

تقرير المقرر الدراسي

تاريخ التقرير: 2024/9/7	القسم العلمي : علم البيئة والموارد الطبيعية
	الفصل الدراسي: ربيع 2023-2024م

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر: EC 221E	1. اسم المقرر: تلوث بيئي
	2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. أمانى عبد السلام علي
	مكان تقديم المقرر: كلية العلوم
3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: السنة الثانية- الفصل الرابع	
عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: 1	4. عدد الطلاب المقيدين بالمقرر: 3
5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.	

المجموع	أخرى	التطبيق	المعامل	محاضرات إضافية	محاضرات	المخطط له	ساعات التدريس الفعلية
4					4	المخطط له	
4					4	المنفذ فعلياً	
4					4	المخطط له	
4					4	المنفذ فعلياً	الساعات المعتمدة

ب. تدريس المقرر الدراسي:

1. التغطية للموضوعات المخطط لها:			
أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.	ساعات التدريس الفعلية	ساعات التدريس المخطط لها	الموضوعات التي تمت تغطيتها
فقط مراجعة ماتم دراسته سابقاً	2	3	مفهوم البيئة والتلوث البيئي
	3	3	تلوث الهواء ومصادره الرئيسية
	3	3	تلوث الماء
	3	3	التلوث بمياه الصرف الصحي

	3	3	تلوث التربة
	3	3	التلوث بالمواد الصلبة
	3	3	التلوث الإشعاعي
موضوع غير متشارع	2	3	التلوث الضوضائي
موضوع غير دسم	2	3	التلوث الكهرومغناطيسي
	2	3	الاحتباس الحراري، الأمطار الحمضية
	2	3	التصحر
	2	3	ثقب الأوزون
ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية	مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك		الموضوعات التي لم تغط بشكٍ وافٍ (إن وجدت)
			لا يوجد

3. مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة:			
الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترنة للتعامل معها	مدى تأثيرها؟		قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر
	غير فاعلة	فاعلة	
		نعم	المحاضرات والألقاء
		نعم	2- عرض الصور والمشاكل البيئية بجهاز عرض داخل القاعة.
		نعم	3- المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
		نعم	4- البحث وعرضها في القاعة وربط الموضوع بواقع الحياة اليومية.
		نعم	المحاضرات والألقاء
عدم توفر الإمكانيات للعمل وتم العمل بالجهود والامكانيات الذاتية		نعم	مشروع عمل

* يمكن مراجعة استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

ج. النتائج:

1. النتيجة النهائية لمقرر:			
النسبة المئوية	عدد الطلبة الراسبون	عدد الطلبة الناجحون	عدد الطلبة المقيدين بالمقرر

للطلبة			
%33.3	2	1	3

2. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها:	
السبب	أوجه الاختلاف
	لا يوجد

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

د. المصادر والمرافق:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترنة للتعامل معها	صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)
إعطاء روابط لعضو هيئة التدريس تمكّنه من الدخول للمكتبات والجامعات الدولية الالكترونية والاطلاع على احدث الكتب في هذا المجال	عدم توفر الكتب
توفير ميزانية للكليات	تصوير أستاذ المادة للمنهج من امكانياته الخاصة
	عدم توفر البيانات العمل لمشروع المادة المتعلقة بالقضايا البيئية

* يمكن مراجعة عمليات التقويم المخطط لها المذكورة في نموذج توصيف المقرر الأكاديمي

هـ. مسائل إدارية:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترنة للتعامل معها	الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)
توفير ميزانية للكلية	عدم توفر أدوات كأوراق السحب والتصوير
توفير مساحة خاصة لأعضاء هيئة التدريس، غير مكاتب الأقسام	عدم توفر مكتب خاص داخل القسم

و. تقويم المقرر الدراسي:

1. استخدام المصادر أو المرافق:	
نقاط الضعف ووصيات التحسين والتطوير	نقاط القوة ووصيات التعزيز
توفير اجهزة للمعمل	جيد

ملاحظة: ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل قسم للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويسلم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من قسم ، فينبعي إعداد التقرير من قبل كل أستاذ على حِدة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلٍّ موقع.

.....	التوقيع	منسق المقرر : أ. أمانى عبدالسلام
.....	التوقيع	منسق البرنامج : أ. أمانى عبدالسلام
.....	التوقيع	رئيس القسم : أ. مصطفى العيساوي