

جامعة غريان



كلية الطب البشري



نبدته عن الكلية

2023

كلمة عميد الكلية:

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون) صدق الله العظيم

يسعدني أن أرحب بكم في رحاب كلية الطب البشري بجامعة غريان، والتي تمثل قفزة مهمة ومميزة في مجال التعليم الطبي كونها أول كلية تأسست بجامعة غريان (جامعة الجبل الغربي سابقاً)، ومن ضمن فلسفة إنشاء الكلية إقامة صرح علمي متميز يخدم المنطقة. وهذا الصرح قادر على إتباع أعلى المعايير العالمية للجودة في مجال التدريس والتدريب والبحث العلمي لطلبة الكلية. فلكلية الطب البشري رؤية تتبنى الريادة والتميز في إعداد أطباء ذوي كفاءة عالية على المستوى المحلي والإقليمي. ورسالتها تقديم تعليم متميز وإجراء بحوث تخدم المجتمع من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعليم والتعلم والأبداع العلمي الأمثل باستخدام التقنية الحديثة والشراكة المحلية والدولية الفاعلة. ومن أهداف الكلية العمل على تخريج أطباء ذو كفاءة مهنية عالية لسد حاجة المجتمع والمساهمة في حل قضايا المجتمع الصحية المختلفة، كذلك المساعدة في تحسين الخدمات الصحية بالمستشفى التعليمي والقيام بالبحوث والدراسات الوبائية اللازمة داخل المجتمع. فنحن ننظر إلى العملية التعليمية الطبية كاستثمار للقوة البشرية لديها القدرة على دفع خدمات الرعاية الصحية إلى أعلى مستويات التميز.

وتحظى الكلية بدعم من قيادات الجامعة بما في ذلك جميع الموارد البشرية والمادية اللازمة للنجاح في مهمتها التعليمية. وختاماً يسعدني ان اتوجه بالشكر والتقدير لكافة العاملين بالكلية من اعضاء هيئة تدريس ومعيدنين وفنيين وموظفين على مختلف مستوياتهم. ومرة اخرى نرحب بكم في كلية الطب البشري طلاب اليوم أطباء للمستقبل. هذا وتقبلوا مني فائق الاحترام والتقدير.

د. خميس المبروك محمد

استشاري أمراض جلدية وتناسلية

أستاذ مساعد قسم الباطنة التعليمي

كلية الطب البشري

هاتف: 0923784742

khamees.almuseeri@gu.edu.ly

نبذة عن الكلية:

قسم العلوم الطبية هو النواة الاولى لتأسيس التعليم الطبي والتابع لجامعة الاقسام بغريان والتي تأسست بالقرار رقم (15) لسنة 1999، بعد ذلك صدر القرار رقم (219) لسنة 2000 وصدر بعدها القرار رقم (351) لسنة 2003 لتصبح كلية الطب البشري جامعة الجبل الغربي، وصدر بعد ذلك القرار رقم (19) لسنة 2017 لتصبح كلية الطب البشري / جامعة غريان. وشهد العام الجامعي 2006-2007 تخرج الدفعة الاولى من الخريجين والبالغ عددهم 28 خريجا.

تمنح كلية الطب البشري لخريجها درجة البكالوريوس في الطب الجراحة. تهدف كلية الطب البشري من خلال برامجها التعليمية (النظرية والعملية والسريية) الي تخريج أطباء ذوي مهارة عالية للمساهمة في النهوض بالمستوى الوقائي والعلاجي داخل المجتمع من خلال مؤسساته الصحية المتنوعة.

هذا وتعتمد الكلية في مبادئها على استخدام أحدث التقنية في مجال التدريس والتدريب والبحث العلمي وذلك عبر تدريس مناهج حديثة ومتطورة تواكب التقدم العلمي من أجل تخريج أطباء بمعايير عالمية، ومن أجل ذلك ترعي الكلية طلابها رعاية كاملة منذ التحاقهم بالكلية وخلال المراحل الدراسية الي التخرج ونيل الدرجة العلمية. وذلك تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة ويتلقى الطالب العلوم الطبية الاساسية النظرية والعملية ضمن المقررات الدراسية للسنوات الدراسية الاولى والثانية والثالثة، والعلوم الطبية السريية ضمن المقررات الدراسية للسنة الدراسية الرابعة والخامسة.

وتسعي إدارة الكلية من خلال أقسامها إلى توفير كافة الإمكانيات اللازمة لإنجاح العملية التعليمية بشقيها النظري والعملية، وذلك حسب الاشتراطات العالمية وصولاً للمعايير الدولية من الجودة والاعتماد من قبل المنظمات الدولية.

موقع الكلية:

مدينة غريان شارع الكورنيش بالقرب من مستشفى غريان التعليمي.

وسائل الاتصال:

info@gu.edu.ly

dean.medicine@jgu.edu.ly

gharian.medicine.school@jgu.edu.ly

مفهوم شعار كلية الطب البشري:

العلم: الهوية الليبية

الجبل: اهم معالم مدينة غريان وطبيعتها

الكتاب والمبنى والسماعة الطبية وتخطيط القلب: حرم جامعي لتلقى العلم في مجال الطب

1999: سنة التأسيس

الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية:

درجة بكالوريوس الطب والجراحة

الرؤية والرسالة والقيم والأهداف:

الرؤية:

الريادة والتميز في تدريس العلوم الطبية المختلفة لكي تكون من ضمن الكليات المرموقة على مستوى الاقليمي والحصول على الاعتماد الدولي.

الرسالة:

نعمل على توظيف كل امكانياتنا البشرية، والمادية، وتنفيذ خططنا بكفاءة عالية، بفضل حماس وطموح كل منتسبي الكلية من قياديين وأساتذة وكوادر مساعدة وفنيين وموظفين، لتحقيق رؤانا واهدافنا.

قيم الكلية :

الريادة، التميز، الشفافية، الامانة والبحث العلمي، العمل الجماعي، خلق روح المنافسة والتعاون والشاركة، خدمة وحل قضايا المجتمع المختلفة.

الأهداف العامة:

✓ تحسين وتطوير العملية التعليمية لتخريج أطباء ذوي مهارات وكفاءات عالية.

✓ تحسين وتطوير البحث العلمي.

- ✓ تقوية دور الكلية فى تطوير وتحسين خدمة المجتمع والبيئة.
- ✓ رفع كفاءة ومهارات أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة.
- ✓ وضع آلية للبدء فى الدراسات العليا لبعض التخصصات المتاحة.

السادة عمداء الكلية منذ تأسيسها حسب التسلسل الزمني حتى الان:

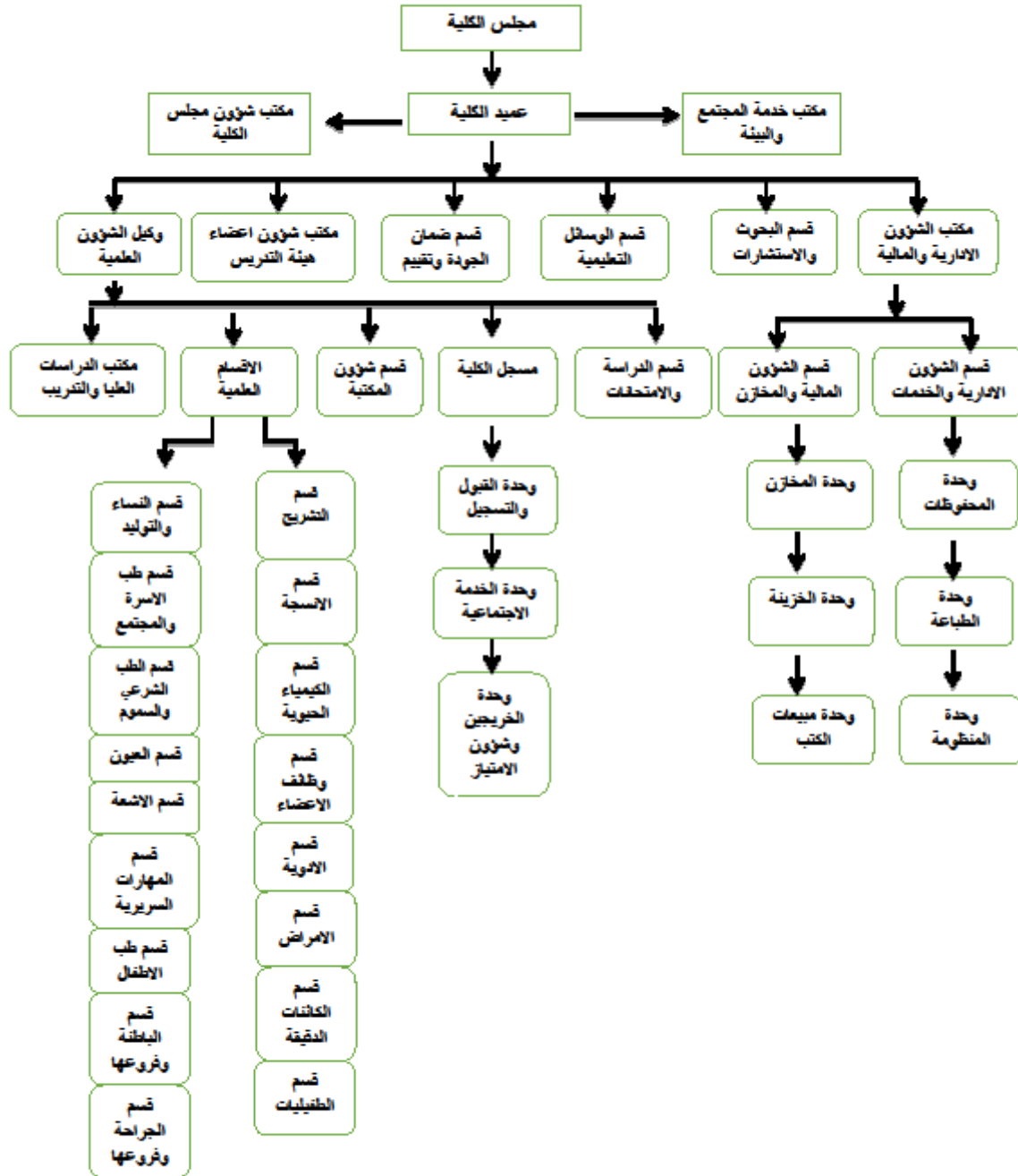
ت	الاسم	التخصص	السنة
1	د. عبد الواحد جديو	جراحة الصدر	1999-2006
2	د. جمال البهلول بردم	طب الاسرة والمجتمع	2006-2011
3	د. عبد الحكيم محمد كريم	جراحة عامة	2011-2012
4	د. ثليجة جمعة بركات	طب وجراحة العيون	2012-2015
5	د. خميس المبروك محمد	امراض جلدية وتناسلية	2016 - حتى الان

التعريف بالمؤسسة		
1	اسم المؤسسة	كلية الطب البشري
2	نوع المؤسسة التعليمية	حكومية
3	اسم الجامعة التي تتبعها	جامعة غريان
4	تاريخ التأسيس	1999-2000 / 2003
5	الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
6	عدد سنوات الدراسة	5 سنوات + سنة امتياز
7	لغة الدراسة	اللغة الانجليزية
8	العنوان البريدي	تغسات / شارع الكورنيش
9	البريد الالكتروني	Contacus@gu.edu.ly

مجلس الكلية

الصفة	الاسم	ر.م
عميد الكلية	د. خميس المبروك محمد	1
وكيل الشؤون العلمية	د. عدنان رمضان العزومي	2
مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الاداء	أ.د. جمال البهلول بردم	3
رئيس قسم الباطنة وفروعها	د. ابراهيم بشير كريم	4
رئيس قسم الجراحة وفروعها	أ. هيثم نورالدين الشامس	5
رئيس قسم الاطفال	د. علي محمد غريبه	6
رئيس قسم طب الاسرة والمجتمع	د. المختار محمد عيسى	7
رئيس قسم النساء والتوليد	د. هدى خليفة باكير	8
رئيس قسم علم الادوية	أ.نادية عبدالله الطاهر	9
رئيس قسم علم الامراض	أ. ابتسام الزروق محمد منيع	10
رئيس قسم الكائنات الدقيقة والتفيليات	أ. عبدالرؤوف عمر السعداوي	11
رئيس قسم علم الأنسجة والوراثة	أ.د. عزت عبدالعزيز الدريني	12
رئيس قسم علم وظائف الاعضاء	أ. نرجس فرج العربي	13
رئيس قسم المهارات السريرية	أ. عبد الباسط عبد اللطيف الجالي	14
مسجل الكلية	عبد اللطيف محمد اللموشي	15
رئيس قسم التعليم الطبي	د. ايمن الصالحين ابوغرة	16
مدير مكتب الدراسات العليا والتدريب	د. نجاح عبد المجيد القمودي	17
رئيس قسم الدراسة والامتحانات	عمر حسين الصيد	18
مدير الشؤون الادارية والمالية	هشام عبد المجيد المقدولي	19

الهيكل التنظيمي لكلية الطب البشري/جامعة غربان



المراحل والمقررات الدراسية وفقا للدليل الدراسي لقيات الطب البشري بالجامعات الليبية

المرحلة الاولى: (السنة الاولى والثانية) ومدتها سنتان جامعتان وتدرس بها المواد التالية:

م	السنة الاولى	م	السنة الثانية
1	علم التشريح والاجنة (I)	1	علم التشريح والاجنة (II)
2	علم الكيمياء الحيوية الطبية (I)	2	علم الكيمياء الحيوية الطبية (II)
3	علم وظائف الاعضاء (I)	3	علم وظائف الاعضاء (II)
4	علم الانسجة والوراثة (I)	4	علم الانسجة والوراثة (II)
5	اللغة الانجليزية الطبية		
6	الثقافة الوطنية		

المرحلة الثانية: (السنة الثالثة) ومدتها سنة جامعية واحدة وتدرس بها المواد التالية:

م	السنة الثالثة
1	علم الادوية
2	علم الامراض
3	علم الاحياء الدقيقة والمناعة
4	علم الطفيليات

المرحلة الثالثة: (السنة الرابعة والخامسة) ومدتها سنتان جامعتان وتدرس بها المواد التالية:

م	السنة الرابعة	م	السنة الخامسة
1	المهارات السريرية	1	طب الاطفال
2	الطب الشرعي والسموم	2	الامراض الباطنة وفروعها
3	طب العيون	3	الجراحة وفروعها
4	طب الاسرة والمجتمع		
5	امراض النساء والتوليد		
6	الاشعة التشخيصية والتداخلية		

سنة الامتياز (التدريب التكميلي) ومدتها 52 اسبوعا موزعة على النحو التالي:

م	القسم	المدة بالأسابيع
1	الباطنة العامة	12
2	الجراحة العامة	12
3	امراض النساء والتوليد	6
4	طب الاطفال	6
5	طب الاسرة والمجتمع	4
6	العناية المركزة والتخدير	2
7	الامراض النفسية	2
8	الشهر الاختياري	4
	المجموع	48

ولا تمنح درجة البكالوريوس في الطب والجراحة الا بعد اجتياز هذه السنة.

ملحوظة:

لا يسمح للطالب بالترحيل من مرحلة الي اخرى ويسمح له بالترحيل بمادة واحدة داخل المرحلة فقط كما يشترط لدخول الامتحانات النهائية بالسنة الخامسة ان يجتاز مواد السنة الرابعة بنجاح.

**الدليل الدراسي الموحد لكليات الطب البشري
بالجامعات الليبية**

المرحلة الاولى (السنة الأولى والسنة الثانية)

السنة الاولى

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	العملي (ساعة) اسبوعيا	المناقشة (ساعة) اسبوعيا	المجموع
علم التشريح I	ANAT1101	7	4	4	2	10
علم الكيمياء الحيوية I	BIOC1103	5	3	2	2	7
علم وظائف الأعضاء I	PHYS1104	5	3	2	2	7
علم الأنسجة I	HIST1102	4	2	2	2	6
المجموع	-	21	12	10	8	30

السنة الثانية

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	العملي (ساعة) اسبوعيا	المناقشة (ساعة) اسبوعيا	المجموع
علم التشريح II	ANAT1201	6	4	2	2	8
علم الكيمياء الحيوية II	BIOC1203	6	4	2	2	8
علم وظائف الأعضاء II	PHYS1204	6	4	2	2	8
علم الأنسجة II	HIST1202	4	2	2	2	6
المجموع	-	22	14	8	8	30

المرحلة الثانية (السنة الثالثة)

السنة الثالثة

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	العملي (ساعة) اسبوعيا	المناقشة (ساعة) اسبوعيا	المجموع
علم الأمراض	PATH1307	8	5	4	2	11
علم الأدوية	PHAR1306	9	6	2	4	12
علم الجراثيم	MICR1308	7	4	2	4	10
علم الطفيليات	PARA1309	4	2	2	2	6
المجموع	-	28	17	10	12	39

المرحلة الثالثة (السنة الرابعة والخامسة)

السنة الرابعة

المواد المطلوب تدريسها: المقدمة

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	مهارات + سريري (ساعة) أسبوعيا	المجموع (ساعة) اسبوعيا
مقدمة الباطنة	MEDI1514	13	6	14	20
مقدمة الجراحة	SURG1515				

المواد المطلوب تدريسها: سنة رابعة الفعلية

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	السريري (ساعة) اسبوعيا	المناقشة (ساعة) اسبوعيا	المجموع اسبوعيا	مجموع الساعات الحمل الدراسي	بالوحدات الأوربية
امراض النساء والتوليد	OBY1410	18	10	12	4	26	496	20
طب وجراحة العيون	OPHT1411	18	10	12	4	26	372	15
طب الأسرة والمجتمع	FAME1413	20	14	8	4	26	528	21
الطب الشرعي	FORM1412	22	16	4	8	28	288	12
اشعة تشخيصية وعلاجية	RAD1414	16	10	8	4	22	216	9
المهارات السريرية	CS1415	16	6	16	4	26	232	9
المجموع	-	110	66	60	28	154	2132	86

السنة الخامسة

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	السريري + مهارات (ساعة) اسبوعيا	مناقشة (ساعة) اسبوعيا	المجموع اسبوعيا
أمراض الأطفال	PAED1516	15	6	12	6	24
أمراض الباطنة وفروعها	MEDI1514	17	6	16	6	28
الجراحة العامة وفروعها	SURG1515	17	6	16	6	28
المجموع	-	49	18	44	18	80

تفصيل الباطنة العامة والخاصة

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	السريري +مهارات (ساعة)اسبوعيا	مناقشة (ساعة) اسبوعيا	المجموع اسبوعيا
باطنة عامة	MEDI1514	17	6	16	6	28
جلدية	-	17	6	16	6	28
نفسية	-	17	6	16	6	28
المجموع	-	51	18	48	18	84

تفصيل الجراحة العامة والخاصة

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	السريري +مهارات (ساعة)اسبوعيا	مناقشة (ساعة) اسبوعيا	المجموع اسبوعيا
جراحة عامة	SURG1515	17	6	16	6	28
جراحة العظام	-	17	6	16	6	28
جراحة المسالك	-	17	6	16	6	28
جراحة الاعصاب	-	17	6	16	6	28
الانف والاذن والحنجرة	-	17	6	16	6	28
التخدير والعناية الفائقة	-	17	6	16	6	28
جراحة التجميل	-	17	6	16	6	28
المجموع	-	119	42	112	42	196

المواد العامة

المادة	رمز المادة	عدد الوحدات	النظري (ساعة) اسبوعيا	عملي و سريري اسبوعيا	مناقشة (ساعة) اسبوعيا	المجموع اسبوعيا
اللغة الانجليزية	EL121	7	4	4	2	10
اللغة العربية	AL120	2	2	0	0	2
تقنية المعلومات	IT320	2	1	2	0	3
الفيزياء الطبية	MP130	4	4	0	0	4
السلوكيات	BS320	2	2	0	0	2
المجموع	-	17	13	6	2	21

سنة الامتياز (التدريب التكميلي)

الاختياري	الامراض النفسية	العناية المركزة	طب الاسرة	النساء والتوليد	الاطفال	الباطنية	الجراحة	القسم
4	2	2	4	6	6	12	12	عدد الاسبوع
52								المجموع

مجموع الساعات الدراسية لكل المراحل الدراسية بالتفصيل

المجموع بالوحدات الأوربية	الساعات الدراسية	عدد الوحدات	عدد الاسبوع	السنة الدراسية
98	1020	21	34	السنة الاولى
100	1020	22	34	السنة الثانية
130	1326	28	34	السنة الثالثة
101	1036	123	42	السنة الرابعة (المقدمة والفعلية)
116	1296	185	48	السنة الخامسة
13	140	7	14	مواد عامة
558	5838	386	206	المجموع

نشأة مكتب الجودة بكلية الطب البشرى بغريان:

في إطار تحسين العملية التعليمية بكلية الطب البشرى بغريان وتجويدها وتحسين مخرجاتها تم استحداث مكتب ضمان الجودة بالكلية عام 2007 وذلك لتحقيق متطلبات الجودة على مستوى الاقسام والكلية لتحسين الأداء العام ووضع الرؤية والرسالة والأهداف والخطط والاستراتيجيات اللازمة لتطوير العملية التعليمية وفقا للمعايير المحلية والدولية للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي ثم الاعتراف الدولي بالكلية.

ويسعى المكتب الى تطوير وتحسين كفاءة العملية التعليمية بالكلية وتطوير كفاءة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين.

مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الاداء:

أ.د. جمال البهلول بردم

استاذ طب الاسرة والمجتمع

قسم طب الاسرة والمجتمع /كلية الطب البشرى

jamallibya@hotmail.com

هاتف: 0193408011

رؤية المكتب:

تتمثل رؤية مكتب ضمان الجودة بالكلية في تطبيق مبدا الجودة وتحسين الأداء والتميز والأبداع وفق المعايير المحلية والدولية بما يضمن التميز والتنافس على المستوى الدولي.

رسالة المكتب:

توفير بيئة تعليمية ملائمة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من اجل إعداد أطباء المستقبل لسد النقص الحاد من الاطباء والأخصائيين وخدمة المجتمع والبحث العلمي.

أهداف المكتب:

- ✓ ترسيخ مفهوم الجودة لدى المنتسبين للكلية ليصبح ممارسة يومية.
- ✓ تطبيق معايير الجودة على مستوى الاقسام والكلية.
- ✓ الإشراف على وضع الخطط والاستراتيجيات اللازمة لمعايير الجودة.
- ✓ المشاركة في إجراء الدراسة الذاتية مع اللجان المشكلة بالخصوص.
- ✓ مراجعة وتطوير خطط الكلية بالتعاون مع الأقسام.
- ✓ العمل على تطبيق معايير الجودة بالكلية.
- ✓ متابعة اداء الاقسام بالكلية وتقييم العملية التعليمية.
- ✓ ترأس اجتماعات منسقي الجودة بالأقسام.

- ✓ تنظيم العمل داخل المكتب.
- ✓ المشاركة في اللجان ذات العلاقة بنشاط المكتب.
- ✓ المساهمة في المراجعة الدورية لرؤية ورسالة الكلية.
- ✓ الإشراف على تطوير نموذج توصيف البرامج والمقررات حسب المستجدات المطلوبة من جهات الاختصاص.
- ✓ مساهمة الأطراف المستفيدة في تحسين وتطوير أداء الكلية.
- ✓ تشكيل لجنة الجودة وتقييم الأداء في الكلية تضم منسقين عن الأقسام العلمية والإدارية في الكلية تكون مهمتها دراسة واقع الجودة في الكلية ومتطلبات التطوير والتحسين.
- ✓ التنسيق مع مكتب الجودة بالجامعة لتنفيذ معايير الجودة وصولاً للاعتماد العالمي.
- ✓ إعداد التقارير الدورية عن نشاط المكتب.

اهمية الجودة:

- ✓ تحسين مستوى الاداء.
- ✓ تبسيط الاجراءات.
- ✓ خفض الحاجة الى الرقابة او التفتيش.
- ✓ خفض التكاليف وشكاوى المستفيدين.
- ✓ تقديم خدمات جديدة.
- ✓ تشخيص المشاكل القائمة وحلها.

تعريفات ومصطلحات عامة في مجال الجودة:

الجودة:

- ليست مفهوما دخيلا بل في تراثنا الإسلامي العديد من الإشارات، منها.
- ✓ إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه. حديث شريف.
- ✓ الدقة والإتقان عبر الالتزام بتطبيق المعايير القياسية في الأداء.
- ✓ التطابق مع المواصفات.
- ✓ ملائمة المنتج أو الخدمة للاستخدام المتوقع.
- ✓ الأداء الصحيح طبقا للمعايير والمواصفات المعتمدة.

المركز الوطني لضمان الجودة:

هو الجهة المخولة بمنح الاعتماد.

الدليل:

هو دليل اجراءات الترخيص والاعتماد الصادر عن المركز.

المؤسسة:

كل مؤسسة كانت عامة او خاصة تقدم برامج دراسية أو تدريبية.

الكلية:

عبارة عن وحدة تعليم عالي وبحث علمي من وحدات الجامعة تضم مجموعة اقسام علمية تتناسب مع طبيعة التخصصات العلمية في الكلية.

القسم:

وحدة علمية أساسية من وحدات الكلية يتخصص في حقل من حقول المعرفة يتولى مهمة إعداد وتنظيم وتنفيذ البرامج التعليمية والبحثية.

البرنامج التعليمي:

تخصص علمي منظم يتضمن المناهج والمتطلبات الأكاديمية والبحثية للحصول على مؤهل أكاديمي.

معايير الاعتماد:

المعايير الصادرة عن المركز مع ضرورة التقيد بها وتحقيقه.

المعيار:

مقياس لتقييم أداء المؤسسة سواء مؤسسي أو برامجي ويتكون من مجموعة مؤشرات.

المؤشر:

مقياس كمي أو نوعي لمستوى الأداء للاستدلال على مدى تحقيق المعيار.

الاعتماد:

هو عملية التأكد أن المؤسسة استوفت الحد الأدنى من معايير الاعتماد سواء كان مؤسسي او برامجي ويمنح المركز بموجبها وثيقة بذلك.

الاعتماد المؤسسي:

وثيقة يمنحها المركز تؤكد قدرة المؤسسة على تحقيق رسالتها وأهدافها المعلنة وفق معايير

الاعتماد المؤسسي

الاعتماد البرامجي:

وثيقة يمنحها المركز تؤكد قدرة البرنامج على تحقيق رسالته وأهدافه المعلنة وفق معايير الاعتماد البرامجي.

الآليات:

إجراء أو مجموعة اجراءات يتم تنفيذها لتحقيق مؤشر.

الإجراءات:

مجموعة من الخطوات المتتابعة واللازمة لإنجاز مهمة معينة.

التوثيق:

مجموعة عمليات جمع ونسخ وتنظيم وتحليل وتخزين واسترجاع المعلومات أو الوثائق حسب احتياجات المعنيين.

الترخيص:

الموافقة الفنية الصادرة عن المركز لاستكمال إجراءات إنشاء المؤسسة التعليمية أو الفنية.

فريق الفحص:

فريق من الخبراء يتم تسميته من قبل المركز يتولى فحص ملف طلب الترخيص والقيام بزيارة ميدانية للتأكد من أهلية المؤسسة للحصول على ترخيص.

التدقيق:

عملية منظمة للحصول على الشواهد والادلة الموضوعية المتعلقة بالتأكد علي الأنشطة والممارسات ومدى مطابقتها للمعايير لاتخاذ القرار المناسب.

التدقيق التكميلي:

إعادة تدقيق للمعايير التي لم تحقق الحد الأدنى في عملية التدقيق للحصول على الاعتماد.

التقييم الذاتي:

تقييم المؤسسة لنفسها وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز.

الدراسة الذاتية:

توصيف وتشخيص الوضع الحالي للمؤسسة وتحديد نقاط القوة والضعف وأساليب التحسين والتطوير.

الحدود الدنيا:

هو مستوى محدد مطلوب تحقيقه المؤسسة للاعتماد وهو 65 % للمعيار و70% لمجموعة معايير الاعتماد.

الاعتراف الأكاديمي:

اعتراف المؤسسات التعليمية والتدريبية وهيئات الاعتماد ببعضها البعض والمنتمية لنفس الشبكة الإقليمية والدولية لضمان الجودة والاعتماد.

الميسر:

أحد أعضاء المؤسسة يقوم بتيسير عملية التدقيق الخارجي أثناء الزيارات الميدانية لفرق التدقيق.

التعلم الذاتي:

نشاط تعليمي يقوم به المتعلم مدفوعا برغبته بهدف اكتساب المعارف وتنمية المهارات التي يحددها البرنامج التعليمي.

مكتب ضمان الجودة وتقييم الاداء