

جامعة غريان

Gharyan University

كلية المحاسبة

Faculty of Accounting



دليل اخلاقيات أعضاء هيئة التدريس بالكلية

2022 م

## الآية القرآنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ

أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿

صِدْقَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

(سورة البقرة الآية-

(32

## لجنة إعداد الدليل:

وفقاً لقرار السيد عميد الكلية رقم ( 1 ) لسنة 2021 بشأن تشكيل فريق عمل لتجهيز الكلية للاعتماد المؤسسي للجودة وبناء على تكليف السيد رئيس قسم البحوث والاستشارات بشأن تكليف لجنة لإعداد دليل استرشادي لقسم البحوث والاستشارات ، عليه تم تشكيل الآتي:  
لجنة إعداد الدليل

ت	الاسم	الصفة
1	د. مصطفى مصباح الحضيرى	عضو هيئة تدريس بالكلية
2	د. رقية محمد مفتاح	عضو هيئة تدريس بالكلية

## 1. لجنة مراجعة الدليل:

ت	الاسم	الصفة
1		
2		

## الأشراف العام

د. عبدالمنعم سالم المحروق

مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الاداء بالكلية

## قائمة المحتويات

- 1..... الآية القرآنية
- 2..... لجنة إعداد الدليل.
- 3..... قائمة المحتويات
- 3..... توطئة.
- 5..... تعريف اخلاقيات المهنة.
- 5..... أهمية اخلاقيات المهنة.
- 5..... مصادر تكوين الاخلاقيات
- 7..... المتطلبات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس.
- 8..... أولاً: اخلاقيات مهنة التدريس
- 9..... ثانياً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في تعامله مع الطلاب
- 11..... ثالثاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في مجال التقييم والتقويم للطلاب
- 12..... رابعاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في تعامله مع زملاء المهنة
- 13..... خامساً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس بالمجالس واللجان العلمية والادارية
- 14..... سادساً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس بالكلية التي ينتهي إليها
- 15..... سابعاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس بالجامعة التي ينتهي إليها
- 15..... ثامناً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس وخدمة المجتمع
- 16..... تاسعاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي
- 17..... عاشراً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في مجال الإشراف على الرسائل العلمية ..
- 19..... الخاتمة

توطئة :

تُعد الاخلاق من أسس ديننا الاسلامي الحنيف الذي جعل من حسن الخُلُق ضرورة في المعاملات بين الاشخاص في المجتمعات، كما تُعد الاخلاق قاسماً مشتركاً بين المهمن، فلا تخلو أي مهنة من الضوابط الاخلاقية التي تحكم تصرفات أفرادها وتشكل الاخلاق المهنية منطلقاً هاماً لحياة المجتمعات، كما تعتبر الاخلاقيات جزء متين في كافة المهمن وخاصة المهمن التعليمية.

وتعتبر أخلاقيات المهنة جزء من منظومة الأخلاق البشرية الجيدة بصفة عامة، وتشير الاخلاقيات إلى القيم والمعايير التي يستخدمها أفراد المجتمع للتمييز بين ما هو صحيح وما هو خطأ، وبذلك فإن أخلاقيات المهنة عبارة عن ثقافة مستمدة من قيم الفرد تدفعه لأن يكون مسئولاً عن العمل الذي يقوم به، وتهتم أخلاقيات المهنة بكيفية التصرف اللائق أثناء ممارسة الأنشطة المهنية المختلفة، كما تعبر عن ضرورة أداء الموظف لمهامه في كل وقت وفق قانون الدولة، الإقليم، المجتمع، والمنظمة التي يشتغل فيها.

وتُعد الاخلاق في مهنة التدريس هي الأساس في عملية النجاح، فالعلم وحده لا يبني الأمم ولا يرفع من شأن الانسان فكم من عالم سقط بسوء خلقه وكما من أمي سما بالخلق الحسن، وتكون الاخلاق مطلب حقيقي لا يمكن غض الطرف عنه عندما يتعلق الامر بالتعليم والتعلم خاصة في مراحلها المتقدمة، ان التعليم الجامعي والعليم العالي بصورة عامة يتوقع منه المجتمع ان يكون بيئة حاضنة لحسن الخلق كما هي حاضنة للعلم والابتكارات والاختراعات، واطراف العملية التعليمية تضم الطالب الجامعي، والأستاذ الجامعي، والموظف والعامل بالكلية او الجامعة، وبالتالي نعتقد ان كل هذه الأطراف يجب ان تتفق على ميثاق أخلاقي يحكم تصرفات كل طرف منها. ويحكم العلاقات فيما بين هذه الأطراف. وهذا ما يسعى هذا الدليل تحقيق ولو جزءاً منه .

لجنة إعداد الدليل

## تعريف اخلاقيات المهنة :

يمكن تعريف أخلاقيات المهنة بأنها " مجموعة من المبادئ والمعايير التي تعد مرجعاً للسلوك المطلوب لأفراد المهنة الواحدة والتي يتعهدون بالتزامها ومراعاتها وعدم الخروج على أحكامها، والتي يعتمد عليها المجتمع في تقييم أدائهم إيجاباً أو سلباً "

## أهمية اخلاقيات المهنة :

نظراً للأثر الكبير لغياب أخلاق العمل على الأداء السياسي والاقتصادي للدول وخاصة في السنوات الأخيرة فقد برزت حاجة ماسة لدراسة هذا الموضوع، حيث أن عملية الالتزام بالمبادئ والسلوك الاخلاقي سواء على صعيد الفرد او المجموعة في الوظيفة او في مهنة معينة أو منظمات الأعمال يعتبر ذا أهمية بالغة لمختلف شرائح المجتمع حيث أن هذا الأمر يقوي الالتزام بمبادئ العمل الصحيح .ويمكن إبراز أهمية وفوائد الأخلاق في مجال العمل في الآتي :

1- أن المنظمة قد تتكلف الكثير نتيجة تجاهلها الالتزام بالمعايير الأخلاقية وبالتالي يأتي التصرف الأخلاقي ليضع المنظمة في مواجهة الكثير من الدعاوي القضائية وغيرها.  
2- تعزيز سمعة المنظمة على صعيد البيئة المحلية والاقليمية والدولية وهذا له مردود ايجابي على المنظمة.

3- الحصول على شهادات عالمية وامتيازات خاصة، ويقترن بالتميز بالمنظمة بالعديد من المعايير الاخلاقية في إطار الإنتاج والتوزيع والاستخدام والاعتراف بالخصوصيات والعمل الصادق والثقة المتبادلة ودقة وصحة المعلومات.

## مصادر تكوين الاخلاقيات :

هناك مجموعة من المصادر التي تعتبر الأساس الذي تنطلق منه أخلاقيات المهن كافة في بلورة أخلاقياتها، والتي تعكس واقع المجتمع في شتى ميادينها، ويرى بعض الباحثين أن هناك خمسة مصادر للأخلاقيات المهنية وهي :

## 1- المصدر الديني :

يعتبر الدين من اهم مصادر الاخلاقيات بشكل عام وأخلاقيات المهنة على وجه الخصوص إذ أن الدين يوفر لأخلاقيات المهنة خلق الرقابة الذاتية .

## 2- المصدر الاجتماعي :

إن لكل مجتمع مجموعة من القيم والمعتقدات والعلاقات التي تنظم علاقاته وتحدد ولاء وانتماء أفراده والتي تنعكس على سلوكيات الأفراد والتي قد يحملونها إلى ايه مؤسسة يعملون فيها.

## 3- المصدر الاقتصادي:

تتحكم الظروف الاقتصادية السائدة في المجتمع، في جميع أفراده ومن بينهم المهنيون والإداريون؛ إذ أن الظروف الاقتصادية الصعبة، تدفع بأفراد المجتمع غالباً إلى أنماط من السلوك بعيدة عن المعايير الخلقية ( الحوراني، 2005 ) .

## 4- المصدر السياسي:

ويقصد به نمط النظام السياسي الذي يُسَيِّر المجتمع، وانعكاس توجهات هذا النظام على الأفراد، فإذا كان النظام السياسي يؤمن بالتعددية، والمشاركة، والحوار، واحترام الرأي، فإنه سوف يتأثر إيجابياً في قيم الأفراد وقناعاتهم المهنية، والعكس من ذلك

## 5- المصدر الإداري التنظيمي:

تُعد القوانين والأنظمة والتشريعات من المصادر الرئيسة التي تتحكم في تسيير الإدارة في المنظمات، ويقصد به البيئة التنظيمية التي يعمل فيها الفرد بكل ما فيها من قوانين ولوائح وأنظمة وقيم وتقاليده ومُثل تحدد سلوك العاملين فيها.

## المتطلبات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس.

ان عضو هيئة التدريس يعد قدوة لغيره من أطراف العملية التعليمية من طلبة وعاملين او موظفين وبالتالي عليه ان يتحلى بجملة من الاخلاق العامة التي تحفظ له هذه المكانة ويكون بالفعل قدوة حسنة، منها:

1.الاهتمام بملابسه وعدم ارتداء الملابس التي تتعارض مع اخلاق المجتمع الليبي وقيمه الأخلاقية

2.الحرص على عدم التللفظ بكلمات تخدش الحياة وتتعارض مع مكانته كعضو هيئة تدريس داخل مرافق الجامعة وخارجها، ولو كان ذلك على سبيل المزاح،

3.الالتزام بتطبيق اللوائح والقوانين وعدم الخروج عنها او التحريض الاخرين على الخروج عنها.

4.الالتزام بتأدية واجباته بنفسه وبالكفاءة والفاعلية المطلوبة دون ربط ذلك بأي عامل اخر. كما له الحق في الاعتراض على القيام بأداء واجب معين إذا حجب عنه المقابل المادي المقابل لهذا الواجب وفقا لما ينص عليه القانون، ولكن لا يجوز له بأي حال من الأحوال أداء واجباته منقوصة.

5.عليه الالتزام بعدم نشر الأفكار والمفاهيم التي تتعارض مع قيم المجتمع، مع الاحتفاظ بحقه في مناقشة هذه الأفكار مع زملائه بشكل علمي دون الدعوة اليها .

6.الالتزام بالمواعيد والانضباط في جميع احواله مع الاخرين داخل الحرم الجامعي او خارجه.

7. ان يلتزم بنظافة المكان الذي يشغله والبيئة التي يعمل بها (بما في ذلك السيورة بالقاعة الدراسية) ويحرض غيره على ذلك.

إضافة الى الاخلاق العامة على عضو هيئة التدريس ان يلتزم بجملة من الاخلاق في علاقاته مع باق الأطراف داخل الحرم الجامعي والتي منها:



## أولاً: أخلاقيات مهنة التدريس:

- يتطلب من عضو هيئة التدريس أثناء أدائه لمهامه ان يتسم بالأخلاق التالية ما يلي:
1. أن يتصف بالصدق والاستقامة، والأمانة، والحلم، والحزم، والانضباط، وحسن المظهر.
  2. الايمان بمفهوم المواطنة وشرف الانتماء، ومبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف.
  3. أن يطبق معايير الجودة علي المقررات التي يقوم بتدريسها بالشكل الذي يحقق مستوي علمي جيد للخريج وعلي مستوي أداء المهنة في المجتمع بعد تخرجه.
  4. أن يكون قدوة لطلابه خاصة وللمجتمع عامة متمسكاً بالقيم والمثل العليا داعياً الى نشرها بين أفراد المجتمع.
  5. أن يعتز بمهنته ويدافع عنها ، ويؤديها بإخلاص وأمانة ومثابرة حرصاً على النمو المعرفي والخلقي للطلاب.
  6. أن يحسن الظن بطلابه ويعلمهم أن يكون كذلك في حياتهم العامة والخاصة ليلتمسوا العذر لغيرهم قبل أن يتصيدوا أخطاء الغير، ويروا عيوب أنفسهم قبل أن يروا عيوب الآخرين.
  7. لا يفرق بين طلابه على أساس الدين أو الجنس أو اللون سواء في العطاء أو التعامل أو التقويم.
  8. أن يكون نموذجاً للحكمة والرفق وحسن الاستماع لآراء الآخرين.
  9. عدم استخدام الأجهزة والمعدات والإمكانات العلمية في غير الأغراض التي خصصت من أجلها.
  10. عدم المبالغة في التقدير المادي لإنتاجه العلمي.
  11. التزام الكفاءة والجدية فيما يسند إليه من مهام.

12. العمل على نشر روح الانتماء والولاء للمؤسسة التعليمية بين أعضاء هيئة التدريس والمعيرين والعاملين والطلاب .

13. أن يسعى للمعرفة ليس في تخصصه فحسب بل في التخصصات ذات العلاقة أيضا.

14. أن يطلع باستمرار على الجديد والأحدث في مجال تخصصه.

### ثانياً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في تعامله مع الطلاب:

على عضو هيئة التدريس ان يلتزم بالممارسة الأخلاقية الحسنة تجاه طلابه، ومن الممارسات الأخلاقية المطلوبة ما يلي:

1. أن يحث طلابه على التحصيل وأن ينمي فيهم التفكير العلمي الناقد وممارسة التعليم الذاتي والمستمر .

2. ألا يفرق في العطاء أو التعامل أو التقويم بين طلابه على أساس الدين أو الجنس أو اللون.

3. أن يحرص على أن تظل صورته محاطة بالاحترام في نفوس طلابه، وعليه أن يكون قدوة لهم.

4. أن يحرص على تجنب استخدام سلطاته أو نفوذه أو اللجوء الى أساليب التخويف أو الإحراج أو الضغط على طلابه طلباً لفائدة شخصية.

5. أن يتعامل بأسلوب إنساني كريم مع طلابه، ولا يقيم علاقات شخصية معهم تضعه موضع الشبهات.

6. أن يتجنب التقليل من شأن الطلاب، أو التسفيه من قدراتهم، ولا يتهاون في اتخاذ اللازم عند حدوث أي تجاوزات، ومعالجتها بالطرق التربوية السليمة.

7. أن يترفع عن قبول الهدايا من الطلبة او اولياء امورهم مهما كانت قيمتها، ولا يسعى للتكسب أو الاستفادة من مهنته.

8. أن يكون قادراً على اكتشاف إمكانات طلابه، وأن يدعم الطلاب الموهوبين والتميزين منهم رعاية خاصة.
9. أن يحترم جميع الثقافات الطلبة وانتماءاتهم، ويتفهم ظروف الطلاب الاجتماعية والاقتصادية.
10. يحث الطلاب على الرجوع إلى المراجع والمصادر العلمية، ويتجنب نشر المذكرات ذات المعلومات المختصرة، كما يحثهم على امتلاك أدوات المعرفة، والتمكن من اللغات التي تساعد على امتلاك مناهج البحث .
11. أن يحرص على متطلبات العمل من حضور، ومواظبة، وتدريب، وغيرها.
12. ان يحث طلابه على أداء عملهم على الوجه الأكمل، وأن يغرس فيهم حب البحث عن الحقيقة، واتباع المنهج العلمي في التفكير.
13. عدم القيام بإعطاء دروس خصوصية بمقابل داخل الكلية او خارجها، ومحاورة هذه الظاهرة من خلال تخصيص وقت كافي للرد على استفسارات الطلاب، خلال المحاضرات والساعات المكتبية.
14. ارشاد الطلاب الى مصادر المعرفة المختلفة بالمكتبات وشبكات الانترنت
15. الالتزام بالقيام بدور المعلم والمرشد والموجه والأب والصديق والقدوة لطلابه .
16. تنمية روح الانتماء للوطن والمجتمع ولكل ما تخص عليه الأديان السماوية من قيم وسلوك .
17. الاحتكام الى الوازع الديني والضمير المهني في تعامله مع الطلاب .
18. أن يمنح طلابه مساحة للحوار المثمر بحرية ويسمح لهم بالمناقشات .
19. أن يتقبل النقد الايجابي ويجعل منه وسيلة لتحسين أو تعديل طريقته في التعليم.
20. تشجيع الطلاب على الاطلاع في مجال تخصصهم، وأيضا اعداد البحوث الخاصة بمقرره الدراسي.

21. أن يعمل على توعية الطلاب بالأنشطة الموجودة بالكلية وحثهم على الاشتراك فيها بما يخدم المجتمع.

22. غرس مقومات الالتزام بالسلوكيات والأخلاقيات المهنية لدي الطلاب، حتى يكونوا واجهة مشرفة للكلية كمؤسسة تعليمية وبحثة وخدمية عند التحاقهم بسوق العمل.

**ثالثاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في مجال التقييم والتقييم للطلاب**

1. مراعاة الدقة والعدل والالتزام بالنظام والانضباط في جلسات الامتحان .
2. منع الغش ومعاقبة من يقوم به .
3. اعتبار أن مستوى الطلاب في الأداء هو المعيار الوحيد لتقييمهم، وليس أي عامل آخر يتصل بالجنس أو العرق أو الدين .
4. تنظيم الامتحانات وإعداد نتائجها بالشكل الذي يتيح الفرصة لتطبيق العدالة بين جميع الطلاب .
5. السماح بمراجعة نتائج الامتحانات وإعادة تصحيح أوراق إجابة الطلاب بحرية تامة حال جود أي تظلم
6. متابعة أداء الطلاب وتقييمهم بشكل دوري مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.
7. التواجد والمتابعة المستمرة اثناء عقد الامتحان
8. أن يكون الامتحان ملائماً مع ما تم تدريسه وتقييم مستويات الطلاب حسب اجاباتهم.
- 9 . لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان بأي شكل من الاشكال، مع إمكانية تحديد الموضوعات الداخلة في الامتحان.
10. يراعي الدقة في عملية تصحيح كراسات الإجابة والموضوعية والنزاهة في تقييم الاجابات.
- 11.تنظم عمليات رصد الدرجات بما يحقق الدقة والسرية التامة.

## رابعاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في تعامله مع زملاء المهنة:

فيما يخص علاقة عضو هيئة التدريس بزملاء المهنة عليه مراعاة ما يلي:

1. المحافظة على روابط المودة والاحترام المتبادل والثقة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين
2. دعم الأساتذة الجدد في مختلف الأنشطة التعليمية وتوجيههم بما ينهض بالمستوى العلمي للكلية.
3. أن يحترم حقوق زملاء المهنة على جميع المستويات.
4. أن يلتزم السرية وعدم نشر ما يعرفه عن خصوصيات زملائه .
5. أن يشجع ويدعم زملائه المشاركين معه في العمل، وأن يعترف بقدراتهم .
6. أن يلتزم بأداب الحوار، وأن يكون قادراً على التواصل السلس، والتعامل الراقى مع زملائه.
7. أن يدعم روح التعامل والمشاركة، وتشجيع العمل الجماعي.
8. الاستقلالية وعدم الاتكالية على الزملاء في الاعمال المشتركة دون المساهمة فيها.
9. النزاهة والالتزام بالوقت المحدد للعمل في تنفيذ الاعمال المشتركة.
10. تقبل النقد والنصيحة من الزملاء.
11. التحلي بالأمانة والصدق في جميع التعاملات مع الزملاء.
12. احترام حقوق الزملاء الاخرين، والمساهمة في تحقيقها متى كان ذلك ممكناً .
13. التعاون والتبادل العلمي بين الزملاء، مع احترام الملكية الفكرية لهم.
14. الدعم المعنوي للزملاء، والمساندة الفعالة لهم في مواجهة المشكلات سواء المهنية أو الشخصية.
15. التفاعل الخلاق مع زملاء المهنة خارج الكلية بمختلف التخصصات.

16. لا يجوز لعضو هيئة التدريس إهانة زملائه، أو التهوين من أقدارهم في السر أو العلن.

17. ألا تتسم علاقاته مع زملائه بسوء الظن، أو الحقد، أو الأنانية، أو إفشاء الأسرار، أو

النقد الهدام

18. أن يعمل على نشر العلاقات الإنسانية الراقية (حسن الظن- تشجيع العمل الجاد-

النقد البناء)

19. الاهتمام بالأساتذة الجدد والمعددين من خلال:

أ. الاستماع الجيد لمشاكلهم ومساعدتهم على إيجاد الحلول المناسبة.

ب. العمل على تدريبهم على المهارات الأكاديمية اللازمة لتقدمهم.

ج. تشجيعهم على إنجاز المهام بأسلوب علي.

د. تدريبهم على إبداء الرأي بشجاعة وحرية تامة مع الالتزام بأداب الخطاب.

هـ. أن يتحمل المسؤولية كاملة عن نتائج عملهم في حالة تكليفهم بالمهام نيابة عنه .

**خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس بالمجالس واللجان العلمية والادارية:**

تتطلب القيم الأخلاقية والالتزامات العامة لعضو هيئة التدريس تجاه المجالس واللجان العلمية والادارية ما يلي:

1. أن يكون ملماً بالمهارات الادارية ويكون متعاوناً في المجالس واللجان العلمية والادارية.

2. أن يبدي رأيه بشجاعة وموضوعية في المجالس واللجان العلمية والادارية التي يشترك بها..

3. أن يلتزم بقرارات المجالس واللجان العلمية والادارية، وأن يحافظ عليهما عندما يطلب منه ذلك

4. أن يكون على شجاعة كافية تمكنه من التراجع أو الاعتذار أو الانسحاب متى ما تبين له خطأ موقفه.

5. ان يحرص على المشاركة الايجابية الفعالة في اللجان والمجالس وان يسهم في حل المشكلات التي تواجه الكلية والجامعة.

6. ان يستند إلى اللوائح والقوانين والقواعد المتفق عليها عند تعارض المصالح أو الاختلاف.

سادساً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس بالكلية التي ينتمي إليها :  
تتطلب القيم الأخلاقية والالتزامات العامة لعضو هيئة التدريس تجاه الكلية التي ينتمي إليها ما يلي:

1. أن يكون مخلصاً متفرغاً لمهنته.
2. الالتزام بتنفيذ لوائح وقوانين وقرارات الكلية، مع المحافظة على سرية القرارات.
3. أن يكون على إلمام تام بأهداف ورسالة ورؤية الكلية، ويلتزم بها.
4. أن يشارك بإيجابية في أنشطة الكلية وفي توعية الطلبة والموظفين والعاملين للمحافظة على مرافق الكلية وسلامة أجهزتها منشآتها.
5. أن تكون اقتراحاته ومناقشاته موجهة لصالح العام.
6. أن يمتلك رؤية واضحة عن واقع الكلية من مواقع القوة والقصور.
7. أن يكون موضوعياً في حكمه وان يبتعد أن الذاتية أن لانحياز لفكرة أو فرد أو جماعة.
8. أن يعمل على ترجمة شعوره بالانتماء للكلية إلى فعل.
9. أن يقترح اضافة مقررات جديدة تخدم احتياجات سوق العمل ومواكبة للتغير الاقتصادي والاجتماعي.
10. أن يسخر امكانياته في حل مشكلات وما يواجه الكلية من تحديات.
11. أن يشارك بفعالية في جميع نشاطات الكلية.

## سابعاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس بالجامعة التي ينتمي إليها :

تتطلب القيم الأخلاقية والالتزامات العامة لعضو هيئة التدريس تجاه الجامعة ما يلي:

1. أن يلتزم بتنفيذ اللوائح والقوانين وجميع القرارات التي تصدرها الجامعة.
2. أن يحترم جامعتة (جامعة غريان) .
3. أن يشارك وبإيجابية في مختلف أنشطة الجامعة ومؤسساتها.
4. أن يلتزم وينفذ القرارات والتوجهات التي من شأنها الرفع من شأن الجامعة.
5. أن تكون له مشاركة فعالة في كافة الأنشطة الجامعية كالمؤتمرات التي تنظمها الجامعة وغيرها خدمة للمجتمع وتنميته.
6. أن يقدم مقترحات تسهم في تطوير وتقدم الجامعة بما يخدم المجتمع.

## ثامناً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس وخدمة المجتمع:

تتطلب القيم الأخلاقية والالتزامات العامة لعضو هيئة التدريس تجاه المجتمع الحرص على ما يلي :

1. العمل على تعزيز الإحساس بالانتماء للوطن والحفاظ على وحدته وتعاون أبنائه.
2. نشر قيم العدل والصدق تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره وحرصاً على سمعته ومكانته بين المجتمعات الأخرى كما يحرص على التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني.
3. التفاعل مع مشاكل المجتمع بمحاولة الإسهام في إيجاد الحلول المناسبة لها.
4. الاهتمام بالأبحاث التطبيقية ذات المردود المباشر على المجتمع.
5. الحرص على تقوية الروابط مع المؤسسات المختلفة بحيث يسهم حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.
6. احترام حق المجتمع في مناقشة ومتابعة السياسة التعليمية للمؤسسة.
7. المساهمة في تعزيز روح الانتماء بين أفراد المجتمع من خلال الندوات والمؤتمرات .



8. المساهمة المستمرة في تنمية المجتمع وإمداده بالخبرات العلمية والثقافية .
  9. تعزيز القيم الدينية والأخلاقية بين أفراد المجتمع .
  10. العمل على بناء المقررات الدراسية بما يفي بمتطلبات أو مستجدات السوق.
  11. الحرص على تزويد الخريجين بأحدث المعارف والخبرات التي يحتاجها المجتمع.
  12. متابعة للمحكات ومعايير التميز العلمي العالمي ويسخرها بما يفيد المجتمع.
- تاسعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي:**
- فيما يتعلق بأخلاقيات البحث والتأليف والنشر العلمي على عضو هيئة التدريس الالتزام بما يلي:
1. مراعاة الالتزام بالأمانة العلمية وإتباع القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال، وعدم تزيف النتائج أو بترها لأى هدف، ولا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله.
  2. اختيار الموضوعات البحثية التي تلبى احتياجات البيئة، والتي تسهم في حل مشكلاتها.
  - 3- احترام الملكية الفكرية للآخرين، والدقة في نقل الأفكار، والإشارة إلى المصادر التي استقي منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية وبطريقة علمية دقيقة، مع ذكر اسم المؤلف، ولا يذكر مراجع لم يتم استخدامها في بحثه إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
  4. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة، وعدم وضع أسماء لم تشترك في انجاز البحث.
  5. الإشارة الى كافة الاطراف التي عاونت الباحث وساهمت لاستكمال البحث.
  6. الإشارة الي كافة وجهات النظر حتى لو تعارضت مع وجهة نظر الباحث.
  7. يجب تقديم البيانات في شكل واضح وكتابة البحث بتفاصيل كافية تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج.

- 8 . تنمية مهارة البحث العلمي من خلال الاطلاع المستمر على النشرات والكتب ومصادر المعرفة في مجال التخصص
- 9 . البعد عن استعمال البحث العلمي لأهداف غير علمية كالأغراض السياسية أو المصالح الشخصية أو محاباة الأقارب أو مجاملة مسئول أو هيئة أو مؤسسة.
- 10 . أن يكون له موقف ورأي في قضايا المجتمع ومشكلاته وحلها بالبحوث العلمية.
- 11 . الالتزام بالموضوعية والتجرد التام والبعد عن الاعتبارات الشخصية عند تقويم أبحاث الزملاء.
- 12 . ترشيد استخدام الموارد المالية لإجراء البحوث وعدم الإسراف دون مقتضى لذلك.
- 13 . الحرص على تكوين مدارس علمية متخصصة ترفع من قدر الأستاذ والجامعة في الأوساط العلمية محليا وعالميا.
- 14 . التحلي بروح الفريق والمقدرة على العمل الجماعي والبعد عن الفردية والأنانية والرياء وحب الشهرة.
- 15 . محاربة أي انحراف في البحث العلمي من تدليس، أو تزيف، أو سطو على اعمال الغير، والإبلاغ عنها واعتبارها جرماً أكاديمياً يعرض من يقترفه للمساءلة والجزاء، وفق ما ينص عليه القانون واللوائح المنظمة لذلك.
- 16 . أن يتعرف ويشارك في المجالات العلمية (المحلية والعالمية) .
- 17 . أن يحرص على المشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية، ويجعلها مناسبة لتبادل الخبرات مع الاساتذة الآخرين
- عاشراً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في مجال الإشراف على الرسائل العلمية .**
- على عضو هيئة التدريس مراعاة الأمور التالية فيما يتعلق بالإشراف على الرسائل العلمية:

1. التوجيه المخلص والأمين للطلبة في اختيار وإقرار موضوع البحث، والتوجيه المستمر لهم اثناء البحث.
2. تقديم المعونة العلمية المقننة الى طلاب البحث العلمي بشكل متوازن، فلا ينبغي أن تكون أكثر مما يجب بشكل يجعل الطالب لا يتحمل مسؤوليته، ولا تكون اقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه بشكل جيد.
3. الالتزام بعدم الإشراف على الرسائل العلمية خارج تخصصه العام.
4. عدم قبول الهدايا من الباحثين الذين يتولى الاشراف عليهم او التدريس لهم.
5. التأكيد المستمر للطلبة علي الأمانة العلمية في اعدادهم لبحوثهم.
6. تنمية قدرات الباحثين على التفكير والإبداع في المجالات البحثية الجديدة.
7. تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
8. التقييم الدقيق والعاقل للبحوث التي يشرف عليها أو يُدعى للمشاركة في الحكم عليها.
9. التعامل مع طلاب البحث العلمي بالشكل الذي يضمن عدم إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته أثناء مراحل البحث أو أثناء مناقشة الرسائل العلمية .
10. ألا يستغل وظيفته الإشرافية في استغلال الطلبة الذين يشرف عليهم. وأن يراعي ضميره عند التعامل معهم.
11. عدم نشر أي جزء من البحوث التي يشرف عليها الا بموافق الطالب صاحب البحث او الرسالة على ان يكون البحث مشترك بينهما، وتكون الحقوق الفكرية مشتركة.
12. في حال نشر جزء من البحوث التي يشرف عليها يجب ان تكون مساهمة عضو هيئة التدريس واضحة في البحث المنشور ولا يكتفي في هذه الحالة بمساهمة في الاشراف فقط على البحث لاكتساب حق النشر .

## المراجع:

1. الميثاق الأخلاقي لمهنة التدريس الجامعي، كلية العلوم، جامعة سبها.
2. دليل أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس، كلية الفنون الجميلة، جامعة المنيا.

## الخاتمة

الحمد لله الذي أعاننا على إنهاء هذا العمل، ونرجو من الله العلي القدير أن نكون قد وفقنا في إعداد هذا الدليل، ليكون اطار مرجعي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بكلية المحاسبة غريان، للالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس من متطلبات حميدة وسلوكيات فاضلة، وكذلك الإسهام في تطوير المجتمع وتقديمه .

وقد روعي في كتابة هذا الدليل أن يتضمن كافة القيم الأخلاقية لضبط سلوكيات أعضاء هيئة التدريس سواء في أداء مهامهم التعليمية والبحثية وكذلك في علاقاتهم

مع الاطراف الاخرى مثل الطلبة وزملاء المهنة والعاملين معم والمجتمع ، فهو بمثابة المبادئ والقواعد الواجبة الإلتباع والتي ينبغي على اعضاء هيئة التدريس الإلتزام بها للارتقاء برسالتهم ، كما أنه أداة لتنمية القدرة على إصدار الأحكام الأخلاقية في مواجهة مختلف المواقف العملية بالكلية.

وفي الوقت الذي لا يخلو فيه المجهود الإنساني من بعض جوانب القصور في نسخته الأولى، فإن المجال مفتوح لإبداء الرأي والملاحظات من جميع الأطراف ذوي العلاقة بالقسم، من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة المهتمين.

واخيراً نتوجه بالشكر إلى كل من مد لنا يد العون لإنهاء هذا العمل وإنجاحه وإخراجه في صورته النهائية من الإخوة أعضاء هيئة التدريس والموظفين العاملين بالكلية، كما نتوجه بالشكر والتقدير إلى مكتب ضمان الجودة والاعتماد بالكلية على إشرافه ومتابعته لعملية طباعة وإخراج هذا الدليل.

والله ولي التوفيق

لجنة إعداد الدليل

5 / 11 / 2021