

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

(حفظ وصيانة التربة)

## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

### 1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	حفظ وصيانة التربة EC309E (Soil maintenance Conservation)
2	منسق المقرر	د. أحمد عبد المجيد الشريف.
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم البيئة والموارد الطبيعية.
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم علم الجيولوجيا، قسم علم الحيوان، قسم علم النبات.
5	الساعات الدراسية للمقرر	4 ساعات.
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية + مصطلحات إنجليزية.
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل السادس.
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	كلية العلوم غريان / قسم البيئة والموارد الطبيعية 2001.

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل	-	تدريب	2	المجموع	4
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

### 2- أهداف المقرر:

- 1- تمكين الطالب من ادراك أهمية مورد التربة وآليات حفظه من التدهور.
- 2 - تعريف الطالب بالطرق والوسائل النظرية والتطبيقية لصيانة التربة من الفقد والتراجع.
- 3 - أن يصبح الطالب قادراً على تحديد أهم العوامل البيئية المسؤولة عن تدهور ترب الأراضي المنتجة .
- 4- أن يتدرب الطالب على طرق ضبط وتكميم أشكال تعرية وانجراف التربة ميدانياً ورياضياً.

### 3- مخرجات التعلم المستهدفة:

#### أ. المعرفة والفهم.

1.أ	أن يفهم الطالب أهم المصطلحات والمفاهيم الخاصة بعلم حفظ وصيانة التربة .
2.أ	أن يعي الطالب أهمية مورد التربة من حيث أنه يمتاز بخاصيتي التضاد الوجودي .
3.أ	أن يتعرف الطالب على أهم مظاهر تدهور الترب حقلياً .
4.أ	أن يستوعب الطالب آليات ضبط أشكال استنزاف الترب وطرق قياساتها حقلياً .

#### ب. المهارات الذهنية:

1.ب	أن يكون قادراً على استنباط الآليات المناسبة لمعالجة أشكال تدهور الترب .
2.ب	أن يستوعب الطالب ديناميات التغير السلبي التي تتعرض له الترب المنتجة عبر الزمن .
3.ب	أن يميز الطالب بين مظاهر تدهور الترب مع تباين عناصر المحيط البيئي من مجال إلى آخر .
4.ب	أن يصبح بمقدور الطالب استقراء الحالات الحرجة للتطور العدواني بسبب ممارسات الإنسان الخاطئة.

#### ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	أن يتأهل الطالب علمياً لوصف وتحديد المتغيرات المسؤولة عن تدهور الترب المنتجة .
2.ج	أن يستطيع الطالب اتخاذ القرار المناسب لعمليات صيانة الترب في الوقت المناسب .
3.ج	أن يصبح الطالب قادراً على المشاركة العلمية في حل الإشكاليات العملية التي تتعرض لها الترب.
4.ج	أن يصبح طالب علم البيئة والموارد الطبيعية أحد العناصر الفاعلين في عمليات التخطيط البيئي الرشيد .

## د- المهارات العامة:

1.د	أن يستطيع الطالب من التواصل وإيصال أفكاره للغير .
2.د	أن يصبح الطالب قادراً على صنع القرارات المتعلقة بحلحلة إشكاليات تدهور الترب.
3.د	أن يتمكن الطالب من عرض وجهة نظره التخصصية في حالات تنفيذ ورش العمل المتعلقة بآليات الصون البيئي .
4.د	أن يكتسب طالب علم البيئة والموارد الطبيعية مهارات عملية عند تشخيص وتحديد ومعالجة إشكاليات المحيط البيئي .

## 4- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
مفاهيم أساسية . أهمية التربة كمورد بيئي .	4	4	-	-
ماهية وأهمية صيانة التربة .	4	4	-	-
عوامل تدهور التربة ، مظاهر تدهور الترب .	4	4	-	-
تعرية وانجراف التربة : أصل التسمية والمصطلحات المستخدمة، التعرية المائية : أنماطها السائدة ومخاطرها .	4	3	-	1
الانجراف بالرياح : الديناميات ، المظاهر ، المخاطر .	4	3	-	1
تصنيف التعرية حسب شدة الإزالة والآثار البيئية المترتبة على تعرية وانجراف التربة .	4	3	-	1
<b>الامتحان النصفى</b>				
تدهور التربة بفعل الأملاح : المفهوم ، المصادر التصنيف، الأسباب، الآثار الفيزيوكيميائية والحيوية للأملاح على الترب.	4	3	-	1
تدهور التربة بفعل الدك والانضغاط : الأسباب ، المخاطر، المعالجة .	4	3	-	1
تقييم العوامل المتحكم في التعرية، القياسات الحقلية للترب المفقودة (التقدير بالمشاهدة المباشرة، طرق الميزانية ، طريقة الأوتاد المعدنية، طريقة أشرطة القياس، طريقة قياس الحجم) .	4	2	-	2
طرق قياس الرواسب: طريقة القياس المؤقت، طريقة القياس الثابتة، طريقة التقليد المطري، طريقة القياس المعلمي .	4	2	-	2
الطريقة الرياضية لتقدير معدلات التعرية المائية بالمعادلة العالمية لفقد التربة، أمثلة تطبيقية على المعادلة العالمية لفقد التربة .	4	3	-	1
وسائل وأساليب صيانة وحفظ التربة: عمليات الصرف، الدورات الزراعية، عمليات التسميد، الحراثة والتعديل ،السياسة الزراعية ...إلخ .	4	3	-	1
<b>الامتحان النهائى</b>				
<b>المجموع</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

## 5- طرق التعليم والتعلم:

- 1- المحاضرات ومناقشاتها.
- 2- ورقات العمل البحثية.
- 3- العرض المرئي التفاعلي.
- 4- التعليم عبر المنصة الجامعية.
- 5- التدريب الحقل.

## 6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الحضور والتفاعل	خلال الفصل الدراسي	10%	تدريب الطالب على تحمل مسؤولياته العلمية
2	امتحان نصفي أول	الأسبوع السادس	10%	مراجعة الأجوبة ومعالجة الأخطاء
3	امتحان نصفي ثانٍ	الأسبوع الثامن	10%	مراجعة الأجوبة ومعالجة الأخطاء
4	ورقة بحثية و / أو حقلية	الأسبوع الثاني عشر	10%	تدريب الطالب على تحمل مسؤولياته العلمية والعملية الميدانية
5	امتحان النهائي	الأسبوع الرابع عشر	60%	
المجموع			100%	

## 7- جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	المناقشات والتساؤلات	خلال الفصل الدراسي
التقييم الثاني	الامتحان النصفي الأول	الأسبوع السادس
التقييم الثالث	الامتحان النصفي الثاني	الأسبوع الثامن
التقييم الرابع	التدريب البحثي	الأسبوع الثاني عشر
التقييم الخامس	الدراسة الحقلية	الأسبوع الثاني عشر
التقييم الأخير	الامتحان النهائي	الأسبوع الرابع عشر

## 8- المراجع والدوريات:

تصنيف المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر مقرر صيانة وحفظ التربة	قسم علوم البيئة والموارد الطبيعية	2022	تجميع أستاذ المادة	المحاضرة + المنصة الالكترونية
الكتب الدراسية المقررة صيانة التربة	جامعة عمر المختار	1996	تورمال هديسون	مكتبة الكلية
كتب مساعدة 1- صيانة التربة 2- صيانة التربة	1- جامعة بغداد. 2- جامعة الموصل	1- 1990. 2- 1984.	1- ذي زاخار . 2- هيلموت كونكه	1- مكتبة الكلية

2- أستاذ المادة ومكتبة كلية الزراعة				
-	-	-	-	مجالات علمية
-	-	-	-	مجالات دورية
-	-	-	-	مواقع إنترنت

## 9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	تزويد المكتبة بكتب متخصصة	تعاني المكتبة من نقص في مصادر ومراجع التخصص
3	اعداد قاعة عرض بوسائل حديثة	-
4	انترنت متاح داخل الكلية	-
5	إمكانات مادية وامنية للخروج للدراسة الحقلية	-

منسق المقرر: د. أحمد الشريف ..... التوقيع

منسق البرنامج: أ. مصطفى العيسوي ..... التوقيع

رئيس القسم: أ. مصطفى العيسوي ..... التوقيع

التاريخ: / / 2024 م

مصفوفة المقرر الدراسي ... حفظ وصيانة التربة (EC309E)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			√	1
																		√		2
																				3
																				4
				√										√			√			5
			√						√				√							6
الامتحان النصف الثاني																				
								√				√				√				8
		√																		9
																				10
							√				√									11
	√																			12
						√														13
																				14