

الرقم رقم الاشاري/ج ط () / بلا / 2023 (2023)

التاريخ 22 / 11 / 2023 م

السيد/ مدير الشؤون العلمية

السيد / مدير مكتب ضمان الجودة

بعد التحية.....

أحيي إلينكم تقرير مفصل عن نتائج قسم علم البيئة والموارد الطبيعية للفصل السابق. أعتمد التقرير في إعداده على ما تضمنته تقارير اللجنة العلمية بالقسم وتحليل الاستبيانات الخاصة بالعملية التعليمية للقسم.

عليه / نأمل التكرم بالاطلاع واعتماد ما جاء فيه.

نشكر تعاونكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ. مصطفى العيساوي

رئيس قسم علم البيئة والموارد الطبيعية

المرفقات: تقرير الفصل الدراسي

صورة: الدوري العام

تقرير الفصل الدراسي ربيع 2023

• نبذة عامة عن الفصل الدراسي:

انطلق الفصل الدراسي ربيع 2023 فـ و كان بداية التنزل للمواد الدراسية للطلبة يوم السبت 19/03/2023 فـ، ومن تم كانت بداية المحاضرات بتاريخ 25/03/2023 فـ، حيث تم في أول اجتماعات القسم تقسيم المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس، وتـكليف منسق الدراسة والامتحانات بالقسم بإعداد الجدول الدراسي الفصلي، وكذلك جدول الامتحان النهائي. استمرت المحاضرات وفقاً بما تم الاتفاق عليه في اجتماع مجلس الكلية، ولم يتغيب أحد من أعضاء هيئة التدريس عن المحاضرات، كذلك كان موعد الإسقاط والإضافة في موعده، أما بالنسبة لامتحانات النصفية فـكانت في موعدها المحدد وفقاً للخطة الدراسية لـلفصل، حيث لم يتم تسجيل أي حالة غياب للطلبة في فترة الامتحانات، وتم توزيع استبانات للطالب لمعرفة أرائهم عن سير الامتحانات النصفية.

وخلال هذا الفصل الدراسي تم تحضير اثني عشر محاضرة لكل مقرر دراسي من المقررات الدراسية التي تم اقرار تنزيلها مع التأكيد على أعضاء هيئة التدريس بـضرورة الالتزام بتوصيف المقررات الدراسية المكلفين بها.

وقد استمرت الدراسة ما يقارب من 16 أسبوع وانتهي الفصل الدراسي بعد عملية اجراء الامتحانات النهائية وإعلان النتائج يوم الخميس 01/08/2023.

معدل الاداء لرکائز رسالة الكلية:

أولاً: التعليم والتعلم:

- تحقيق أهداف المقررات الدراسية وتناول محتواها على المستوى التنفيذي خلال الفصل الدراسي.
- تحديد نقاط القوة والضعف للبرنامج وذلك من خلال تحليل الاستبيانات المعدة لهذا الغرض.

ثانياً: متابعة العملية التعليمية بالقسم:

تمت متابعة العملية التعليمية بالقسم من خلال عقد اجتماعات خلال الفصل الدراسي في بدايته ومنتصفه ونهايته. تناولت هذه الاجتماعات الاستعداد لـالفصل الدراسي، وتـوزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس، ومتابعة سير العملية التعليمية بالقسم، ومتابعة عمل الجودة.

تم في هذا الفصل مناقشة خمس مشاريع تخرج لطلبة القسم حسب الجدول الزمني المعلن من قبل مكتب الدراسة والامتحانات وهي.

- تحديد نسبة التغطية النباتية للزعتر في بعض مناطق وادي القواسم. إشراف، أ. أمانى عبدالسلام.
- الزراعة العضوية كبديل للزراعة التقليدية وصديقة للبيئة. إشراف، أ. مصطفى العيساوي.
- الحليب كغذاء جيد للإنسان بين تحديات الظروف البيئية والملوثات. إشراف، أ. محمد الطيب.
- مقاييس مستوى الوعي البيئي في كلية العلوم غريان. إشراف، أ. أمانى عبدالسلام.
- مدى مطابقة بعض السلخانات في ليبيا لـالاشتراطات الصحية. إشراف، أ. أمانى عبدالسلام.

ثالثاً: البحث العلمي:

1- البحث العلمي الأول بعنوان:

مخاطر النفايات الطبية وطرق إدارتها - مستشفى غريان المركزي التعليمي نموذجاً. نشرت في (مجلة الدراسات الاستراتيجية لـلكوارث وإدارة الفرقـ - المركز الديمقراطي العربي - برلين)، (أ. مصطفى العيساوي).

2- البحث العلمي الثاني بعنوان:

أثر الأنشطة البشرية في تلوث هواء البيئة الليبية. نشرت في (مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية)، (أ. مصطفى العيساوي).

رابعاً: خدمة المجتمع والبيئة:

- تم تنفيذ حملة تشجير داخل الحرم الجامعي بالتعاون مع طلبة القسم.

- كما استمرت الحملة التوعوية بأهمية فرز القمامات ووضعها في الأماكن المخصصة لها.

- تم تنفيذ جولة حقلية للتعرف على طبيعة المنطقة من الناحية البيومناخية وطريقة ضبطها رياضياً، والتعرف على أهم مظاهر

التدحرج البيئي المرتبطة بالتعريفة الريحية والتعريفة المائية.

● معدل الاداء الفصلي للعملية التعليمية:

أولاً: أعضاء هيئة التدريس: تم توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس بالقسم وفق الجدول التالي:

ر.م	الاستاذ/ة	الدرجة العلمية	المقررات المكلف بتدرسيها
.1	أ. مصطفى العيساوي	محاضر	الزراعة المائية
.2	أ. أمانى عبد السلام	محاضر	كيمياء بيئية، كيمياء تربة، تلوث بيئي، معالجة مياه، علم أجهزة
.3	أ. محمد الطيب	محاضر	بيئة حيوان، زراعة عضوية، إدارة بيئية، أحياe بـرية ومحميـات
.4	د. أحمد عبد المجيد الشريف	محاضر	حفظ وصيانة تربة

ثانياً: المقررات الدراسية

ر.م	عدد المقررات المخطط لها	عدد المقررات المنجزة فعلياً	أسباب الاختلاف،
1	45	43	عدم توفر أساند لتفعيل المقررات

ثالثاً: خريجي القسم:

ر.م	عدد الطلبة المتخرجين: 10	أناث	ذكور
1	10		-

رابعاً: الإمكانيات المتطلبة لتنفيذ متطلبات البرنامج

ر.م	البيان	حاله البيان	أسباب عدم توفرالبيان ان وجدت
1	قاعات	متاح	-
2	معلم	غير متاح	قيد التجهيز

لم يتم تزويد المكتبة بكتب حديثة	غير كافية	مراجع دراسية	3
---------------------------------	-----------	--------------	---

• الصعوبات واجهت العملية التعليمية للبرنامج

ر.م	السلبيات	الإجراءات المتخذة	ملاحظات
1	تغيب عدد كبير من الطلاب عن حضور المحاضرات وخصوصا خلال شهر رمضان المبارك	تطبيق اللوائح والقوانين التي تنص عليها لائحة الدراسة والامتحانات بالحرمان من اعمال الفصل الدراسي لمن تتجاوز عدد الغياب لديه أربع محاضرات دراسية	تم الحرمان لمن تتطبق عليهم اللائحة
2	عدم توفر أعضاء هيئة تدريس لجميع المقررات الدراسية	التعاون الخارجي لتدريس بعض مقررات دراسية لطلبة الفصل الأخير	تأخر تخرج بعض الطلبة لعدم توفر عضو هيئة تدريس للمقرر
3	عدم توفر مشرفين للمشاريع	إشراف عضو هيئة التدريس بالقسم على أعداد كبيرة من الطلبة تصل إلى أربع مجتمع (من ثلاثة إلى أربع طلبة في كل مجموعة)	ارهاق عضو هيئة التدريس بالقسم

اجتماعات القسم:

- تم تكليف منسق الدراسة والامتحانات بالقسم بوضع الجدول الدراسي حسب الخطة الزمنية المعدة والمعتمدة من مجلس الكلية.
- تم التنسيق مع قسم الجيولوجيا وعلم النبات وعلم الحيوان لوضع الجداول الدراسية وتغطية المقررات المشتركة وتنسيق الجدول الدراسي. ومتابعة سير المقررات الدراسية لمعرفة نسبة إنجاز المقررات الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس المكلفين بهذه المقررات، وكذلك الصعوبات التي واجهتهم، وأهمها حضور وغياب الطلبة عن المحاضرات.
- كما تم متابعة سير الامتحانات النصفية وذلك بعد الاتفاق على ان تكون بعد 6 محاضرات على الاقل وقد التزم اعضاء هيئة التدريس بذلك.

نشاطات أعضاء هيئة التدريس:

- زيارات علمية والحضور والمشاركة في عدة ورش ومؤتمرات واحتفاليات منها المؤتمر العلمي الرابع لمركز البحث والاستشارات.
- الملتقى السنوي لأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم / غريان.
- احتفالية الأكاديمية الليبية للدراسات العليا، فرع غريان باليوم العالمي للرياضيات.
- ورشة عمل في التحليل الإحصائي للاستيانة باستخدام SPSS.
- ضوابط الترقية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية والأهمية الأكاديمية لإنجاز التفرغ العلمي كلية العلوم/غريان.
- تشغيل جهاز HPLC في معمل الكيمياء.
- زيارة للمركز الليبي المتقدم للتحاليل الكيميائية بتاجوراء.

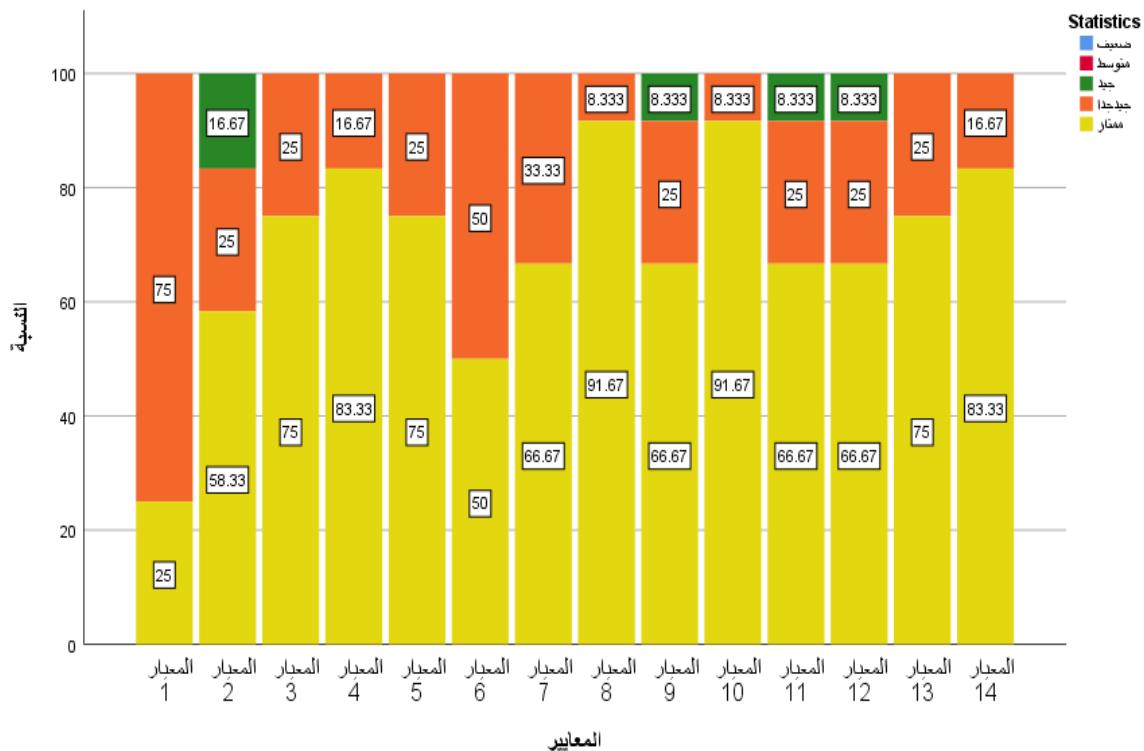
متابعة أداء أعضاء هيئة التدريس

تم متابعة عملية الإشراف الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس، حيث تم تعين مجموعة من الطلبة لكل عضو هيئة تدريس بالقسم للإشراف عليهم من بداية الفصل الدراسي.

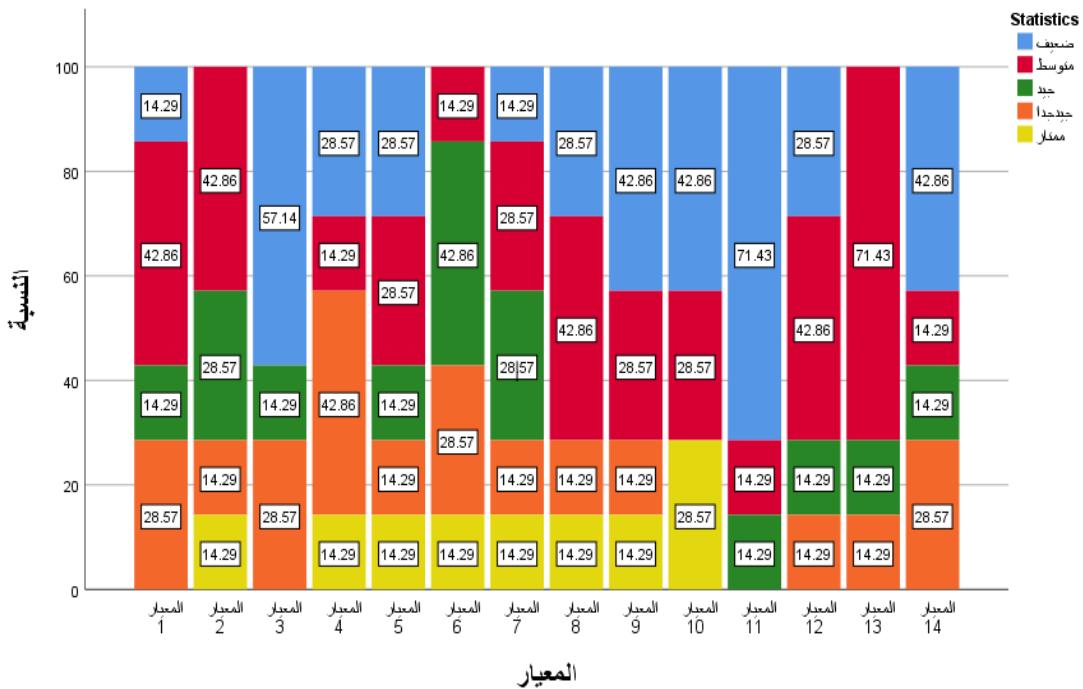
تم تقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيانات تخص أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة، وتقييم كل مقرر دراسي من قبل الطلبة، وتجهيز تقرير لهذه الاستبيانات لاتخاذ الإجراءات اللازمة بهذا الخصوص. واستخدمت الطريقة الرقمية (مقياس ليكار特 الخماسي) في ترميز الإجابات، وتم إدخال البيانات في برنامج SPSS النسخة (21) ومراجعتها.

على حسب قيمة المتوسط الحسابي المرجح لكل معيار (فقرة) في استبيانات التقييم، يمكننا معرفة اتجاه رأي المشارك في تعبئة الاستبيانة.

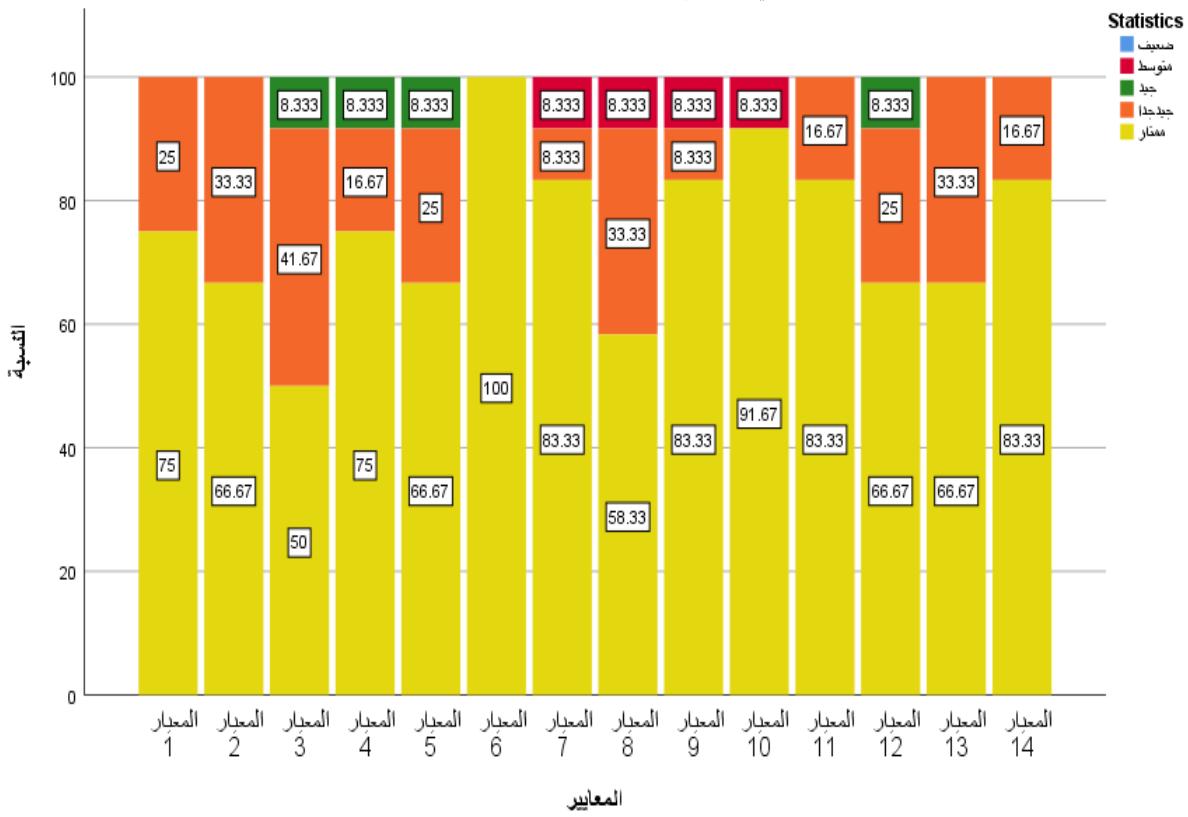
● تقييم كافة الاستبيانات التي تم توزيعها: (استبيان تقييم أداء عضو هيئة تدريس من قبل الطالب)



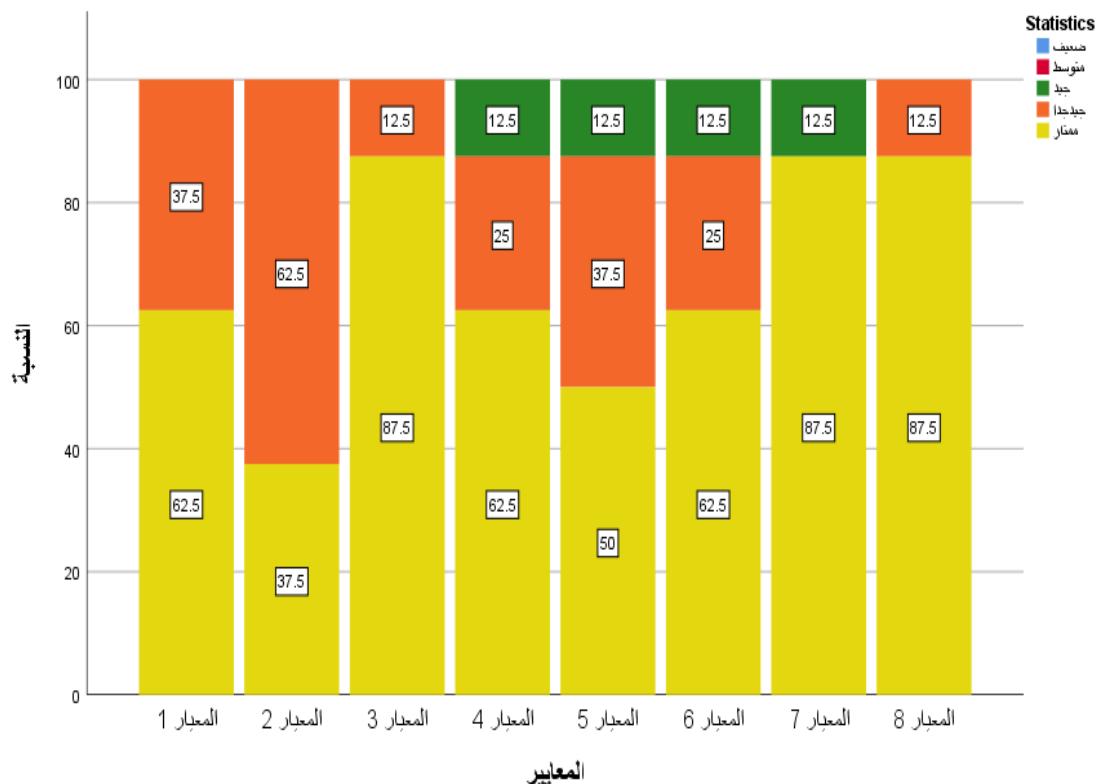
شكل (1): النسبة المئوية لتقييم أداء أ. مصطفى العيساوي من قبل طلاب مقرر الزراعة المائية.



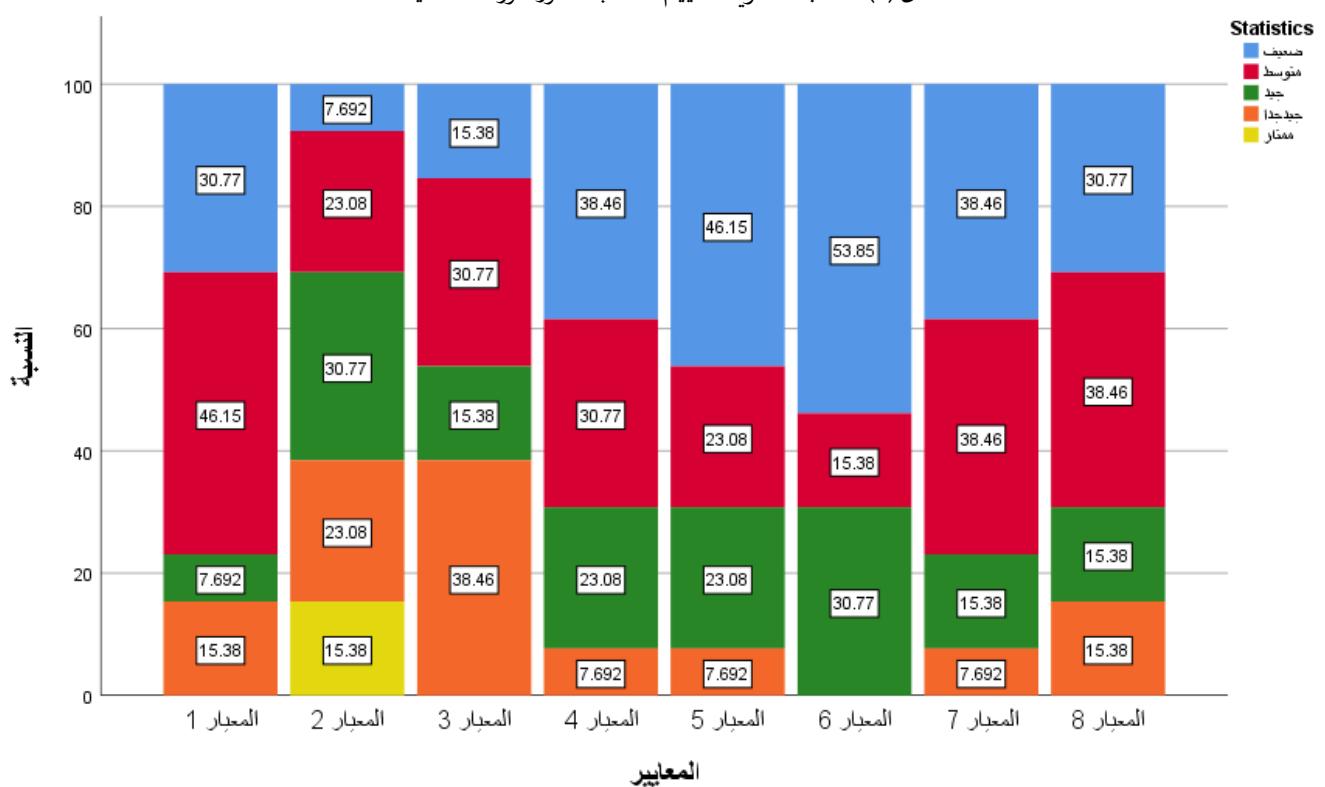
شكل (2): النسبة المئوية لتقدير أداء أ. نصير أبو عائشة من قبل طلاب مقرر الاستشعار عن بعد.



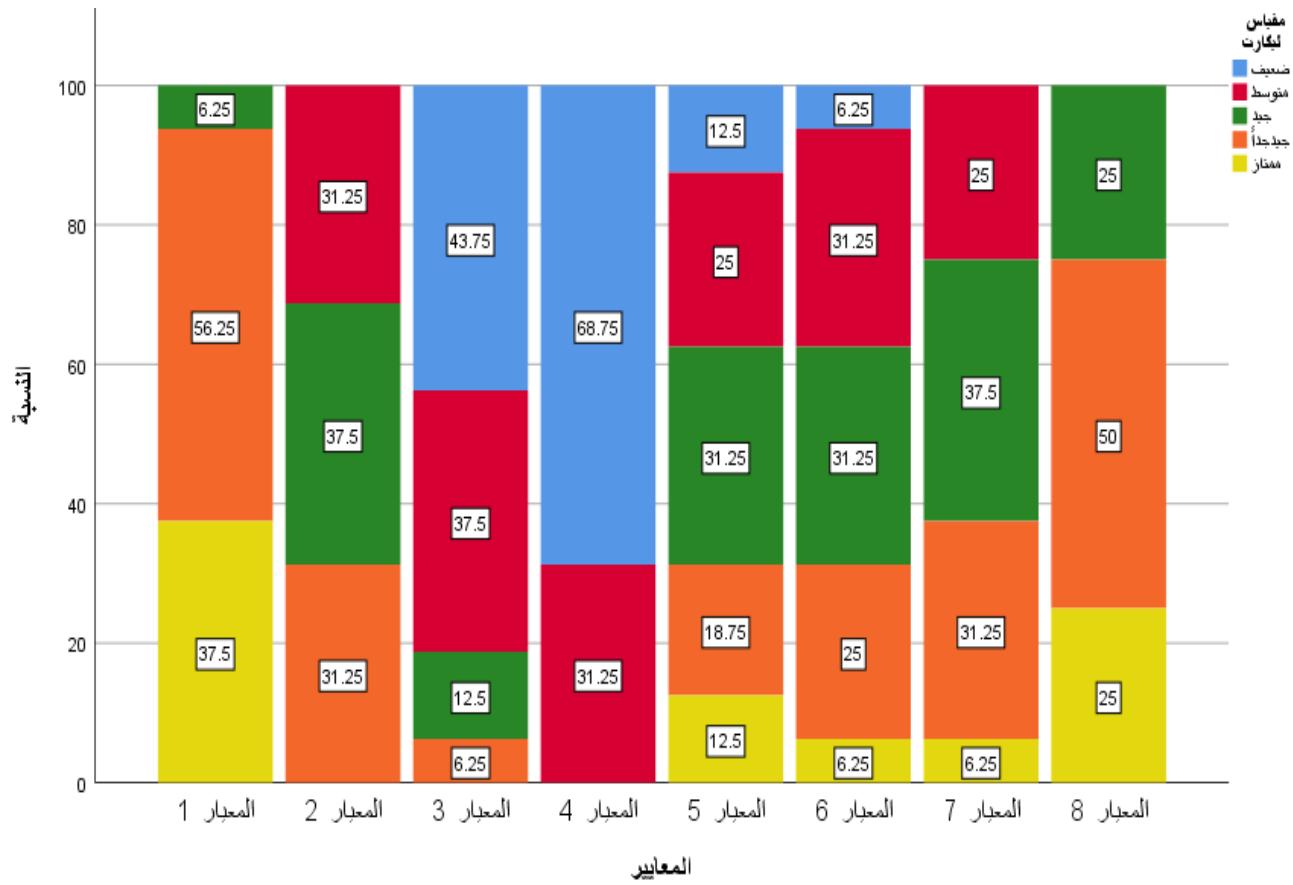
شكل (3): النسبة المئوية لتقدير أداء أ. أمانى عبد السلام من قبل طلاب مقرر الكيمياء العضوية



شكل (4): النسبة المئوية لتقدير الطلاب لمقرر الزراعة المائية.



شكل (5): النسبة المئوية لتقدير الطلاب لمقرر الاستشعار عن بعد.



شكل (6): النسبة المئوية لتقدير الطالب لمقرر الكيمياء العضوية

○ استبيان قياس رضا الطلبة:

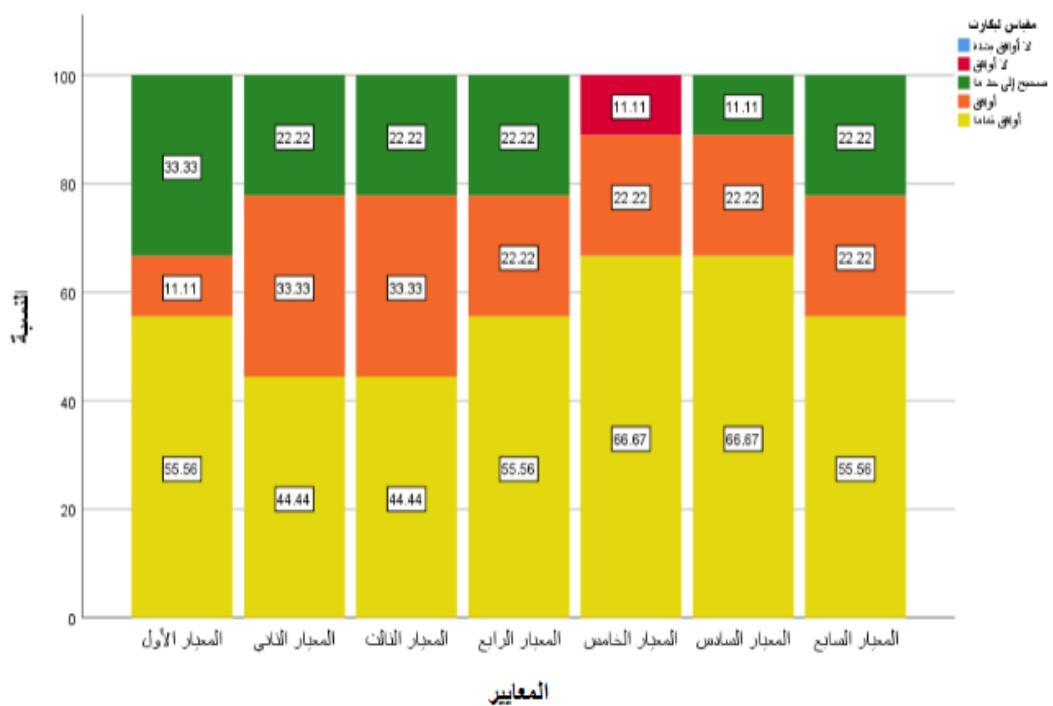
بالإجمال كان معدل رضا الطلبة عن الفصل الدراسي مرتفع نسبياً فيما يخص كافة المعايير الأساسية لهذه الاستبيانة فيما عدا البند "الخدمات المساعدة للعملية التعليمية" والتي تشمل على سبيل المثال لا الحصر: استراحة الطالب، كفالة الأمن، ونظافة دورات المياه. المتوسط العام لهذه المعايير (حسب مقياس ليكارت الخماسي) كالتالي:

- رضا الطلبة عن المقررات الدراسية:



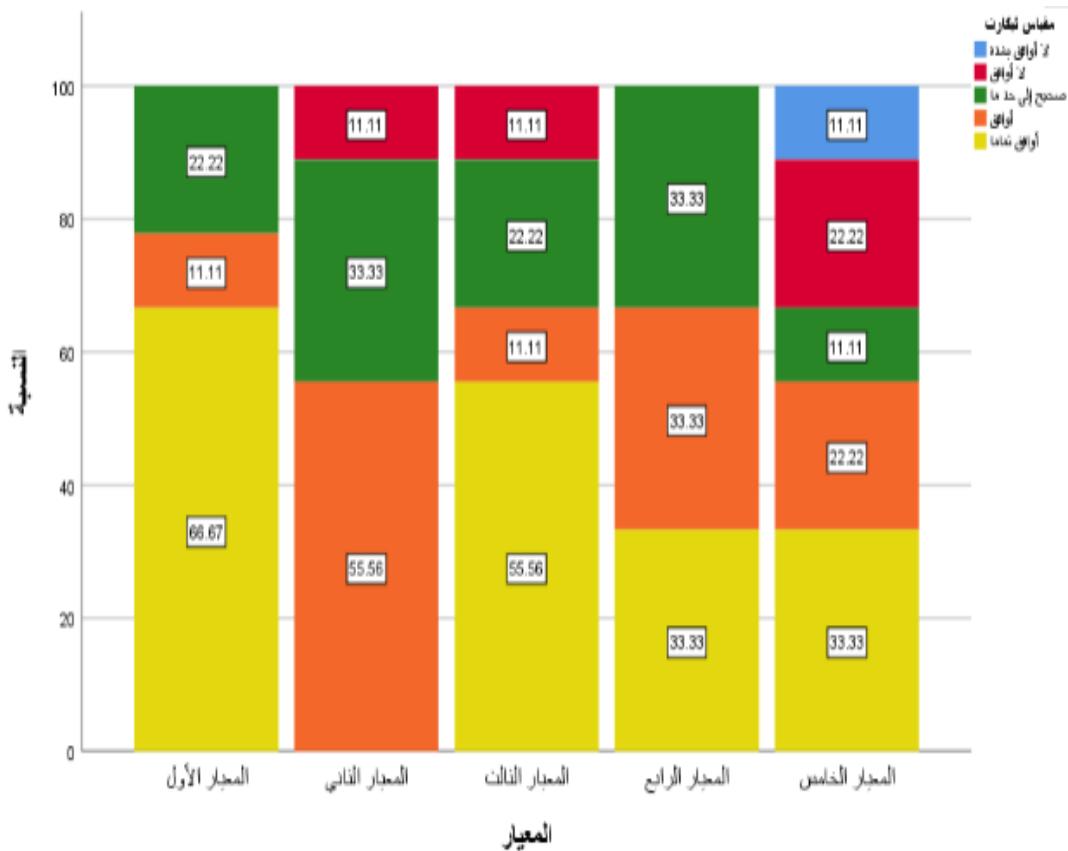
شكل (7): النسبة المئوية لمحور رضا الطالب عن المقررات الدراسية

- رضا الطلبة عن أعضاء هيئة التدريس:



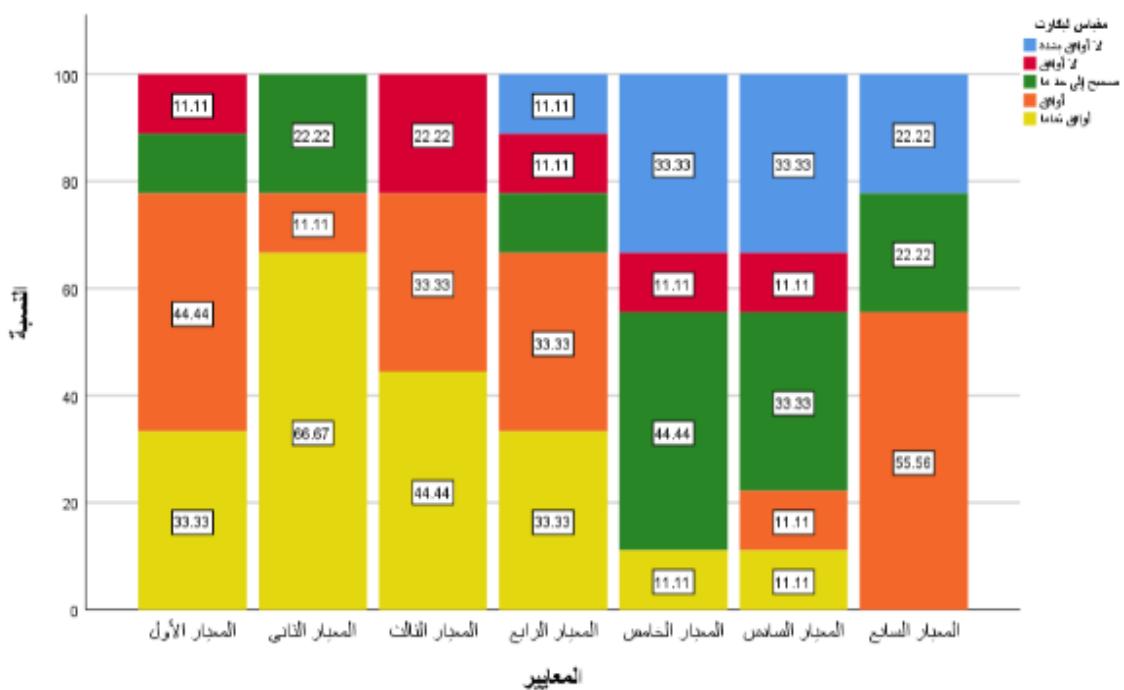
شكل (8): النسبة المئوية لمحور رضا الطالب عن أعضاء هيئة التدريس

- رضا الطلبة عن الخدمات الأكademية:



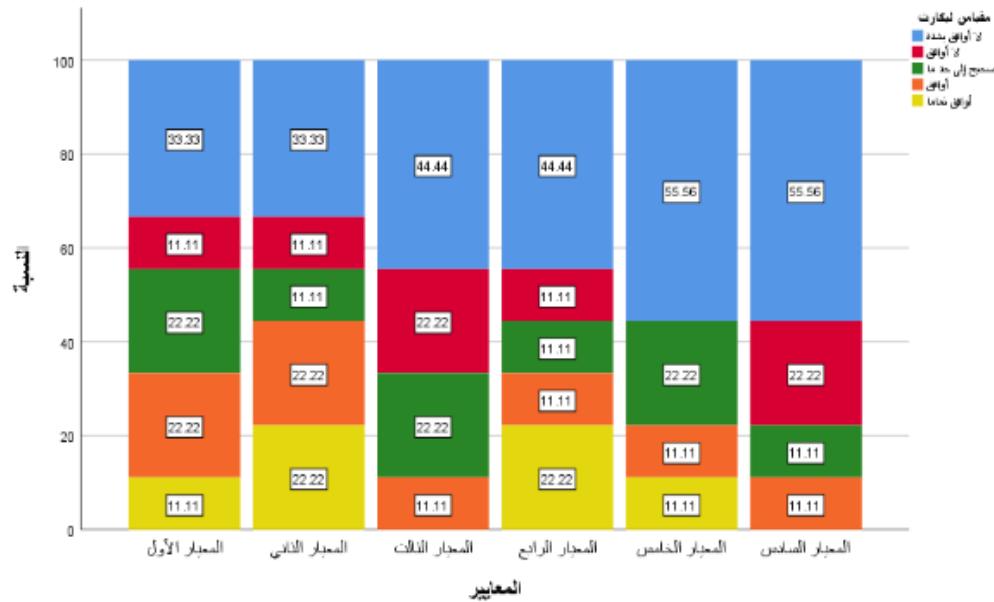
شكل (8): النسبة المئوية لمحور رضا الطالب عن اعضاء هيئة التدريس

- رضا الطلبة عن خدمات العملية التعليمية:



شكل (8): النسبة المئوية لمحور رضا الطالب عن اعضاء هيئة التدريس

- رضا الطلبة عن الخدمات المساعدة للعملية التعليمية:



شكل (8): النسبة المئوية لمحور رضا الطلاب عن اعضاء هيئة التدريس

• ملخص لنتائج تقارير المقررات الدراسية

نقطة القوة ○

- التزام أعضاء هيئة التدريس بمفردات المقرر الدراسي بشكل عام كانت جيدة جداً. وتم تغطية أكثر من 90% منها.
 - توفير نسخ ورقية لكافة المحاضرات وتسلیمها الى الجهة الخاصة بالتصوير بالجامعة.
 - المراجع الدراسية متوفّرة للطالب لمعظم المقررات الدراسية.

نقط الضعف ○

- تغيب بعض الطلاب عن المحاضرات خصوصاً خلال شهر رمضان المبارك.
 - نقص الكادر التعليمي داخل القسم أدى إلى عدم التمكن من تدريس كافة المواد المتاحة بالبرنامج.
 - عدم جاهزية المعمل واعطاء الجزء العملي بأكمل صورة للمقررات الدراسية.

ملاحظات عامة

- لإزال العمل على تجهيز المعمل الخاص بالقسم مستمراً ومن المتوقع البدء باستخدامه خلال الفصل الدراسي لعام 2024

التحصيات:-

١. إعداد مراسلة للإعلان عن الحاجة لموظفة بالقسم لإدارة وتنظيم العمل المكتبي.

أ. مصطفى العيساوي

رئيس قسم علم البيئة والموارد الطبيعية