

تقرير المقرر الدراسي

القسم العلمي: علم البيئة والموارد الطبيعية	تاريخ التقرير: 2024/9/7
الفصل الدراسي: الربيع 2023-2024م	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم المقرر: الحياة البرية والمحميات الطبيعية						رمز المقرر: EC210E	
2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: محمد الطيب الصالح							
مكان تقديم المقرر: كلية العلوم							
3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: السنة الثانية/ الفصل الرابع- ربيع 2023-2024 م							
4. عدد الطلاب المقيدين بالمقرر: 11 طالب				عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: 10 طلاب			
5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.							
		محاضرات	محاضرات إضافية	المعامل	التطبيق	أخرى	المجموع
ساعات التدريس الفعلية	المخطط له	4		2			4
	المنفذ فعلياً	2		2			4
الساعات المعتمدة	المخطط له	4		2			4
	المنفذ فعلياً	2		2			4

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية للموضوعات المخطط لها:			
الموضوعات التي تمت تغطيتها	ساعات التدريس المخطط لها	ساعات التدريس الفعلية	أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.
مقمة على الأحياء البرية المحميات في الوطن العربي. المحميات الطبيعية في ليبيا.	4	4	
العوامل التي تؤثر على توزيع الأحياء البرية.	4	4	

			مكونات النظام البيئي
	4	4	العوامل التي تؤثر على كثافة الاحياء البرية في موطنها.
	4	4	انواع البيئات التي تعيش فيها الاحياء البرية.
	4	4	هجرة الحيوانات.
	8	8	مقدمة عامة عن المحميات الطبيعية - شروط ومواصفات والمعايير العامة والخاصة في اختيار المحميات الطبيعية.
	16	16	اهمية المحميات الطبيعية - دورها في المحافظة على التنوع الحيوي البيولوجي ودورها في تحقيق التنمية المستدامة

2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:

الموضوعات التي لم تغطَ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك	ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:

قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر	مدى تأثيرها؟		الصعوبات التي أعاقبت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
	فاعلة	غير فاعلة	
١- تعريف الطالب بأهمية الأحياء البرية في المحافظة على توازن البيئة	فاعلة		

2- تدريب الطلبة كي يكونوا مهندسين بيئة متميزين	فعالة		

* يمكن مراجعة استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:			
عدد الطلبة المقيدين بالمقرر	عدد الطلبة المقيدين	عدد الطلبة المقيدين	عدد الطلبة المقيدين بالمقرر
11 طالب	10 طلاب	طالب واحد	90.9%

2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:	
أوجه الاختلاف	السبب

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

د. المصادر والمرافق:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم وجود انترنت في الكلية ومعاملها.	مثلاً عند طلب اعداد تقارير من الطلبة يصعب الوصول إلى المعلومات.

قلة او انعدام المجالات الدورية العالمي والمحلية في المكتبة.	

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الاكاديمي

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها

و. تقويم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
نقاط القوة وتوصيات التعزيز	نقاط الضعف وتوصيات التحسين والتطوير

ملاحظة: ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرّس في أكثر من قسم، فينبغي إعداد التقرير من قِبَل كل أستاذ على حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحدٍ مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

منسق المقرر : أ. أماني عبدالسلام	التوقيع
منسق البرنامج : أ. أماني عبدالسلام	التوقيع
رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي	التوقيع