

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

(علم التربة)

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## 1. معلومات عام

اسم المقرر الدراسي ورمزه	1
منسق المقرر	2
القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
الساعات الدراسية للمقرر	5
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	7
تاريخ و جهة اعتماد المقرر	8

### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل	1	تدريب	1	المجموع	4
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

### 2- أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بمهنية وأهمية علم التربة .
- تمكين الطالب من التعرف على مادة التربة كونها نتاج جيولوجي .
- اكساب الطالب القدرة على التمييز بين أنواع الترب الليبية وضمن محيطه البيئي المحلي.
- تمكين الطالب من القراءة المباشرة لقطاع التربة ، ووصف خصائص كل أفق ، وتقسيم التباينات المكانية بين أنواع الترب وعلى مستوى القطاع الواحد.

### 3- مخرجات التعلم المستهدفة:

#### أ. المعرفة والفهم.

أن يتعرف الطالب على عدد من المصطلحات والمفاهيم البيدلووجية الأساسية .	1.أ
أن يستطيع الطالب قياس عدد من المتغيرات المورفولوجية ميدانياً .	2.أ
أن يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين أنماط عوامل المحيط البيئي وإنتاج أنواع متباينة من الترب .	3.أ
أن يصبح الطالب قادراً على قراءة قطاع التربة وأفاقه المتمايزه مورفوميدانياً .	4.أ
أن يصبح بمقدور الطالب جمع عينات التربة حفلياً ومعالجتها معملياً .	5.أ

### ب. المهارات الذهنية:

أن يستطيع الطالب رسم خارطة دهنية لمراحل تحول مادة أصل التربة الصخرية إلى قطاع تربى متميز الأفاق .	ب.1
أن يتذكر الطالب دور تغيرات عامل الزمن عبر العصور الجيولوجية في تباين تكوين الترب مع التركيز على عصري الرباعي (الكواتنيري) .	ب.2
أن يستوعب الطالب الآيات عمل العمليات العامة والخاصة المسؤولة عن انتاج وتطور قطاع التربة .	ب.3
أن يتمكن الطالب من تفسير التباينات المكانية للترب الليبية والتطبيق على ترب المنطقة وفق تباينات عوامل وعمليات نشأة وتكوين وتطور الترب .	ب.4

### ج. المهارات العملية والمهنية:

أن يصبح الطالب قادراً على تصنیف أنواع الترب الليبية (التطبيق على ترب المنطقة) .	ج.1
أن يتمكن الطالب من تحديد طبيعة استغلال الأراضي بحسب نوعية الترب .	ج.2
أن يستطيع الطالب المشاركة في برامج التخطيط الزراعي وورش العمل المتعلقة بذلك .	ج.3
أن يكون الطالب قادر على التمييز بين أصناف الترب من حيث التطور والضعف .	ج.4
أن يكون الطالب فاعلاً في إدارة التنمية المستدامة للترب الليبية .	ج.5

### د- المهارات العامة:

د.1	أن يتمكن الطالب من التواصل مع ذوي الاختصاص وإيصال أفكاره للغير .
د.2	أن يستطيع الطالب التفاعل بابنجابية مع ما قد يُقام من برامج وأعمال وورش بحثية .
د.3	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام مصطلحات ومفاهيم العلم عند المشاركة في دراسات وأبحاث تخصصية .
د.4	أن يصبح الطالب من بين الفاعلين في دراسة مشكلات التخطيط التنموي العام وإدارة التنمية المستدامة .

#### 4- محتوى المقرر:

ال الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معلم	تمارين
ماهية علم التربة وتفرعاته الثانوية. مفهوم التربة وأهميتها البيئية .	4	4	-	-
عوامل تكوين التربة: $S = F(C, V, O, P, R)$ .	4	3	-	1
مركب أطوار التربة ( الطور الصلب والمكونات العضوية ، الطور السائل ، الطور الغازي ).	4	3	-	1
نشأة وتكوين قطاع الترب: عمليات التجوية الفيزيائية والبيوفيزيائية والتتجوية الكيميائية والبيوكيميائية .	4	3	-	1
عمليات تكوين التربة: عمليات (الإضافة، الفقد، التعرية والانجراف ) .	4	3	-	1
عمليات النقل داخل القطاع (التملح، الصودية، التكلس ، البوتازولية ، اللاترنة ، التبع ، تجمع معادن الطين ، التمعدن والتذيل، تقليل الحبيبات).	4	3	-	1
<b>الامتحان التصفي</b>				
الخواص المورفولوجية والطبيعية لقطاع الترب: إعداد حفرة القطاع، استئمارة مورفولوجي التربة، الأفاق الرئيسية والثانوية ، والتشخيصية السطحية وتحت السطحية.	4	3	-	1
خصائص مورفولوجية القطاع : 1- حد الأفق -2- لون الأفق -3- قوام وأنواع قوام التربة الرئيسية.	4	3	-	1
تحديد قوام التربة بواسطة التحليل المعملي والتطبيق على مثلث قوام التربة . مسائل تطبيقية .	4	2	1	1
4- بناء التربة . 5- نفاذية التربة . 6- كثافة التربة : حساب الكثافة الظاهرية في الحقل ، حساب الكثافة رياضياً .	4	2	1	1
7- مسامية التربة (حساب المسامية رياضياً) . 8- تماسك التربة وحالاتها . 9- قياس (pH) التربة . 10- قياس نسبة $Ca^{2+} Co_3$ .	4	2	1	1
تصنيف أنواع التربة وفق التقسيم الأمريكي الحديث .	4	2	1	1
<b>الامتحان النهائي</b>				
<b>المجموع</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

#### 5- طرق التعليم والتعلم:

- 1- المحاضرات ومناقশاتها .
- 2- ورقات العمل البحثية .
- 3- العرض المرئي التفاعلي .

4- التعليم عبر المنصة الجامعية.

5- التدريب الحقلـي والمـعـلـي.

## 6- طرق التقييم:

نـ	طرق التقييم	تـارـيخ التـقيـيم	الـنـسـبـة المـئـوـية	مـلـاحـظـات
1	الحضور والتفاعل	خلال الفصل الدراسي	%6	تدريب الطالب على تحمل مسؤولياته العلمية
2	امتحان نصفـي أول	الأسبوع السادس	%8	مراجعة الأـجـوـبـة وـمـعـالـجـة الأـخـطـاء
3	امتحان نصفـي ثـانـي	الأسبوع الثـامـن	%8	مراجعة الأـجـوـبـة وـمـعـالـجـة الأـخـطـاء
4	امتحان عمـلـي نـصـفي	الأسبوع التـاسـع	%8	مراجعة الأـجـوـبـة وـمـعـالـجـة الأـخـطـاء
5	ورقة عمل بـحـثـيـة وـأـوـ حـقـلـيـة	الأسبوع الثـانـي عـشـر	%10	تدريب الطالب على تحمل مسؤولياته العلمية والعملية الميدانية.
6	امتحان عمـلـي نـهـائـي	الأسبوع الثـالـث عـشـر	%10	-
7	امتحان نـظـري نـهـائـي	الأسبوع الـرـابـع عـشـر	%50	-
	المـجـمـوـع		%100	

## 7- جـدول التـقيـيم:

رـقـم التـقـيـيم	أـسـلـوب التـقـيـيم	التـارـيخ
التـقـيـيم الأول	المناقشـات وـالـتـسـاؤـلـات	خلال الفصل الدراسي
التـقـيـيم الثـانـي	الـامـتـحـانـ النـظـري	الأـسـبـوعـ السـادـس
التـقـيـيم الثـالـث	الـامـتـحـانـ النـظـري	الأـسـبـوعـ الثـامـن
التـقـيـيم الـرـابـع	الـامـتـحـانـ العـمـلـي	الأـسـبـوعـ التـاسـع
التـقـيـيم الـخـامـس	تدريب بـحـثـيـة (ورقة عمل )	الأـسـبـوعـ الثـانـي عـشـر
التـقـيـيم السـادـس	الـدـرـاسـةـ الـحـقـلـيـة	الأـسـبـوعـ الثـانـي عـشـر
التـقـيـيم السـابـع	الـامـتـحـانـ العـمـلـي	الأـسـبـوعـ الثـالـث عـشـر
التـقـيـيم الـأـخـيـر	الـامـتـحـانـ النـظـري	الأـسـبـوعـ الـرـابـع عـشـر

## 8- المـرـاجـع وـالـدـوـرـيـات:

تصـنـيفـ المرـجـع	الـنـاـشـر	الـنـسـخـة	الـمـؤـلـف	مـكـانـ تـواـجـدـها
مذـكـراتـ المـقـرـرـ مـقـرـرـ أـسـاسـيـاتـ الـمـوـارـد	قـسـمـ عـلـومـ الـبـيـئـةـ وـالـمـوـارـدـ الطـبـيـعـيـة	2022	تـجـمـيعـ أـسـتـاذـ المـادـة	الـمـحـاـضـرـةـ +ـ الـمـنـصـةـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـة
الـكـتـبـ الـدـرـاسـيـةـ الـمـقـرـرـة	الـجـامـعـةـ الـمـفـتوـحـة	1995		مـكـتبـةـ الـكـلـيـة

	خالد بن محمود وأخرون			أساسيات علم التربة وعلاقتها بنمو النبات
1- مكتبة الكلية 3،2- أستاذ المادة - مكتبة كلية الزراعة	1- خالد بن محمود 2- يوسف عبد الهادي محمد . 3- عز الدين الطيب ومخترع العالم	1995 -1 2- بدون توثيق 2012 -3	1- الهيئة القومية للبحث العلمي 2- مطبع الثورة العربية ، طرابلس 3- دار الكتب الوطنية	كتب مساعدة 1- التربة الليبية 2- الدليل المعملي لخواص التربة الطبيعية 3- دليل الوصف المورفولوجي وتصنيف قطاع التربة في الحقل
-	-	-	-	مجالات علمية
-	-	-	-	مجالات دورية
-	-	-	-	موقع إنترنت

## 9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات	ت
تزويد المكتبة بكتب متخصصة.	تعاني المكتبة من نقص في مصادر ومراجع التخصص	1
توفير معمل تربة متكامل.	-	2
إعداد قاعة عرض بوسائل حديثة.	-	3
إنترنت متاح داخل الكلية.	-	4
إمكانيات مادية وأمنية للخروج للدراسة الحقلية .	-	5

..... التوقيع ..... منسق المقرر: د. أحمد الشريف

..... التوقيع ..... منسق البرنامج : أ. مصطفى العيساوي

..... التوقيع ..... رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي

التاريخ: 2024 / / م

مصفوفة المقرر الدراسي علم التربة (EC211E).

المهارات										المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي					
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(د) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			√	1
																			√	2
																			√	3
																			√	4
																			√	5
																			√	6
الامتحان النصفي															8					
																			√	9
															10					
																				√
															11					
																				√
															12					
																				√
الامتحان النهائي															13					