



تقرير المقرر الدراسي

القسم العلمي : علم البيئة والموارد الطبيعية	تاريخ التقرير: 2024/9/7
الفصل الدراسي: ربيع 2023-2024م	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم المقرر: معالجة مياه		رمز المقرر: EC401E				
2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. أماني عبدالسلام علي		مكان تقديم المقرر: كلية العلوم				
3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: السنة الرابعة- الفصل الثامن		4. عدد الطلاب المقيدین بالمقرر: 6				
5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.		عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: 4				
		محاضرات	محاضرات إضافية	المعامل	التطبيق	أخرى
ساعات التدريس الفعلية	المخطط له	4		2	2	4
	المتفّذ فعلياً	4		2	-	4
الساعات المعتمدة	المخطط له	2		2	2	4
	المتفّذ فعلياً	2		2	2	4

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية للموضوعات المخطط لها:			
الموضوعات التي تمت تغطيتها	ساعات التدريس المخطط لها	ساعات التدريس الفعلية	أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.
أهمية الماء بشكل عام	3	2	فقط مراجعة ماتم دراسته سابقاً
الدورة الهيدرولوجية للماء، أنواع المياه الطبيعية	3	4	العملى يدرس بطريقة نظرية
الخواص الكيميائية والفيزيائية للماء	3	4	العملى يدرس بطريقة نظرية

خواص المياه الصالحة للشرب	3	4	العملى يدرس بطريقة نظرية
طرق معالجة مياه الشرب	3	4	العملى يدرس بطريقة نظرية
مياه الصرف الصحي	3	4	
مياه الصرف الصناعي	3	4	
طرق معالجة مياه الصرف	3	4	محاضرة + زيارة ميدانية لمحطة الصرف الصحي
الأثار الضارة عن التلوث بمياه الصرف	3	4	محاضرة + عرض مرئى
مجالات استخدامات المياه المعالجة	3	4	محاضرة + عرض مرئى
جودة المياه للصحة العامة	3	3	موضوع غير متشعب
تأثير المياه المعبأة على البيئة	3	3	
الموضوعات التي لم تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك		ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية
لا يوجد			

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:			
قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر	مدى تأثيرها؟		الصعوبات التي أعاققت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
	فاعلة	غير فاعلة	
1- المحاضرات النظرية والألقاء	نعم		
2- عرض الصور وفيديوات عن محطات معالجة المياه	نعم		لدعم الجزء العملي
3- المناقشة عن طريق طرح الأسئلة	نعم		
4- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات (فردية أو مشتركة).	نعم		
العملى		نعم	عدم توفر الأجهزة في المعمل لإجراء العملى
زيارة ميدانية	نعم		بديل للجزء العملي

* يمكن مراجعة استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:

عدد الطلبة المقيدین بالمقرر	عدد الطلبة الناجحون	عدد الطلبة الراسبون	النسبة المئوية للطلبة
6	4	2	66.6%

2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:	
أوجه الاختلاف	السبب
ساعات التدريس النظرى اعلى من المخطط له	تم الاستعانة بالعروض والبحوث والفيديوهات المصورة بدل العمل لعدم توفر الإمكانيات في العمل

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الاكاديمي

د. المصادر والمرافق:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر الكتب	إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكنه من للدخول للمكتبات والجامعات الدولية الالكترونية والاطلاع على احدث الكتب في هذا المجال
تصوير أستاذ المادة للمنهج من امكثنياته الخاصة	توفير ميزانية للكلية
عدم توفر اليات العمل في المعامل	

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الاكاديمي

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر أدوات كا أوراق السحب والتصوير	
عدم توفر مكتب خاص داخل القسم	

و. تقويم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
نقاط القوة وتوصيات التعزيز	نقاط الضعف وتوصيات التحسين والتطوير

ملاحظة: ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلّم لمنسق البرنامج. إذا كان المقرر الدراسي يُدرّس في أكثر من قسم، فينبغي إعداد التقرير من قِبَل كل أستاذ على حدة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحدٍ مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع

التوقيع
 التوقيع
 التوقيع

منسق المقرر : أ. أماني عبدالسلام
 منسق البرنامج : أ. أماني عبدالسلام
 رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي