



تقرير المقرر الدراسي

القسم العلمي : علم البيئة والموارد الطبيعية	تاريخ التقرير: 2024/9/7
الفصل الدراسي: ربيع 2023-2024م	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم المقرر: تلوث بيئي		رمزالمقرر: EC 221E				
2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. أماني عبدالسلام علي						
مكان تقديم المقرر: كلية العلوم						
3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: السنة الثانية- الفصل الرابع						
4.عدد الطلاب المقيدين بالمقرر: 3		عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: 1				
5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.						
محاضرات		محاضرات إضافية	المعامل	التطبيق	أخرى	المجموع
4						4
4						4
4						4
4						4

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية للموضوعات المخطط لها:			
الموضوعات التي تمت تغطيتها	ساعات التدريس المخطط لها	ساعات التدريس الفعلية	أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.
مفهوم البيئة والتلوث البيئي	3	2	فقط مراجعة ماتم دراسته سابقاً
تلوث الهواء ومصادره الرئيسية	3	3	
تلوث الماء	3	3	
التلوث بمياه الصرف الصحي	3	3	

	3	3	تلوث التربة
	3	3	التلوث بالمواد الصلبة
	3	3	التلوث الإشعاعي
موضوع غير متشعب	2	3	التلوث الضوضائي
موضوع غير دسم	2	3	التلوث الكهرومغناطيسي
	2	3	الاحتباس الحراري، الأمطار الحمضية
	2	3	التصحّر
	2	3	ثقب الأوزون
ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك		الموضوعات التي لم تُغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)
			لا يوجد

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:			
الصعوبات التي أعاققت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها	مدى تأثيرها؟		قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر
	غير فاعلة	فاعلة	
		نعم	المحاضرات والألقاء
		نعم	2- عرض الصور والمشاكل البيئية بجهاز عرض داخل القاعة.
		نعم	3- المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
		نعم	4- البحوث وعرضها في القاعة وربط الموضوع بواقع الحياة اليومية.
		نعم	المحاضرات والألقاء
عدم توفر الإمكانيات للعمل وتم العمل بالمجهود والإمكانيات الذاتية		نعم	مشروع عملي

* يمكن مراجعة استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:			
عدد الطلبة المقيدين بالمقرر	عدد الطلبة الناجحون	عدد الطلبة الراسبون	النسبة المئوية

للطلبة			
33.3%	2	1	3

2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:	
أوجه الاختلاف	السبب
لا يوجد	

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

د. المصادر والمرافق:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر الكتب	إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكنه من للدخول للمكتبات والجامعات الدولية الالكترونية والاطلاع على أحدث الكتب في هذا المجال
تصوير أستاذ المادة للمنهج من امكثنياته الخاصة	توفير ميزانية للكتليات
عدم توفر اليات العمل لمشروع المادة المتعلق بالقضايا البيئية	

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها
عدم توفر أدوات كا أوراق السحب والتصوير	توفير ميزانية للكلية
عدم توفر مكتب خاص داخل القسم	توفير مساحة خاصة لأعضاء هيئة التدريس، غير مكاتب الأقسام

--	--

و. تقويم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
نقاط القوة وتوصيات التعزيز	نقاط الضعف وتوصيات التحسين والتطوير
جيد	توفير أجهزة للمعمل

ملاحظة: ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرّس في أكثر من قسم، فينبغي إعداد التقرير من قِبَل كل أستاذ على حدة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحدٍ مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

التوقيع

منسق المقرر : أ. أماني عبدالسلام

التوقيع

منسق البرنامج : أ. أماني عبدالسلام

التوقيع

رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي