

تقرير المقرر الدراسي

القسم العلمي : علم البيئة والموارد الطبيعية	تاريخ التقرير: 2024/9/7
الفصل الدراسي: ربيع 2023-2024م	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم المقرر: إدارة المخلفات الصلبة		رمز المقرر: EC407E				
2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. وفاء على بن ناجي		مكان تقديم المقرر: كلية العلوم				
3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: ربيع 2023-2024م		4. عدد الطلاب المقيدین بالمقرر: 3				
5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.		عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: 3				
محاضرات	محاضرات إضافية	المعامل	التطبيق	أخرى	المجموع	
36	-	--	12	مشروع المادة	48	ساعات التدريس
28	8	-	12		48	الفعالية
36	-	16	-		48	الساعات
36	-	16	-		48	المعتمدة

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية للموضوعات المخطط لها:			
الموضوعات التي تمت تغطيتها	ساعات التدريس المخطط لها	ساعات التدريس الفعلية	أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.
أنواع النفايات	3	2	فقط مراجعة ماتم دراسته سابقاً
أسباب انتشار المخلفات الصلبة وأثارها السلبية على البيئة والصحة والاقتصاد	3	3	
خصائص المخلفات الصلبة	3	3	

جمع ونقل النفايات وتخزينها	3	3	
مكبات المخلفات الصلبة.	3	3	
استراتيجيات ادارة المخلفات الصلبة	3	3	
طرق التخلص من النفايات	3	3	
إعادة التدوير	3	3	
الطاقة من المخلفات	3	2	موضوع غير متشعب
النفايات الخطرة (الطبية والمشعة)	3	3	
طرق التخلص من النفايات الطبية والمشعة	3	3	
النفايات الألكترونية	3	2	موضوع غير دسم
الموضوعات التي لم تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك		ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية
لا يوجد			

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:			
قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر	مدى تأثيرها؟		الصعوبات التي أعاققت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
	فاعلة	غير فاعلة	
المحاضرات والألقاء	✓		
2- عرض الصور والمشاكل البيئية بجهاز عرض داخل القاعة.	✓		
3- المناقشة عن طريق طرح الأسئلة		✓	
4- البحوث وعرضها في القاعة وربط الموضوع بواقع الحياة اليومية.	✓		

المحاضرات والألقاء	✓	
مشروع عملي	✓	عدم توفر الإمكانيات للعمل وتم العمل بالمجهود والإمكانيات الذاتية

* يمكن مراجعة استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:			
عدد الطلبة المقيدین بالمقرر	عدد الطلبة الناجحون	عدد الطلبة الراسبون	النسبة المئوية للطلبة
3	3	3	%100

2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:	
أوجه الاختلاف	السبب

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

د. المصادر والمرافق:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر الكتب	إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكنه من للدخول للمكتبات والجامعات الدولية الالكترونية والاطلاع على أحدث الكتب في هذا المجال
تصوير أستاذ المادة للمنهج من امكتنياته الخاصة	توفير ميزانية للكتليات
عدم توفر اليات العمل لمشروع المادة المتعلق بالمخلفات الصلبة وإعادة التدوير وتم العمل بامكانيات بسيطة	توفير الإمكانيات وما يتطلبه مشروع المادة

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر أدوات كا أوراق السحب والتصوير	
عدم توفر مكتب خاص داخل القسم	

و. تقويم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
نقاط القوة وتوصيات التعزيز	نقاط الضعف وتوصيات التحسين والتطوير

ملاحظة: ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلّم لمنسق البرنامج. إذا كان المقرر الدراسي يُدرّس في أكثر من قسم، فينبغي إعداد التقرير من قِبَل كل أستاذ على حدة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحدٍ مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

منسق المقرر : أ. إبراهيم السوفي	التوقيع
منسق البرنامج : أ. أماني عبدالسلام	التوقيع
رئيس القسم : أ. مصطفى العيسوي	التوقيع