالب الباحث أثناء كتابة رسالته العلمية.
- عدم استغلال طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة دون الإشارة إلى مجهودهم.
- الالتزام بمراجعة الرسائل العلمية بدقة شديدة وبمعايير علمية عالية وذلك مع مراعاة الوقت المناسب حتى لا يضيع عمر الباحث.
- الموضوعية والشفافية والدقة العلمية أساس لا يمكن الحياد عنه أثناء تقييم وتحكيم الأبحاث العلمية.

- تدريب طالب البحث على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- أن يكون دور المشرف في البحث مناسباً لخبرته وموضوع تخصصه.
- الإشارة إلى الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث (التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة).
- التقيد التام بالتقييم الدقيق والعاقل للدراسات والأبحاث التي يشرف عليها أو تلك التي يدعى لمناقشتها أو الحكم عليها.
- أن يبتعد عن سلوكيات إهانة الطالب أو ابتزازه وإذلاله، أو تسفيه قدراته العلمية أو الشخصية، لاسيما أثناء مراحل البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل.
- أن يكون المشرف متابعاً لتحديث بيانات المؤلفات التي يستعين بها الطالب أو يقدمها له.
- مراعاة الدقة التامة والأمانة العلمية المتفق عليها في عمليات الاقتباس والاستعانة بدراسات سابقة.

#### خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه زملاء المهنة.

- تعد الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هما أساس العلاقة التي تربط عضو هيئة التدريس بزملائه، لذا يجب أن يدرك جيداً أن احترام قواعد السلوك الوظيفي مع الزملاء الأسلوب الوحيد الذي من شأنه الوصول بالكلية والجامعة إلى أفضل المستويات العلمية والتربوية. ومن أهم ما يجب أن يلتزم به عضو هيئة التدريس ويحيط به علماً ما يلي:
- أن يحرص على إقامة علاقات متينة مع زملائه، أساسها الصدق والأمانة، والحرص على تبادل الاحترام والتقدير مع الزملاء.
  - أن يراعي آداب الحوار عند التفاعل مع الزملاء.
  - أن يكون مؤمناً بفكرة أن الاختلاف لا يفسد للود قضية.
  - تقديم المعونة لأي من زملاء المهنة بالمؤسسات الجامعية الأخرى داخل البلاد وخارجها.
  - التواضع وعدم السلبية في تقديم المعونة والمشورة المطلوبة منه من طرف أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدرجات العلمية الأدنى، أو للمعيدين والفنيين.
  - تعزيز فكر العمل الجماعي وروح الفريق؛ لتحسين العملية التعليمية والنهوض بالمستوى الأكاديمي للكلية.

- مراعاة العلاقات الإنسانية والاجتماعية مع جميع الزملاء، ولا يكون سبباً في خلق الحساسيات بين أفراد أسرة الكلية.
- الترفع عن كل ما يسيء للزملاء والالتزام بالموضوعية فيما يصدر عنه من آراء تمس علاقاته المهنية بالكلية.
- الحث على بث روح المشاركة البحثية النظرية والعملية مع زملائه، وتشجيع التعاون المشترك المثمر والتشجيع على ذلك.

#### سادساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات.

يجب على أعضاء هيئة التدريس أن يلتزموا في هذا الشأن بما يلي:

- لا يحق لعضو هيئة التدريس الجامعي قبول أي شكل من أشكال أو صور الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو أشخاص يتصفون بعدم النزاهة أو ذوي سمعة سيئة، أو ممن تثار حولهم مجادلات أخلاقية وجوانب لها علاقة بالسمعة والشرف.
- الهدايا أو التبرعات التي تتلقاها الكلية يجب أن تكون معلنة، وأن يتم التعريف بالجهات المانحة لها.
- يجب ألا يكون للهدايا والتبرعات أي تأثير على سياسات الكلية ونشاطها.
- يجب على عضو هيئة التدريس عدم قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخصية ثبت مؤخرًا تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.
- الالتزام بالقواعد والسياسات الرسمية للمؤسسة التعليمية بشأن قبول الهدايا والمنح والتبرعات.
- الالتزام بعدم المشاركة في أي دراسة مع جهات أجنبية إلا بعد موافقة الجهات السيادية وداخل إطار البرامج والمشروعات والاتفاقيات الدولية.

## سابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه كليته.

من حق الكلية على عضو هيئة التدريس التي يدرس بها الالتزام بعدد من المبادئ الاخلاقية المهمة التي من شأنها أن تساهم في رفعة ومكانة الكلية ومستوى الأكاديمية المتميز، أهم هذه المبادئ ما يلي:

- أن تكون أولويات تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية من بين أولوياته كعضو هيئة تدريس.
- أن يحرص على أن تكون علاقته مع جميع أفراد أسرة الكلية، وهيكلها الرئاسي والإداري في نطاق من الاحترام المتبادل والحفاظ على التقاليد الجامعية.
- أن يحسن تيسير سبل التواصل مع الإدارة الكلية لخلق وسط من الترابط والانسجام الذي من شأنه تحفيز الآخرين على التعاون وبذل الجهد وصولاً إلى أفضل النتائج التي تسعى الكلية للوصول إليها.
- ألا يكون عنصراً يسعى إلى طلب السلطة ويحرص على تقلد المناصب، بل حسن سيرته وتفوقه العلمي والعملية هي من تجلب إليه ذلك.
- الالتزام بإجراءات الشفافية والديمقراطية في اتخاذ القرارات وعدم الانفراد بالسلطة.
- احترام أوقات العمل والمساهمة في حث الآخرين على ذلك.
- المحافظة على إنجاز ما يوكل إليه من أعمال على الوجه الأمثل.
- عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أي نوع أو ممارسة الضغوط على المرؤوسين بأي شكل من الأشكال.
- مراعاة الشفافية في التعامل مع مرؤوسيه وعدم التفريق بينهم على أساس الجنس أو اللون أو العقيدة أو أي معايير غير عادلة.
- احترام كافة القوانين واللوائح واتخاذ السبل الشرعية في التعبير عن الرأي مع احترام الرأي الآخر.
- أن ينتهج في عمله النقد الذاتي المستمر، ويقبل النقد من الإدارة والقيادات الأعلى.
- عدم خلق حساسيات أو منازعات بين أفراد أسرة الكلية من أعضاء هيئة التدريس ومتعاونين ومعيدون وعاملين وفنيين.

- أن يحرص على أن يكون انتقاده للأخرين مبنياً على أسس موضوعية وألا يمس كرامتهم أو قيمهم أو معتقداتهم.
- المساهمة الفاعلة في تقلد المهام الوظيفية المنوطة به والتي من شأنها رفعة مكانة الكلية.
- التقيد التام بالتعليمات الخاصة بالعملية التدريسية والبحثية.
- أن يكون مؤمناً بواجب تعزيز المواطنة والانتماء الحقيقي للكلية.
- الاهتمام بأحدث أساليب التقييم والتقويم الدراسي لتحسين جودة العملية التعليمية.
- الاشتراك في المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تقام داخل وخارج الجامعة لتمثيل الكلية.
- أن يتحمل مسؤولية المحافظة على ممتلكات الكلية.

#### ثامناً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة.

- إن من أهم المتغيرات الإيجابية المترتبة على التزام عضو هيئة التدريس بكل ما ذكر بالمحاور السابقة هو تقدم الجامعة وتبوؤها أفضل المراتب، ومن تم تحقيق رسالتها وأهدافها الأساسية، ومن الممكن تلخيص أهم الواجبات التي يجب أن يلتزم بها كل عضو هيئة تدريس تجاه جامعتة ما يلي:
- الاستجابة والايجابية في قبول طلبات الجامعة من عضو هيئة التدريس بأي معلومة أو جهد فردي أو في فريق من أجل الرقي بالمستوى الأكاديمي للجامعة.
  - مساندة الجامعة وتقديم ما بوسعه من دعم لها لأجل تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
  - أن يحرص على حفظ إمكانيات الجامعة في حال أوكلت إليه مهمة العمل في اللجان وورش العمل والأنشطة التي تستخدم أي من الإمكانيات المادية والعينية.
  - الامام التام بالخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية ومن تم القسم العلمي التابع له.
  - تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشؤون الجامعة بصدر رحب والقيام بها بإخلاص وإتقان، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.
  - التحلي بمبدأ الانتماء الروحي للجامعة التي ينتمي لها عضو هيئة التدريس، وعدم السعي والحرص على نيل مكاسب شخصية على حساب المصلحة العامة للجامعة.
  - المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية والفكرية والرياضية والجمعيات العلمية التي تقوم بها الجامعة.
  - الحرص على حضور النشاطات والاحتفاليات ومجمل المناسبات التي تقيمها الجامعة.



- أن يكون مثلاً نموذجياً عند تمثيله للجامعة بالمحافل الدولية.
- المساهمة الفاعلة في نشر الأبحاث العلمية في مجلات علمية عالمية ذات تصنيف متقدم للإسهام في التقدم العلمي للجامعة التابع لها، وأن تتبوأ أفضل مراكز الجودة الأكاديمية في التصنيفات العالمية.
- عدم تقديم استشارات علمية باسم الجامعة إلا بعد أخذ إذن بذلك، واتباع الإجراءات الرسمية بالخصوص.

### تاسعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تنمية وخدمة المجتمع.

- من المؤكد أن التزام عضو هيئة التدريس بكل ما يتعلق بأخلاقيات المهنة المنصوص عنها فيما سبق سينعكس ايجابياً على نفع المجتمع وتقدمه وحلحلة اشكالياته، ذلك يعني التزامه بما يلي:
- نشر قيم العدل والصدق تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره، وحرصاً على سمعته ومكانته بين المجتمعات الأخرى كما يحرص على التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والتفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
  - العمل على تعزيز الإحساس بالانتماء للوطن والحفاظ على وحدته وتعاون أبنائه.
  - التفاعل مع مشاكل وقضايا المجتمع بمحاولة الإسهام لإيجاد الحلول المناسبة لها.
  - الاهتمام بالأبحاث التطبيقية ذات المردود المباشر على المجتمع.
  - الحرص على تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما، والمساهمة في حلحلة المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.
  - التركيز والاهتمام بحق مؤسسات وأفراد المجتمع في مناقشة ومتابعة السياسة التعليمية للمؤسسة.
  - تعزيز روح الانتماء بين أفراد المجتمع من خلال عقد الندوات والمؤتمرات.
  - المساهمة المستمرة في تنمية المجتمع وإمداده بالخبرات العلمية والثقافية.
  - تعزيز القيم الدينية والأخلاقية بين أفراد المجتمع.
  - الحرص على نيل تقدير واحترام وثقة المجتمع.
  - ربط ما يعلمه أو يبحثه عضو هيئة التدريس باحتياجات المجتمع، بحيث يتم توظيف الجزء الأكبر من جهده وفكره وعلمه للقضايا المباشرة التي يكون المجتمع في حاجة إليها.

- الحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع، والحرص على تزويد الخريجين بأحدث المعارف والخبرات التي يحتاجها المجتمع.
- المشاركة الفاعلة في برامج المؤسسات الاجتماعية.
- المساهمة في تقوية أواصر الترابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة والكلية، والعمل على تطوير هذه المؤسسات وحل اشكالياتهم.

## نموذج تَعَهُّدٍ خطي

نتعهد نحن أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم غريان / جامعة غريان وملتزم بما جاء  
ببنود الميثاق الأخلاقي الواردة بهذا الدليل، ونقر أنه في حالة مخالفتنا لأحكام  
وضوابط هذا الميثاق، أننا نتحمل كل التبعات القانونية المنصوص عليها بقوانين  
ولوائح التعليم العالي والتشريعات المتعلقة بذلك.

﴿ أتعهد أنا الموقع أدناه بالتقيد والالتزام بما جاء في بنود هذا الميثاق ﴾

الاسم: .....

الرقم الوطني: .....

الصِّفَة والقسم العلمي: .....

المؤهل العلمي .....

التوقيع: .....

حرر بتاريخ: ...../...../.....