



جامعة غريان  
كلية العلوم غريان

جامعة غريان  
UNIVERSITY OF GHARYAN



# الميثاق الأخلاقي لكلية العلوم

2024

## لجنة إعداد الدليل:

الصفة	الاسم	
رئيساً	د. ياسين الحبشي	1
عضواً	أساميه محمد عبادي	2
عضواً	أ.يامن محمد التومي	3
عضواً	أ.ابراهيم احمد المعيوفى	4
عضواً	صفية محمد قشوط	5

## لجنة مراجعة الدليل

الصفة	الاسم	
رئيساً	د.طارق فرج الضبيع	1
عضواً	د.انتصار نصر عبد العاطي	2
عضواً	أ.سناء رمضان الجالي	3
عضواً	أ.محمد عبد النبي	4

## محتويات الدليل

رقم الصفحة	المحتويات
4	الثقافة السائدة في المجتمع
4	معنى أخلاقيات مهنة التعليم
4	أهداف الميثاق
5	الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم جامعة غريان
5	- صفات الأستاذ الجامعي
6	- أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه مهنة التدريس
6	- الأستاذ الجامعي والمجتمع
7	- أخلاقيات عضوية التدريس في التعامل مع زملائه
7	- أخلاقيات عضوية التدريس كباحث علمي
8	أخلاقيات الطالب الجامعي
8	- حقوق الطلبة
9	- واجبات الطالب
10	- ميثاق الطالب الجامعي
11	أخلاقيات وسلوك الإداريين
11	- أخلاقيات الموظف

## ■ الثقافة السائدة في المجتمع

كلية العلوم بجامعة غريان جزءاً من منظومة تعليمية تخضع لكافة التشريعات القانونية بالدولة الليبية، وحرصاً على سمعتها كمؤسسة تربوية وتعليمية كان لزاماً عليها إصدار ميثاق أخلاقي يحدد النظم والأطراف التي تنظم العملية التعليمية والبحثية بها، كما يراعي الميثاق كافة المعاهدات والمواثيق الدولية والليبية التي تعنى بالعمل داخل الكليات الجامعية.

## ■ معنى أخلاقيات مهنة التعليم:

هي الصفات الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يجب أن يتحلّى بها عضو هيئة التدريس في مجال التعليم والبحث والفكر أمام الطلبة والمجتمع. حيث تعتبر الأخلاق ضرورة من ضروريات الحياة المتحضرة، ومطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره.

## ■ أهداف الميثاق

وضع هذا الميثاق ليكون مرشداً لجميع العاملين بالكلية (أعضاء هيئة التدريس /الطلبة / الموظفين) إلى السلوك المناسب تجاه الكلية. ويحدد الميثاق معايير حسن السلوك الأكاديمي والمثل العليا والمبادئ العامة التي تضع ضوابط لمناقشة القضايا الأخلاقية التي يجب أن تسود نسيج مجتمع الكلية.

ومن أجل وضع معايير وضوابط هذا الميثاق يجب التمييز بين السلوك القانوني من جانب والسلوك الأخلاقي من جانب آخر، آخذين في الاعتبار أننا على علم مسبق أن هناك العديد من المساحات متداخلة بينهما يجب معرفتها عند تداول ومناقشة أي موضوع يخص مجتمع الكلية بالاستعانة باللوائح العامة والداخلية التي تخص الكلية.

وقد حدد هذا الميثاق مجموعة من المعايير لتحقيق سلوك أكاديمي لعضو هيئة التدريس وذلك لأهمية دوره في بناء مستقبل وطنه، وأيضاً الإسهام في تعزيز وتعميق مكانة عضو هيئة التدريس العلمية والاجتماعية.

## الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس

### ■ صفات الأستاذ الجامعي

#### (1) الأمانة والصدق

ينبغي أن يكون أستاذ الجامعة صادقاً مع نفسه، أميناً في تعاملاته مع الآخرين، كما ينبغي أن يتصف بالأمانة العلمية والتعليمية في نقل المعلومة وتوصيلها للطلاب.

#### (2) الالتزام والإيجابية

الالتزام في جميع ما يقوم به من مهام مختلفة (تدريسية - تدريبية - بحثية - إشرافية) بالإضافة إلى التفاعل الإيجابي في جميع ما يناط إليه من مهام، والإخلاص والحماس والتفاني في العمل بروح تتسم بالود والمحبة.

#### (3) الموضوعية

تناول القضايا بتجرد وحيادية، وتغليب المصلحة العامة على المصالح الشخصية.

#### (4) الاحترام المتبادل

احترام النفس، احترام وتوقير زملائه، إضافة إلى عطفه واحترامه لطلابه بما ينعكس على جميع أفراد المجتمع الجامعي في جميع علاقاته وتعاملاته.

#### (5) الخلافات في الرأي لا تفسد الود

تقبل الرأي الآخر باحترام وسعة صدر، وعدم تجاوز الخلافات مهما كانت الحدود والأعراف الجامعية، عدم اللجوء إلى جهات أخرى خارج القسم ثم الكلية ثم الجامعة للفصل في أي خلافات إلا بعد استنفاد كافة السبل على المستويات الجامعية السابقة.

#### (6) القدوة الحسنة

عضو هيئة التدريس يجب أن يكون قدوة يحتذى بها بالنسبة لكل من يتعامل معهم في جميع سلوكياته وتصرفاته وتعاملاته، ويعني ذلك أن سلوك الأستاذ سيكون النموذج الذي يقيس الطلاب سلوكهم عليه، وبالتالي يتحمل الأستاذ مسؤولية إضافية في المجتمع في مسألة الالتزام.

## ■ أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه مهنة التدريس

- المشاركة الفاعلة في تحقيق رسالة ورؤية وأهداف الكلية.
- احترام قواعد السلوك الوظيفي، الالتزام باللوائح والقوانين المعمول بها والمنظمة للعملية التعليمية والبحث العلمي.
- إتقان المقررات التي يقوم بتدريسها وتأهيل نفسه فيها قبل مزاولة تدريسها.
- الالتزام بمعايير الجودة في تحديد المستوى العلمي للمادة بحيث لا تكون أعلى مما هو مطلوب فتؤثر سلباً على عملية التعلم.
- التنوع والتطوير في أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوقاً وممتعاً.
- إدراك عضو هيئة التدريس أن الاستقامة والصدق والأمانة والجلم والحزم وحسن المظهر صفة أوسمة بارزة في شخصية عضو هيئة التدريس الناجح.
- الحرص على وجود مصادر مختلفة وسهلة لحصول الطلبة على المعلومة كالتعليم الإلكتروني وغيره.
- أن يكون نموذجاً للديموقراطية يحتذى به في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة، وأن يسعى لتنمية وزرع هذه القيم في طلابه.
- أن ينمي في طلابه قدرات التفكير المنطقي السليم، ويتقبل توصيلها إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها، وبما يبرئ فرص أفضل للتعلم.

## ■ الأستاذ الجامعي والمجتمع

- ✓ الأستاذ الجامعي عضو مؤثر في المجتمع تعلق عليه الآمال في التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري.
- ✓ الأستاذ الجامعي موضع ثقة وتقدير واحترام المجتمع ولا بد أن يكون أهلاً لهذا.

- ✓ يجب أن يربط الأستاذ الجامعي بين ما يعلمه أو يبحته باحتياجات المجتمع، خصوصاً مع محدودية موارد المجتمع عموماً، وبالتالي من المهم توظيف الجزء الأكبر من جهد وفكر وعلم الأستاذ للقضايا المباشرة التي يحتاج إليها المجتمع.
- ✓ تقبل المهام المسندة إليه والتي تسهم في النهوض بشؤون الكلية بصدق وحسب، وأن يقوم بها بإخلاص وإتقان، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يُسند إليه من مهام.
- ✓ القيام بكل ما يمكنه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له خلقياً وعلمياً من معيدين أو فنيين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية. والأستاذ الذي لا يعتني بالمعيدين أو الفنيين أو الباحثين في قسمه يكون مقصراً في واجبه ومتخلياً عن مسؤولياته.

#### ■ أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع زملائه

- أ. الاحترام المتبادل.
- ب. الالتزام بالصدق والأمانة.
- ج. التعاون والتبادل العلمي.
- د. النصيحة والحرص على مصلحة الزملاء.
- هـ. احترام المرتبة العلمية.

#### ■ أخلاقيات عضو هيئة التدريس كباحث علمي

يتطلب البحث العلمي توافر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه وهي الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والنشر. حيث يجب أن يراعي عضو هيئة التدريس في عملية البحث العلمي الأخلاقيات التالية:

- أ. الالتزام بالقرارات والقواعد الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي وإدارة الجامعة.
- ب. تجنب السلوكيات السلبية التي تعرض البحث العلمي للامتحان والباحث للمساءلة.
- ج. تنفيذ البحوث التي تمس القضايا والمشكلات المجتمعية.
- د. الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط.
- هـ. احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر، وأن يكون مصدر الاقتباس محدداً وواضحاً بدون أي لبس أو غموض.

و. الإشارة إلى المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها، وعدم ذكر أي مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.

## أخلاقيات الطالب الجامعي

يجب أن يتأدب الطالب مع أستاذه، وأن يزيد من رغبته في اكتساب العلوم النافعة منه، ويجدر بالذكر أن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين كانوا يُعظَّمون معلمهم الأول محمد صلى الله عليه وسلم، وكانوا يحترمونه أشدَّ الاحترام، ويوقرونه أجلَّ التوقير، حتى انبهر أعداء الإسلام من احترام الصحابة للرسول الكريم.

### ■ حقوق الطلبة

أولاً: الحقوق الأكاديمية:

- 1) تهيئة البيئة المناسبة للتعليم والتعلم.
- 2) الحصول على البطاقة الجامعية والإفادة من الخدمات التي تتيحها الكلية وفقاً للأنظمة واللوائح والتعليمات.
- 3) يتمتع الطلبة بحقوقهم في التعليم وإعدادهم للبحث العلمي وعلى الأسرة الجامعية احترام الطلبة وحفظ كرامتهم.
- 4) يتمتع الطلبة بحرية التعبير وإبداء الرأي في ظل احترام القواعد المتعلقة بواجباتهم.
- 5) للطلبة الحق في تعليم حديث ولهم الحق في الحصول على تقييم منصف وحيادي.
- 6) للطلبة الحق في الحصول على مضمون برنامج الدروس منذ بداية السنة الجامعية وأن تكون الوسائل المساعدة (مراجع المؤلفات والمطبوعات...) متاحة لهم.
- 7) تقويم التحصيل العلمي للطلاب بالوسائل المختلفة وفق لائحة الدراسة والاختبارات وقواعدها التنفيذية.
- 8) يجب تسليم أوراق الامتحانات (النصفية) للطلبة مرفقة بالتصحيح النموذجي وتمكينهم من الاطلاع على أوراق الامتحان في الأجل المعقولة.
- 9) اطلاع الطلبة على درجة الأعمال الفصلية قبل الامتحان النهائي.
- 10) للطلاب الحق في تقديم طعن إذا اعتبر نفسه مظلوماً أثناء تقدير درجات الاختبار.



11) يحق للطالب التعرف على المعلومات واللوائح المتعلقة بالمؤسسة الجامعية التي ينتمي إليها لاسيما نظامها الداخلي.

12) للطالب الحق في النظافة والأمن في المحيط الذي يدرس فيه.

13) للطالب الحق في الاستفادة من المكتبة في الكلية.

14) الحصول على وثيقة التخرج بعد إنهاء متطلبات التخرج وفقا للأنظمة واللوائح.

15) حصول ذوي الاحتياجات الخاصة على التسهيلات التي تمكنهم من التحصيل العلمي.

16) الاستفادة من خدمات الإرشاد الأكاديمي.

17) المحافظة التامة على سرية المعلومات والخصوصية في كل ما يتعلق بالطالب وعدم الاطلاع أو استخدام المعلومات الشخصية (السجل الأكاديمي . الملف الشخصي . كشف الدرجات) إلا للمصرح لهم فقط.

18) يمكن للطلبة المشاركة في إنشاء جمعيات طلابية، كما لهم الحق في انتخاب ممثلهم في اللجان الطلابية دون عوائق أو ضغوطات.

#### ثانيا: الحقوق غير الأكاديمية:

1) الإفادة من الإسكان الطلابي وفق الضوابط والتنظيمات.

2) تقديم التسهيلات المناسبة للتعرف على مرافق الكلية وخدماتها وأنظمتها.

3) توفير الخدمات المناسبة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

4) رفع شكوى من أي أمر يتضرر منه داخل الكلية.

5) التظلم من أي قرار صادر في حقه وفق قواعد التظلم وإجراءاتها.

6) تخصيص أماكن لتقديم الوجبات الغذائية.

#### ■ واجبات الطالب

##### أولاً: الواجبات الأكاديمية:

1) الاطلاع على الأنظمة واللوائح والقرارات الجامعية والالتزام بها.

2) عمل جميع الاجراءات الأكاديمية المطلوبة وفق المواعيد المقررة من الكلية.

3) الانتظام في الدراسة واحترام القواعد المتعلقة بسير المحاضرات وعدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقا للأنظمة واللوائح المعمول بها داخل الكلية.

- 4) التحلي بالأمانة العلمية والتزام أخلاقيات البحث العلمي.
- 5) تجنب المخالفات الأكاديمية.
- 6) مراعاة آداب الإفادة من المحاضرات والمحافظه على وقتها.
- 7) متابعة الإعلانات الأكاديمية في موقع الكلية وفي لوحات الإعلانات الرسمية داخل الكلية.
- 8) حمل البطاقة الجامعية وتقديمها للمختصين عند الطلب.
- 9) احترام انظمة الامتحانات، وعدم الغش أو المساعدة في ارتكابه بأي صورة من الصور.

#### ثانياً: الواجبات غير الأكاديمية:

- 1) المحافظة على منشآت الكلية واستخدام مرافقها وممتلكاتها فيما خصصت له وفق الأنظمة والقوانين المعمول بها داخل الكلية.
- 2) السلوك الحسن داخل الكلية وعدم إثارة ما يخالف الأنظمة.
- 3) المحافظة على النظافة العامة داخل مرافق الكلية.
- 4) احترام جميع منتسبي الكلية وضيوفها والعاملين فيها.
- 5) امتثال الطالب للعقوبة الصادرة بحقه من الكلية.

#### ■ ميثاق الطالب الجامعي

**نص الميثاق:** بصفتي طالب من طلاب كلية العلوم جامعة غريان ولأنني أؤمن بالمسؤولية تجاه الجامعة التي أنتمي إليها وانطلاقاً من شريعتنا السمحاء التي تقوم عليها مبادئنا وأخلاقنا وعلى رأسها الصدق والأمانة والقيم الاخلاقية السامية واحترام النظام والقانون وحرصاً على تطبيق أخلاقيات التعلم التي تقتضي أن أكون رقيباً على نفسي من أجل مصلحتي ومصلحة مجتمعي ووطني الذي أعيش فيه، وعليه وبعد أن قرأت وتفهمت تفهماً واضحاً لا لبس فيه لما ورد في المقدمة ، وبعد اطلاعي على حقوقي وواجباتي الواردة أدناه ، فإنني أتعهد بالالتزام بأعلى معايير الأخلاق الإسلامية التي يتصف بها المسلم كالأمانة ، والصدق ، والنزاهة والشفافية والامتثال إلى كافة التعليمات والأنظمة المعمول بها بالجامعة ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- ✓ أمتثل وألتزم بقواعد الدراسة بالجامعة في إطار الحقوق والواجبات.
- ✓ أمتثل لجميع الأنظمة والتعليمات والقوانين ذات العلاقة المعمول بها داخل الجامعة.
- ✓ أتقيد بأعلى معايير الأدب وحسن السلوك والأخلاق مع الإدارة والأساتذة والزملاء.
- ✓ أنفذ المهام والأنشطة الموكلة إلي.

- ✓ أتعامل مع الزملاء بروح الفريق الواحد.
- ✓ أكون خاضعاً للمساءلة ومسؤولاً عن جميع أفعالي وأقوالي.
- ✓ أسعى لرفع اسم الجامعة.
- ✓ أخدم الوطن، وأنتهي إليه، وأرفع من شأنه.

## أخلاقيات وسلوك الإداريين

### ■ أخلاقيات الموظف

هي مجموعة القواعد والمعايير الأخلاقية المثالية التي تنظم السلوك المهني الواجب اتباعه من قبل العاملين بالكلية. وهذا يعكس الالتزام الأدبي والأخلاقي داخل الحرم الجامعي، ومن تلك الأخلاقيات:

#### أولاً: أخلاقيات التعامل الجامعي:

وترتكز على مجموعة من السمات التي تميز العمل الجامعي أهمها:

- ✓ التمتع بحسن الأخلاق والتسامح في المعاملة.
- ✓ الاهتمام بالآخر في إطار الاحترام المتبادل.
- ✓ حسن التصرف والالتزام في ردود الأفعال في المواقف المختلفة.
- ✓ الإخلاص في العمل واعتبار الوظيفة شرفاً أخلاقياً ورسالة.
- ✓ الالتزام بحسن السمات والهيئة والمظهر اللائق.
- ✓ الاعتدال في التعامل مع جميع العاملين في الكلية.
- ✓ التحلي بصفة الجدية وروح المسؤولية والتعاون الجماعي لإنجاز الأعمال.

#### ثانياً: أخلاقيات الحوار:

- ✓ - الحفاظ على لغة الحوار الهادئ البناء فيما يخص جوانب العمل المختلفة.
- ✓ - الالتزام بالجوانب الإيجابية من الحوار لإزالة الأمور السلبية.