

تقرير المقرر الدراسي

القسم العلمي : البيئة والموارد الطبيعية	تاريخ التقرير: 2022-9-5
الفصل الدراسي: ربيع 2022	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم المقرر: تلوث بيئي						رمز المقرر: EC 221E	
2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. وفاء على بن ناجي							
مكان تقديم المقرر: كلية العلوم							
3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: ربيع 2022							
4. عدد الطلاب المقيدين بالمقرر: 10				عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: 7			
5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.							
		محاضرات	محاضرات إضافية	المعامل	التطبيق	أخرى	المجموع
ساعات التدريس الفعلية	المخطط له	24	-	--	-		24
	المنفذ فعلياً	24	-	-	-		24
الساعات المعتمدة	المخطط له	24	-	-	-		24
	المنفذ فعلياً	24	-	-	-		24

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية للموضوعات المخطط لها:			
الموضوعات التي تمت تغطيتها	ساعات التدريس المخطط لها	ساعات التدريس الفعلية	أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.
مفاهيم أساسية عن البيئة + علاقة الإنسان بالبيئة	2	1	فقط مراجعة ماتم دراسته سابقاً
المصادر الأساسية للتلوث البيئي	2	2	
نظم الإدارة البيئية	2	2	

	2	2	نظم الإدارة البيئية
	2	2	تقييم الأثر البيئي، دورة حياة المنتج
	2	2	السياسة البيئية
	2	2	المراجعة البيئية
	2	2	مواصفات الأيزو ومميزات الحصول عليها
	2	2	نظم الجودة
	2	2	المواصفات الدولية لإنظمة الجودة
عرض من قبل الطلبة لصناعات متنوعة وتأثرها على البيئة	2	2	الصناعة واثرها على البيئة
عرض من قبل الطلبة لصناعات متنوعة وتأثرها على البيئة	2	2	الصناعة واثرها على البيئة
ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك		الموضوعات التي لم تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)
			لا يوجد

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:			
الصعوبات التي أعاققت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها	مدى تأثيرها؟		قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر
	غير فاعلة	فاعلة	
		✓	المحاضرات والألقاء
		✓	2- عرض الصور والمشاكل البيئية بجهاز عرض داخل القاعة.
	✓		3- المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
		✓	المحاضرات والألقاء
الصعوبات ناتجة عن انقطاع التيار الكهربائي		✓	عرض لبحوث الطلبة

* يمكن مراجعة استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الاكاديمي

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:			
عدد الطلبة المقيدین بالمقرر	عدد الطلبة الناجحون	عدد الطلبة الراسبون	النسبة المئوية للطلبة
10	7	3	%75

2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:	
أوجه الاختلاف	السبب

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الاكاديمي

د. المصادر والمرافق:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر الكتب	إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكنه من للدخول للمكتبات والجامعات الدولية الالكترونية والاطلاع على أحدث الكتب في هذا المجال
تصوير أستاذ المادة للمنهج من امكثنياته الخاصة	توفير ميزانية للكليات
عدم توفر اليات العمل لمشروع المادة المتعلق بالقضايا البيئية	

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الاكاديمي

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر أدوات كا أوراق السحب والتصوير	
عدم توفر مكتب خاص داخل القسم	

و. تقييم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
نقاط القوة وتوصيات التعزيز	نقاط الضعف وتوصيات التحسين والتطوير

ملاحظة : ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلّم لمنسق البرنامج. إذا كان المقرر الدراسي يُدرّس في أكثر من قسم ، فينبغي إعداد التقرير من قِبَل كل أستاذ على حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحدٍ مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

التوقيع

التوقيع

التوقيع

منسق المقرر : أ.وفاء على بن ناجي

منسق البرنامج : أ. أماني عبدالسلام

رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي