



تقرير المقرر الدراسي

القسم العلمي: علم البيئة والموارد الطبيعية	تاريخ التقرير: 2024/9/7
الفصل الدراسي: الربيع 2023-2024م	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمزالمقرر: EC415E						1. اسم المقرر: كيمياء بيئية	
2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. أماني عبدالسلام علي							
مكان تقديم المقرر: كلية العلوم							
3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: السنة الرابعة/ الفصل السابع- ربيع 2023-2024م							
عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح:				4. عدد الطلاب المقيدين بالمقرر: 4			
5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.							
المجموع		أخرى	التطبيق	المعامل	محاضرات إضافية	محاضرات	
4					4	المخطط له	ساعات التدريس الفعلية
4					4	المتقّد فعلياً	
4					4	المخطط له	الساعات المعتمدة
4					4	المتقّد فعلياً	

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية للموضوعات المخطط لها:			
الموضوعات التي تمت تغطيتها	ساعات التدريس المخطط لها	ساعات التدريس الفعلية	أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.
مفهوم الطاقة، الحصول على الطاقة	4	4	
عملية البناء الضوئي وتوزيع العناصر الموجودة في الطبيعة والتركيب الكيميائي لمكونات الطبيعة في الكون والقشرة الأرضية	4	4	
الاوكسجين ودوره، دورة الاكسجين الجيوكيميائية	4	4	

	4	4	الاوزون ودوره (طاقة الاوزون)
	4	4	الطاقة ودورها في إحداث التغيرات البيئية، مصادر الطاقة، أشعة الشمس، التراكم الجيوكيميائي للطاقة الشمسية.
	4	4	تغيرات الاوزون في الطبيعة، استنزاف الاوزون
	4	4	الهيدروجين ودوره
	4	4	الماء-الهيدروجين ودورهما في البيئة، ودورنهم الجيوكيميائية
	4	4	الكربون ودوره في البيئة، ودورته الجيوكيميائية
	4	4	البناء الضوئي وتكوين مركبات الكربون، الطاقة والتركيب الجيوكيميائي للطاقة الشمسية
	4	4	النيتروجين ودوره، النترات في المياه
	4	4	الفوسفور ودوره، للأكسدة النيتروجينية
	4	4	الكبريت ودوره، الأمطار الحامضية
2. أثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:			
الموضوعات التي لم تغطَ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك	ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية	
لا يوجد			

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:			
قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر	مدى تأثيرها؟		الصعوبات التي أعاققت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
	فاعلة	غير فاعلة	
1. المحاضرات النظرية	نعم		
2. المشاركة و المناقشة خلال المحاضرة	نعم		
3. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات (فردية أو مشتركة).	نعم		لدعم الجزء العملي
4. العملي	لا		عدم توفر الأجهزة في المعمل لاجراء العملي
5. البحوث وعرضها في القاعة	نعم		بديل للجزء العملي
6. الإمتحانات النصفية والنهائية	نعم		

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:			
عدد الطلبة المقيدین بالمقرر	عدد الطلبة الناجحون	عدد الطلبة الراسبون	النسبة المئوية للطلبة
7	7		100%
2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:			
أوجه الاختلاف		السبب	
لا يوجد			

د. المصادر والمرافق:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
المصادر غير متوفرة بمكتبة الكلية	اعتماد الطالب على الشيتات، إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكنه من للدخول للمكتبات والجامعات الدولية الالكترونية والاطلاع على احدث الكتب في هذا المجال
عدم توفر اليات العمل لمشروع المادة المتعلق بالقضايا البيئية	توفير اجهزة شغالة في المعمل

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر مكتب خاص داخل القسم	توفير مساحة خاصة لأعضاء هيئة التدريس، غير مكاتب الأقسام
عدم توفر أدوات كا أوراق السحب والتصوير	توفير ميزانية للكلية

و. تقويم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:

نقاط القوة وتوصيات التعزيز	نقاط الضعف وتوصيات التحسين والتطوير
جيد	توفير اجهزة للمعمل

ملاحظة : ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلّم لمنسق البرنامج. إذا كان المقرر الدراسي يُدرّس في أكثر من قسم ، فينبغي إعداد التقرير من قِبَل كل أستاذ على حِدة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحدٍ مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

التوقيع	منسق المقرر : أ. أماني عبدالسلام
التوقيع	منسق البرنامج : أ. أماني عبدالسلام
التوقيع	رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي