

تقرير المقرر الدراسي

| | |
|-------------------------|--|
| تاريخ التقرير: 2024/9/7 | القسم العلمي: علم البيئة والموارد الطبيعية |
| | الفصل الدراسي: الربيع 2023-2024 م |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| 1. اسم المقرر: كيمياء بيئية | رمز المقرر: EC415E | | | | | | |
|---|--|---------|---------|----------------|---------|---------------|-----------------------|
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. أمانى عبدالسلام على | مكان تقديم المقرر: كلية العلوم | | | | | | |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: السنة الرابعة / الفصل السابع - ربيع 2023-2024 م | | | | | | | |
| 4. عدد الطلاب المقيدين بالمقرر: 4 | عدد الطالب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: | | | | | | |
| 5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. | | | | | | | |
| المجموع | آخر | التطبيق | المعامل | محاضرات إضافية | محاضرات | المخطط له | ساعات التدريس الفعلية |
| 4 | | | | | 4 | | |
| 4 | | | | | 4 | المنفذ فعلياً | |
| 4 | | | | | 4 | المخطط له | |
| 4 | | | | | 4 | المنفذ فعلياً | الساعات المعتمدة |

ب. تدريس المقرر الدراسي:

| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|--|
| أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%. | ساعات التدريس الفعلية | ساعات التدريس المخطط لها | الموضوعات التي تمت تغطيتها |
| | 4 | 4 | مفهوم الطاقة، الحصول على الطاقة |
| | 4 | 4 | عملية البناء الضوئي وتوزيع العناصر الموجودة في الطبيعة والتركيب الكيميائي لمكونات الطبيعة في الكون والقشرة الأرضية |
| | 4 | 4 | الاوكسجين ودوره، دورة الاوكسجين الجيوكيميائية |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 4 | 4 | الاوزون ودوره (طاقة الاوزون) |
| | 4 | 4 | الطاقة ودورها في إحداث التغيرات البيئية، مصادر الطاقة، أشعة الشمس، التراكم الجيوكيميائي للطاقة الشمسية. |
| | 4 | 4 | تغيرات الاوزون في الطبيعة، استنزاف الاوزون |
| | 4 | 4 | الهيدروجين ودوره |
| | 4 | 4 | الماء-الهيدروجين ودورهما في البيئية، دورتهم الجيوكيميائية |
| | 4 | 4 | الكربون ودوره في البيئية، دورته الجيوكيميائية |
| | 4 | 4 | البناء الضوئي وتكون مركبات الكربون، الطاقة والتركيب الجيوكيميائي للطاقة الشمسية |
| | 4 | 4 | النيتروجين ودوره، النترات في المياه |
| | 4 | 4 | الفوسفور ودوره، للأكسدة النيتروجينية |
| | 4 | 4 | الكبريت ودوره، الامطار الحامضية |

2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:

| ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية | مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك | الموضوعات التي لم تُغطَّ بشكٍلٍ وافٍ (إن وجدت) |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| | | لا يوجد |
| | | |

| 3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة: | | | |
|---|--------------|-------|---|
| الصعوبات التي أعاقة استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترنة للتعامل معها | مدى تأثيرها؟ | | قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر |
| | غير فاعلة | فاعلة | |
| | | نعم | 1. المحاضرات النظرية |
| | | نعم | 2. المشاركة و المناقشة خلال المحاضرة |
| لدعم الجزء العملي | | نعم | 3. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات (فردية أو مشتركة). |
| عدم توفر الأجهزة في المعمل لإجراء العملى | | لا | 4. العملى |
| بدليل للجزء العملي | | نعم | 5. البحوث وعرضها في القاعة |
| | | نعم | 6. الإمتحانات النصفية والنهائية |

ج. النتائج:

| 1. النتيجة النهائية لمقرر: | | | |
|--|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| النسبة المئوية للطلبة | عدد الطلبة الراسبون | عدد الطلبة الناجحون | عدد الطلبة المقيدين بالمقرر |
| 100% | | 7 | 7 |
| 2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها: | | | |
| السبب | أوجه الاختلاف | | |
| | لا يوجد | | |

د. المصادر والمرافق:

| | |
|---|---|
| 1. استخدام المصادر أو المرافق: | |
| آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترنة لتعامل معها | صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت) |
| اعتماد الطالب على الشيكات، إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكّنه من الدخول لمكتبات الجامعات الدولية الإلكترونية والاطلاع على أحد الكتب في هذا المجال | المصادر غير متوفرة بمكتبة الكلية |
| توفير أجهزة شغاللة في المعمل | عدم توفر البيانات العمل لمشروع المادة المتعلقة بالقضايا البيئية |

هـ. مسائل إدارية:

| | |
|--|--|
| 1. استخدام المصادر أو المرافق: | |
| آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترنة لتعامل معها | الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت) |
| توفير مساحة خاصة لأعضاء هيئة التدريس، غير مكاتب الأقسام | عدم توفر مكتب خاص داخل القسم |
| توفير ميزانية للكلية | عدم توفر أدوات كـ أوراق السحب والتصوير |

وـ. تقويم المقرر الدراسي:

| |
|--------------------------------|
| 1. استخدام المصادر أو المرافق: |
|--------------------------------|

| نقاط الضعف وتحصيات التحسين والتطوير | نقاط القوة وتوصيات التعزيز |
|-------------------------------------|----------------------------|
| توفير اجهزة للمعمل | جيد |

ملاحظة : ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويسلم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من قسم ، فينبعي إعداد التقرير من قبل كل أستاذ على حِدة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحدٍ مع إرفاق التقارير الخاصة بكلٍّ موقع.

| | | |
|-------|---------------|------------------------------------|
| | التوقيع | منسق المقرر : أ. أمانى عبدالسلام |
| | التوقيع | منسق البرنامج : أ. أمانى عبدالسلام |
| | التوقيع | رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي |