

تقرير المقرر الدراسي

تاريخ التقرير: 2024/9/7	القسم العلمي : علم البيئة والموارد الطبيعية
	الفصل الدراسي: ربيع 2023-2024 م

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر: EC401E	1. اسم المقرر: معالجة مياه
	2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. أمانى عبد السلام علي
	مكان تقديم المقرر: كلية العلوم
3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: السنة الرابعة- الفصل الثامن	
عدد الطالب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: 4	4. عدد الطالب المقيدين بالمقرر: 6
5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.	

المجموع	أخرى	التطبيق	المعامل	محاضرات إضافية	محاضرات	المخطط له	ساعات التدريس الفعلية
4		2	2		4	المخطط له	
4		-	2		4	المنفذ فعلياً	
4		2	2		2	المخطط له	
4		2	2		2	المنفذ فعلياً	الساعات المعتمدة

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية لموضوعات المخطط لها:			
أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.	ساعات التدريس الفعلية	ساعات التدريس المخطط لها	الموضوعات التي تمت تغطيتها
فقط مراجعة ماتم دراسته سابقاً	2	3	أهمية الماء بشكل عام
العملى يدرس بطريقة نظرية	4	3	الدورة الهيدرولوجية للماء، انواع المياه الطبيعية
العملى يدرس بطريقة نظرية	4	3	الخواص الكيميائية والفيزيائية للماء

العملي يدرس بطريقة نظرية	4	3	خواص المياه الصالحة للشرب
العملي يدرس بطريقة نظرية	4	3	طرق معالجة مياه الشرب
	4	3	مياه الصرف الصحي
	4	3	مياه الصرف الصناعي
محاضرة + زيارة ميدانية لمحطة الصرف الصحي	4	3	طرق معالجة مياه الصرف
محاضرة + عرض مرئي	4	3	الأثار الضارة عن التلوث بمياه الصرف
محاضرة + عرض مرئي	4	3	مجالات استخدامات المياه المعالجة
موضوع غير متشابع	3	3	جودة المياه للصحة العامة
	3	3	تأثير المياه المعبأة على البيئة
ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك		الم الموضوعات التي لم تغط بشكلاً وافياً (إن وجدت)
			لا يوجد

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:			
الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترنة للتعامل معها	مدى تأثيرها؟		قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر
	غير فاعلة	فاعلة	
		نعم	1- المحاضرات النظرية والألقاء
لدعم الجزء العملي		نعم	2- عرض الصور وفيديوهات عن محطات معالجة المياه
		نعم	3-المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
		نعم	4- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات (فردية أو مشتركة).
عدم توفر الأجهزة في المعمل لإجراء العمل	نعم		العملي
بديل للجزء العملي		نعم	زيارة ميدانية

* يمكن مراجعة استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:

النسبة المئوية للطلبة	عدد الطلبة الراسبون	عدد الطلبة الناجحون	عدد الطلبة المقيدين بالمقرر
%66.6	2	4	6

2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:	
السبب	أوجه الاختلاف
تم الاستعانة بالعروض والبحوث والفيديوهات المصورة بدل العملى لعدم توفر الإمكانيات في العمل	ساعات التدريس النظري أعلى من المخطط له

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

د. المصادر والمراقب:

1. استخدام المصادر أو المراقب:	
صعوبات الوصول إلى المصادر أو المراقب (إن وجدت)	
آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترنة للتعامل معها	
إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكنه من للدخول للمكتبات والجامعات الدولية الالكترونية والاطلاع على احدث الكتب في هذا المجال	عدم توفر الكتب
توفير ميزانية للكليات	تصوير أستاذ المادة للمنهج من امكانياته الخاصة
	عدم توفراليات العمل في المعامل

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المراقب:	
الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	
آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترنة للتعامل معها	
	عدم توفر أدوات كـ أوراق السحب والتصوير
	عدم توفر مكتب خاص داخل القسم

و. تقويم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
نقاط الضعف ووصيات التحسين والتطوير	نقاط القوة ووصيات التعزيز

ملاحظة: ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويسلم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَس في أكثر من قسم ، فينبغي إعداد التقرير من قبل كل أستاذ على حِدة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلٍّ موقع

..... التوقيع
..... التوقيع
..... التوقيع

منسق المقرر : أ. أمانى عبدالسلام
منسق البرنامج : أ. أمانى عبدالسلام
رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي