

المـركـز الوـطـني لـضـمـان جـودـة وـاعـتمـادـ المـؤـسـسـات التـعـلـيمـيـة وـالـتـدـريـيـة



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

حفظ وصيانة التربة

المطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

اسم المقرر الدراسي ورمزه	1
منسق المقرر	2
القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
الساعات الدراسية للمقرر	5
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	7
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامل 2 تدريب 2 المجموع 4

2- أهداف المقرر:

- 1- تمكين الطالب من ادراك أهمية مورد التربة وآليات حفظه من التدهور.
- 2- تعريف الطالب بالطرق والوسائل النظرية والتطبيقية لصيانة التربة من الفقد والترابع.
- 3- أن يصبح الطالب قادرًا على تحديد أهم العوامل البيئية المسؤولة عن تدهور ترب الأراضي المنتجة .
- 4- أن يترب الطالب على طرق ضبط وتمكيم أشكال تعرية وانجراف التربة ميدانياً ورياضياً.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم:

1.أ	أن يفهم الطالب أهم المصطلحات والمفاهيم الخاصة بعلم حفظ وصيانة التربة .
2.أ	أن يعي الطالب أهمية مورد التربة من حيث أنه يمتاز بخاصيتي التضاد الوجودي .
3.أ	أن يتعرف الطالب على أهم مظاهر تدهور الترب حقلياً .
4.أ	أن يستوعب الطالب آليات ضبط أشكال استنزاف الترب وطرق قياساتها حقلياً .

ب. المهارات الذهنية:

1.ب	أن يكون قادرًا على استبطان الآليات المناسبة لمعالجة أشكال تدهور الترب .
2.ب	أن يستوعب الطالب دينامييات التغير السلبي التي تتعرض له الترب المنتجة عبر الزمن .
3.ب	أن يميز الطالب بين مظاهر تدهور الترب مع تباين عناصر المحيط البيئي من مجال إلى آخر .
4.ب	أن يصبح بمقدور الطالب استقراء الحالات الحرجة للتطور العدوانى بسبب ممارسات الإنسان الخاطئة.

ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	أن يتأهل الطالب علمياً لوصف وتحديد المتغيرات المسؤولة عن تدهور الترب المنتجة .
2.ج	أن يستطيع الطالب اتخاذ القرار المناسب لعمليات صيانة الترب في الوقت المناسب .
3.ج	أن يصبح الطالب قادرًا على المشاركة العلمية في حل الإشكاليات العملية التي تتعرض لها الترب .
4.ج	أن يصبح طالب علم البيئة والموارد الطبيعية أحد العناصر الفاعلين في عمليات التخطيط البيئي الرشيد .

د- المهارات العامة:

1.د	أن يستطيع الطالب من التواصل وإيصال أفكاره للغير .
2.د	أن يصبح الطالب قادرًا على صنع القرارات المتعلقة بحلحلة إشكاليات تدهور الترب .
3.د	أن يتمكن الطالب من عرض وجهة نظره التخصصية في حالات تنفيذ ورش العمل المتعلقة باليات الصون البيئي .
4.د	أن يكتسب طالب علم البيئة والموارد الطبيعية مهارات عملية عند تشخيص وتحديد ومعالجة إشكاليات المحيط البيئي .

4- محتوى المقرر:

ال موضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
مفاهيم أساسية . أهمية التربة كمورد بيئي .	4	4	-	-
ماهية وأهمية صيانة التربة .	4	4	-	-
عوامل تدهور التربة ، مظاهر تدهور الترب .	4	4	-	-
تعريفة وانجراف التربة : أصل التسمية والمصطلحات المستخدمة ، التعريفة المائية : أنماطها السائدة ومخاطرها .	4	3	-	1
الانجراف بالرياح : الديناميات ، المظاهر ، المخاطر .	4	3	-	1
تصنيف التربة حسب شدة الإزالة والآثار البيئية المترتبة على تعريفة وانجراف التربة .	4	3	-	1
الامتحان النصفي				
تدهور التربة بفعل الأملاح : المفهوم ، المصادر التصنيف، الأسباب، الآثار الفيزيوكيميائية والحيوية للأملاح على الترب .	4	3	-	1
تدهور التربة بفعل الداك والانضغاط : الأسباب ، المخاطر، المعالجة .	4	3	-	1
تقييم العوامل المتحكمة في التعريفة، القياسات الحقلية للترب المفقودة (التقدير بالمشاهدة المباشرة، طرق الميزانية ، طريقة الأوتاد المعدنية، طريقة أشرطة القياس، طريقة قياس الحجم) .	4	2	-	2
طرق قياس الرواسب: طريقة القياس المؤقت، طريقة القياس الثابتة، طريقة التقليد المطري، طريقة القياس المعملي .	4	2	-	2
الطريقة الرياضية لتقدير معدلات التعريفة المائية بالمعادلة العالمية لفقد التربة، أمثلة تطبيقية على المعادلة العالمية لفقد التربة .	4	3	-	1
وسائل وأساليب صيانة وحفظ التربة: عمليات الصرف، الدورات الزراعية، عمليات التسميد، الحراثة والتعديل، السياسة الزراعية... الخ .	4	3	-	1
الامتحان النهائي				
المجموع	48	37	-	11

5- طرق التعليم والتعلم:

- 1- المحاضرات ومناقশاتها.
- 2- ورقات العمل البحثية.
- 3- العرض المرئي التفاعلي.
- 4- التعليم عبر المنصة الجامعية.
- 5- التدريب الحقلـي.

6- طرق التقييم:

نوع التقييم	النوع	النسبة المئوية	المحظوظ
الحضور والتفاعل	الحضور والتفاعل	%10	تدريب الطالب على تحمل مسؤولياته العلمية
امتحان نصفي أول	امتحان نصفي أول	%10	مراجعة الأجوبة ومعالجة الأخطاء
امتحان نصفي ثانٍ	امتحان نصفي ثانٍ	%10	مراجعة الأجوبة ومعالجة الأخطاء
ورقة بحثية و / أو حقلية	ورقة بحثية و / أو حقلية	%10	تدريب الطالب على تحمل مسؤولياته العلمية والعملية الميدانية
امتحان النهائي	امتحان النهائي	%60	الأسبوع الرابع عشر
المجموع	المجموع	%100	

7- جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	المناقشات والتساؤلات	خلال الفصل الدراسي
التقييم الثاني	الامتحان النصفي الأول	الأسبوع السادس
التقييم الثالث	الامتحان النصفي الثاني	الأسبوع الثامن
التقييم الرابع	التدريب البحثي	الأسبوع الثاني عشر
التقييم الخامس	الدراسة الحقلية	الأسبوع الثاني عشر
التقييم الأخير	امتحان النهائي	الأسبوع الرابع عشر

8- المراجع والدوريات:

تصنيف المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر مقرر صيانة وحفظ التربة	قسم علوم البيئة والموارد الطبيعية	2022	تجميع أستاذ المادة	المحاضرة + المنصة الالكترونية
الكتب الدراسية المقررة صيانة التربة	جامعة عمر المختار	1996	تورمال هدسون	مكتبة الكلية
كتب مساعدة 1- صيانة التربة 2- صيانة التربة	1- جامعة بغداد. 2- جامعة الموصل	.1990 -1 .1984-2	1- ذي زاخار . 2- هيلموت كونكه	1- مكتبة الكلية

2- أستاذ المادة ومكتبة كلية الزراعة				
-	-	-	-	مجالات علمية
-	-	-	-	مجالات دورية
-	-	-	-	موقع إنترنت

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات	ت
تزويد المكتبة بكتب متخصصة	تعاني المكتبة من نقص في مصادر ومراجع التخصص	1
إعداد قاعة عرض بوسائل حديثة	-	3
إنترنت متاح داخل الكلية	-	4
إمكانيات مادية وامنية للخروج للدراسة الحقلية	-	5

منسق المقرر: د. أحمد الشريف التوقيع

منسق البرنامج: أ. مصطفى العيساوي التوقيع

رئيس القسم: أ. مصطفى العيساوي التوقيع

التاريخ: / 2024 م

مصفوفة المقرر الدراسي ... حفظ وصيانة التربة (EC309E)

المهارات										المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي						
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية					الأسبوع الدراسي						
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ		
																				✓	1
																				✓	2
																					3
																					4
				✓											✓						5
		✓							✓					✓							6
الامتحان النصفي										المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي						
							✓								✓					8	
	✓																				9
																					10
						✓								✓							11
	✓																				12
							✓														13
																					14