

تقرير المقرر الدراسي

تاريخ التقرير: 2022-9-5	القسم العلمي : البيئة والموارد الطبيعية
	الفصل الدراسي: ربيع 2022

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر: EC 221E	1. اسم المقرر: تلوث بيئي
	2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. وفاء على بن ناجي
	مكان تقديم المقرر: كلية العلوم
	3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: ربيع 2022
عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: 7	4. عدد الطلاب المقيدين بالمقرر: 10
5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.	

المجموع	أخرى	التطبيق	المعامل	محاضرات إضافية	محاضرات	المخطط له	ساعات التدريس الفعلية
24	-	--		-	24	المخطط له	
24	-	-		-	24	المنفذ فعلياً	
24	-	-		-	24	المخطط له	
24	-	-		-	24	المنفذ فعلياً	الساعات المعتمدة

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية للموضوعات المخطط لها:			
أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.	ساعات التدريس الفعلية	ساعات التدريس المخطط لها	الموضوعات التي تمت تغطيتها
فقط مراجعة ماتم دراسته سابقاً	1	2	مفاهيم أساسية عن البيئة + علاقة الإنسان بالبيئة
	2	2	المصادر الأساسية للتلوث البيئي
	2	2	نظم الإدارة البيئية

	2	2	نظم الإدارة البيئية
	2	2	تقييم الأثر البيئي، دورة حياة المنتج
	2	2	السياسة البيئية
	2	2	المراجعة البيئية
	2	2	مواصفات الأيزو ومميزات الحصول عليها
	2	2	نظم الجودة
	2	2	المواصفات الدولية لإنظمة الجودة
عرض من قبل الطلبة لصناعات متنوعة وتأثيرها على البيئة	2	2	الصناعة واثرها على البيئة
عرض من قبل الطلبة لصناعات متنوعة وتأثيرها على البيئة	2	2	الصناعة واثرها على البيئة
<hr/>			
ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك		الموضوعات التي لم تغط بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)
			لا يوجد

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:			
الصعوبات التي أعادت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترنة للتعامل معها	مدى تأثيرها؟		قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر
	غير فاعلة	فاعلة	
		✓	المحاضرات والألقاء
		✓	2- عرض الصور والمشاكل البيئية بجهاز عرض داخل القاعة.
	✓		3- المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
		✓	المحاضرات والألقاء
الصعوبات ناتجة عن انقطاع التيار الكهربائي		✓	عرض لبحوث الطلبة

* يمكن مراجعة استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:			
النسبة المئوية للطلبة	عدد الطلبة الراسبون	عدد الطلبة الناجحون	عدد الطلبة المقيدين بالمقرر
%75	3	7	10

2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:

السبب	أوجه الاختلاف

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

د. المصادر والمراقب:

1. استخدام المصادر أو المراقب:	
آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها	صعوبات الوصول إلى المصادر أو المراقب (إن وجدت)
إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكنه من الدخول للمكتبات والجامعات الدولية الالكترونية والاطلاع على أحدث الكتب في هذا المجال	عدم توفر الكتب
توفير ميزانية للكليات	تصوير أستاذ المادة للمنهج من امكانياته الخاصة
	عدم توفر البيانات العمل لمشروع المادة المتعلقة بالقضايا البيئية

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترنة للتعامل معها	الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)
	عدم توفر أدوات كأوراق السحب والتصوير
	عدم توفر مكتب خاص داخل القسم

وـ. تقويم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
نقاط الضعف وتوصيات التحسين والتطوير	نقاط القوة وتوصيات التعزيز

ملاحظة : ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويسلم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من قسم ، فينبعي إعداد التقرير من قبل كل أستاذ على حدة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحدٍ مع إرافق التقارير الخاصة بكل موقع.

..... التوقيع

منسق المقرر : أ.وفاء على بن ناجي

..... التوقيع

منسق البرنامج : أ.أمانى عبدالسلام

..... التوقيع

رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي